

# OFICINA DE JOGOS

## Vol. 3



MATERIAIS PEDAGÓGICOS

# Sumário

## Língua portuguesa

Troca-letra .....	7
Troca-sílaba .....	9
Enigma de palavras .....	10
Tabuleiro ortográfico .....	14
Dominó silábico (animais) .....	16
Roleta ortográfica .....	18
Roleta ortográfica do G ou J .....	19
Roleta ortográfica do X ou CH .....	20
Roleta ortográfica do M ou N .....	21
Roleta ortográfica do S ou Z .....	22
Roleta silábica .....	23
Uma letra muda tudo .....	25
Jogo da memória: número de sílabas .....	26
Jogo da memória: rimas .....	29
Batalha naval das palavras .....	32
Jogo da feira .....	34
Jogo da força .....	35
Batalha do masculino e feminino .....	38
Jogo da memória: coletivos .....	41
Dominó das palavras compostas .....	44
Tabuleiro do adjetivo .....	46
Jogo do adjetivo pátrio .....	48
Bingo dos verbos .....	52

## Matemática

Jogo da memória: horas .....	58
Par ou ímpar? .....	60
Dominó do par ou ímpar .....	62
Multiplicando o dominó .....	64

# Sumário

Roleta da multiplicação .....	66
Dados da multiplicação .....	70
Tabuleiro do jogo da velha .....	72
Tangram .....	73
Desafio numérico .....	74
Quadrados mágicos .....	75

## Clôncias

Tabuleiro dos animais .....	76
Trilha dos animais .....	78
Trilha das aves .....	79
Trilha dos insetos .....	80
Bicho esquisito .....	81
Anda, voa ou nada? .....	88
Bingo dos mamíferos .....	91
Jogo da memória: animais .....	99
Mímica animal .....	102
Jogo da memória: alimentos saudáveis .....	106
Plantas na alimentação .....	109

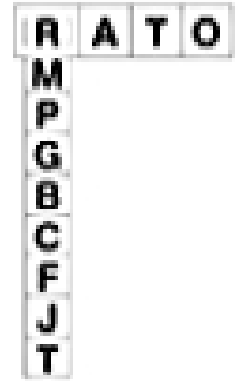
## História e geografia

Ampliando a rosa dos ventos .....	111
Bingo das profissões .....	112
Jogo da educação para o trânsito .....	120
Cartas da segurança no trânsito .....	125

Respostas .....	128
-----------------	-----

# Troca-letra

Monte o seu troca-letra, encaixando a parte móvel na parte fixa. Depois de pronto, ele ficará assim:



1. Recorte a parte fixa.



2. Recorte a parte móvel. Em seguida, corte sobre o pontilhado do primeiro quadrinho, sem tirar nenhum pedaço do papel.



3. Mova a parte móvel para formar palavras.

4. Que palavras você formou? Anote-as.

Troca-letra	

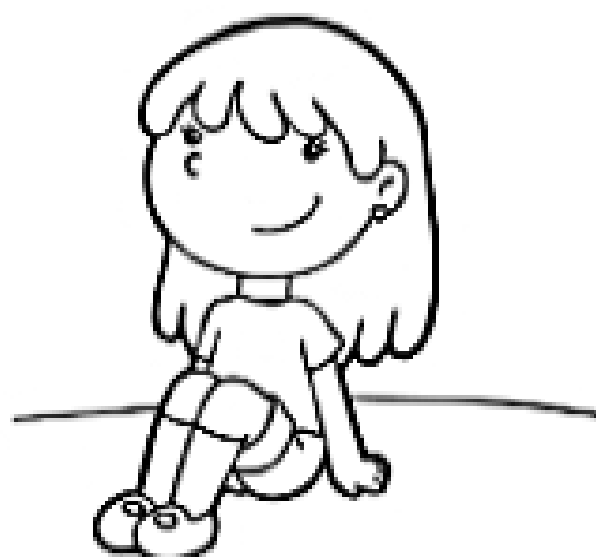


# Troca-letra



## Troca-letra

Troca-letra	



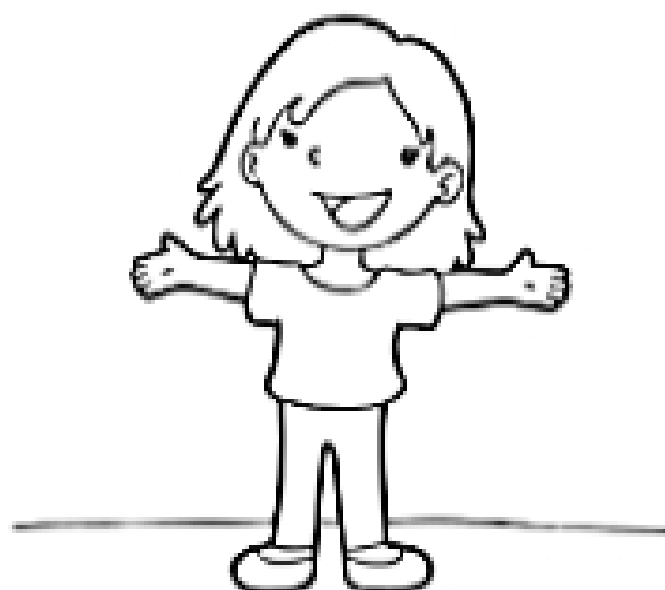
# Troca-sílaba

Monte o troca-sílaba. Depois, anote as palavras que você formou.

FI
TE
VE
PI
BO
CA
FO
MA
PA
RO

✂	✂
.....	LHA
.....	

Troca-sílaba	



# Enigma de palavras

Descubra quais são as palavras, substituindo cada número pela letra correspondente.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
X	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
X	19	20	21	22	23	24	25	26	
	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

X	16 18 1 20 15	3 15 26 9 14 8 1
	7 1 18 6 15	18 5 19 20 1 21 18 1 14 20 5
	3 15 16 15	16 1 14 5 12 1
	7 5 12 1 4 5 9 18 1	6 15 18 14 15

# Enigma de palavras

20 5 13 16 5 18 1 20 21 18 1	3 1 12 15 18
5 14 19 15 12 1 18 1 4 15	3 8 21 22 15 19 15
6 18 9 15	17 21 5 14 20 5
1 2 1 6 1 4 15	14 21 2 12 1 4 15

13 15 19 17 21 9 20 15	26 5 2 18 1
8 9 5 14 1	10 1 22 1 12 9
3 1 19 20 15 18	18 9 14 15 3 5 18 15 14 20 5
3 18 15 3 15 4 9 12 15	7 9 18 1 6 1

# Enigma de palavras

20 5 12 5 22 9 19 15 18	14 15 22 5 12 1
6 9 12 13 5	1 20 18 9 26
16 18 15 7 18 1 13 1	4 5 19 5 14 8 15
16 5 18 19 15 14 1 7 5 13	10 15 18 14 1 12

13 1 18 7 1 18 9 4 1	22 9 15 12 5 20 1
7 9 18 1 19 19 15 12	10 1 19 13 9 13
20 21 12 9 16 1	3 18 1 22 15
18 15 19 1	16 1 16 15 21 12 1

# Enigma de palavras

X	12 1 14 3 8 5	1 18 18 15 26
	6 5 9 10 15 1 4 1	13 1 3 1 18 18 15 14 1 4 1
	19 1 12 1 4 1	16 21 4 9 13
	2 1 3 1 12 8 15 1 4 1	16 1 14 5 20 15 14 5

X	2 5 18 13 21 4 1	22 5 19 20 9 4 15
	3 1 13 9 19 5 20 1	3 1 19 1 3 15
	19 21 14 7 1	13 5 9 1
	3 1 3 8 5 3 15 12	16 9 10 1 13 1

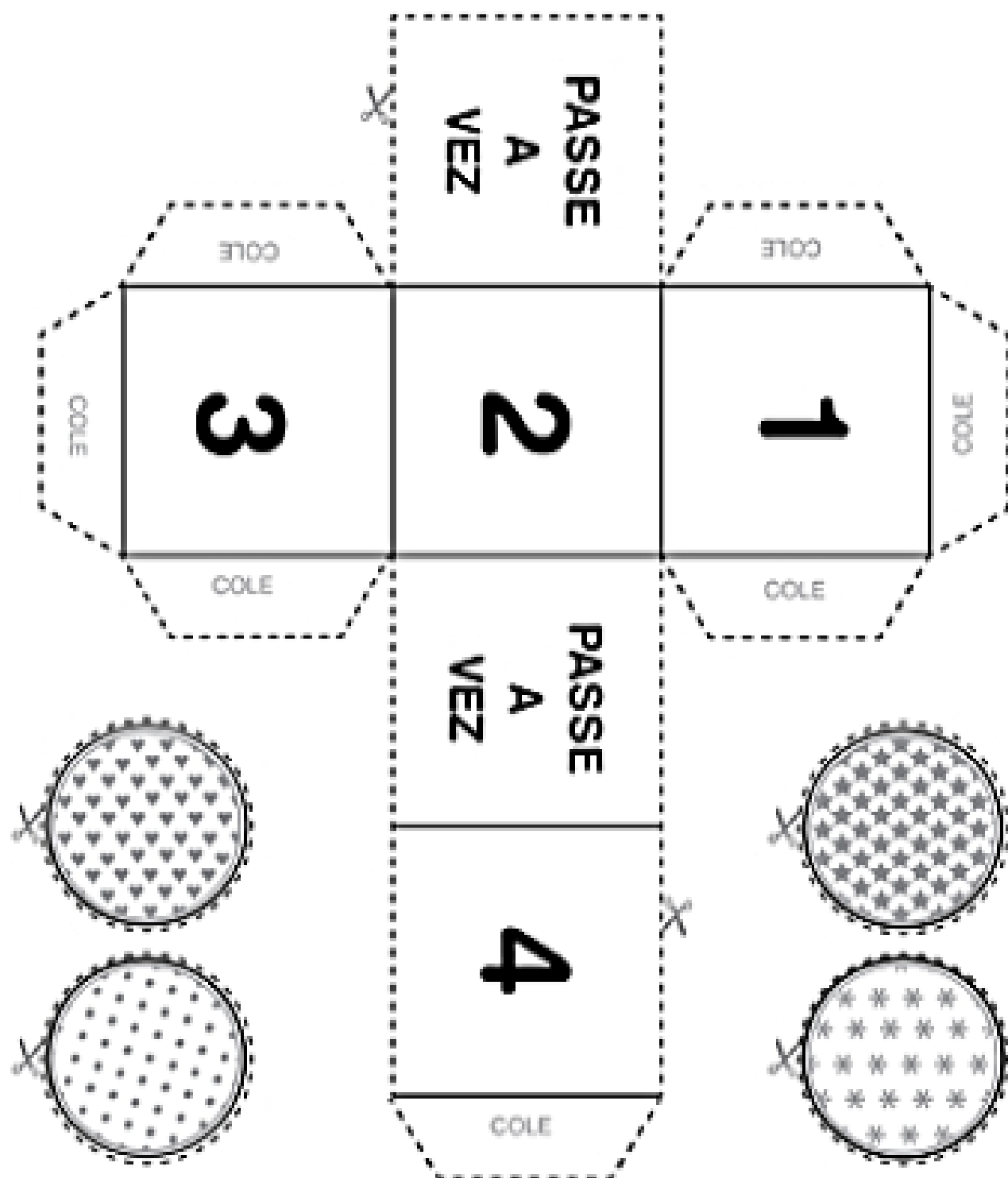
# Tabuleiro ortográfico

## AO EDUCADOR

Na sua vez, cada jogador lança o dado, anda o número de casas correspondentes e responde à pergunta.

Se errar, volta para a casa de onde saiu.

Vence o jogo aquele que chegar ao final do tabuleiro primeiro.



# Tabuleiro ortográfico

<p>① LOU U?</p>  <p>BERIMBA__</p>	<p>② S OU Z?</p>  <p>RAPO__A</p>	<p>③ G OU J?</p>  <p>MA__ESTADE</p>	<p>④ X OU CH?</p>  <p>CA__A</p>
<p>⑧ X OU CH?</p>  <p>MO__ILA</p>	<p>⑦ G OU J?</p>  <p>TI__ELA</p>	<p>⑥ S OU Z?</p>  <p>CALABRE__A</p>	<p>⑤ SS OU Ç?</p>  <p>PIN__A</p>
<p>⑨ G OU J?</p>  <p>A__ENDA</p>	<p>⑩ L OU R?</p>  <p>P__ANETA</p>	<p>⑪ L OU U?</p>  <p>CHAPÉ__</p>	<p>⑫ X OU CH?</p>  <p>EN__ADA</p>
<p>⑬ C OU S?</p>  <p>__EMÁFORO</p>	<p>⑮ SS OU Ç?</p>  <p>BÚ__OLA</p>	<p>⑭ C OU S?</p>  <p>__EBOLA</p>	<p>⑬ SS OU Ç?</p>  <p>BALAN__A</p>
<p>⑰ G OU J?</p>  <p>__ELO</p>	<p>⑱ CH OU X?</p>  <p>__AVE</p>	<p>⑲ SS OU Ç?</p>  <p>TA__A</p>	<p>⑳ G OU J?</p>  <p>BERIN__ELA</p>



# Dominó silábico: animais

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em grupos para a realização deste jogo. O ideal é que cada grupo tenha quatro componentes.

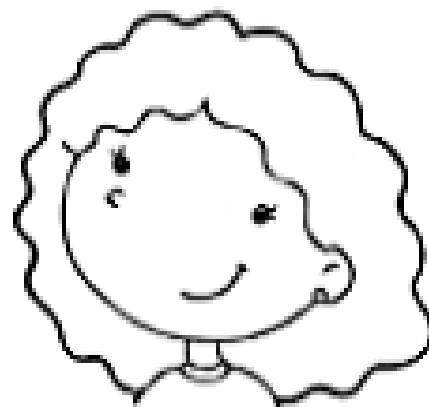
O jogo consiste em colocar lado a lado duas sílabas que, juntas, formam o nome de um animal. Assim:

CO	•	PUL	GA	•	E	MA	•	CU	PIM	•	TA
----	---	-----	----	---	---	----	---	----	-----	---	----

### Regras do jogo

1. O grupo embaralha as peças, deixando-as viradas para baixo.
2. Cada componente escolhe seis peças sem vê-las.
3. O grupo decide a ordem de jogada de cada participante.
4. O primeiro participante deverá colocar uma peça que complete a palavra iniciada em uma das extremidades.
5. Caso não tenha a peça, o participante passa a vez para o próximo.
6. Vence o jogo o primeiro participante que se livrar de todas as peças, ou, no caso de impasse (jogo fechado), aquele que tiver menos peças nas mãos.

Orientar os alunos de cada grupo a guardar as peças em um envelope, pois a perda de uma única peça inviabilizará todo o jogo.



As regras acima valem para os demais jogos de dominó apresentados neste volume.

## Dominó silábico: animais

✂	SO • PAR	DAL • BO	DE • CIS	✂
✂	NE • LO	BO • SA	PO • GRI	✂
✂	LO • POR	CO • PUL	GA • E	✂
✂	MA • CU	PIM • TA	TU • GAN	✂
✂	SO • VES	PA • LE	BRE • ZE	✂
✂	BRA • PE	RU • AN	TA • GAM	✂
✂	BÁ • MOS	CA • OS	TRA • CAS	✂
✂	TOR • LU	LA • SAL	MÃO • UR	✂

# Roleta ortográfica

## AO EDUCADOR

Este não é um jogo competitivo e sim colaborativo entre alunos.

Organizar os alunos em trios e ajudá-los a montar a roleta.

A seguir, entregar a eles a cartela de respostas.

Os alunos giram a roleta e escrevem a palavra sobre a qual a seta parou.

Eles deverão conversar, refletir e concluir qual é a letra que completa adequadamente cada palavra.

Se for possível, deixe um dicionário disponível, orientando-os para que, apenas no final da brincadeira, confirmem e confirmem a escrita da palavra no dicionário.

Caso não seja possível, após a escrita das palavras, forneça a eles as cartelas abaixo para que confirmem a grafia.

### ROLETA ORTOGRÁFICA DO G OU J

GIRAFÁ	GELO
JERIMUM	JEQUITIBÁ
GELADEIRA	JILÓ
GIRASSOL	GEMA
X GENGIBRE	JEITO
X GINÁSTICA	JIBOIA

### ROLETA ORTOGRÁFICA DO X OU CH

CHAPÉU	BRUXA
CHAVE	XÍCARA
CHINELO	XAMPU
CHOCOLATE	XAROPE
X ENXUGAR	MEXERICA
X BAIXO	BOLACHA

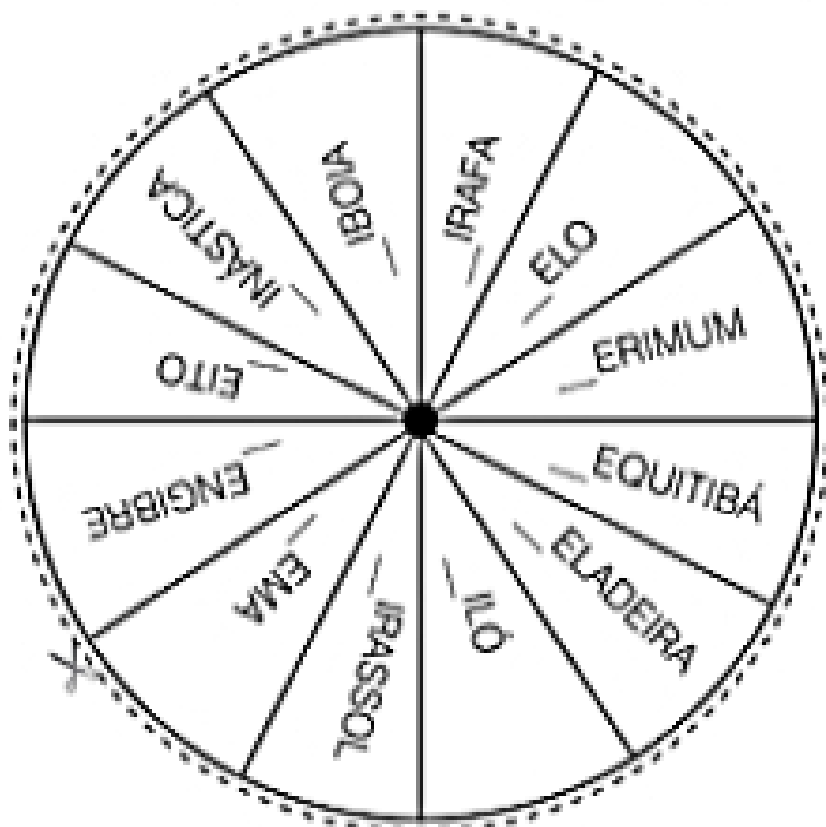
### ROLETA ORTOGRÁFICA DO M OU N

COMBATE	POMBO
TAMBOR	LIMPEZA
BONECA	PONTE
PENCA	LAMPIÃO
X TEMPORAL	LONGE
X BANCA	LENTE

### ROLETA ORTOGRÁFICA DO S OU Z

MESA	GIZ
PRINCESA	BELEZA
DESENHO	BUZINA
AZUL	CASACO
X VAIDOSO	NATUREZA
X VISITA	CERTEZA

## Roleta ortográfica do G ou J



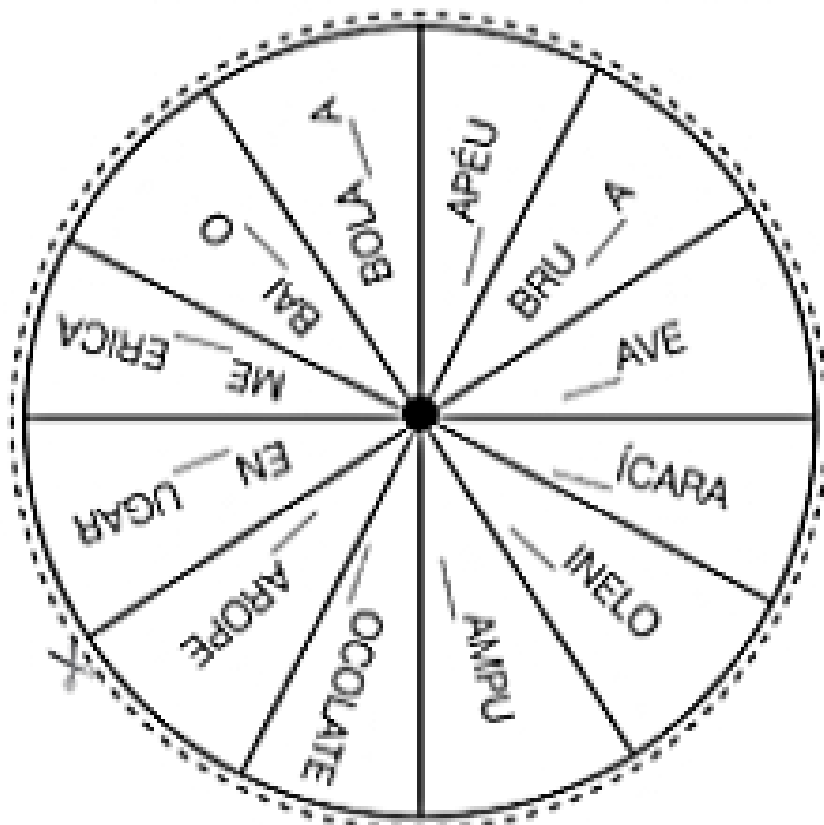
### CARTELA DE RESPOSTA

**G**

J

[illegible]

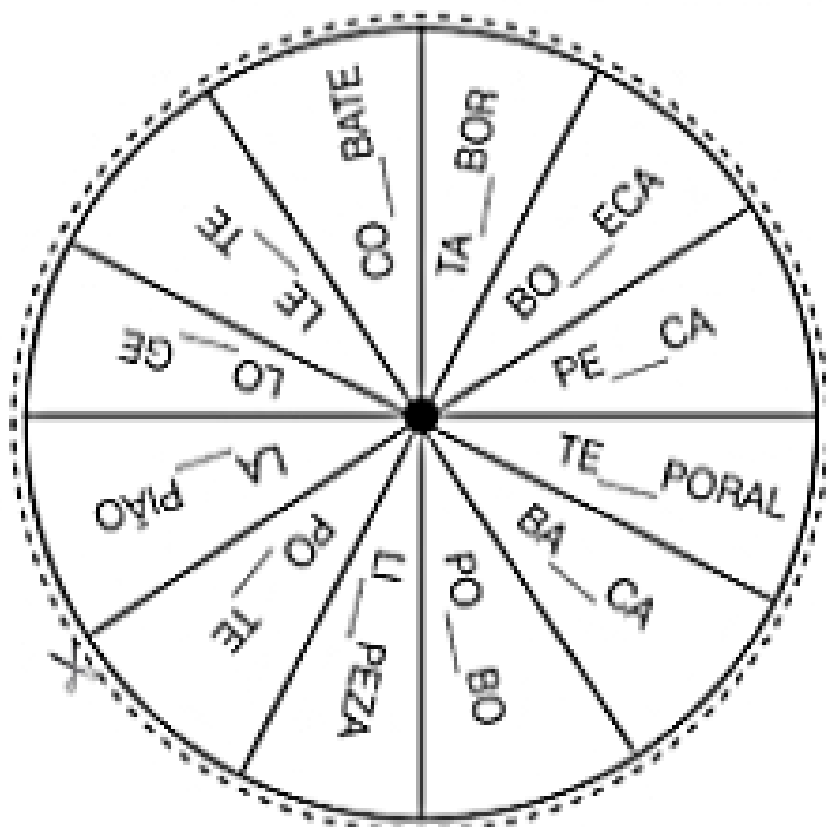
## Roleta ortográfica do X ou CH



### CARTELA DE RESPOSTA

[illegible]

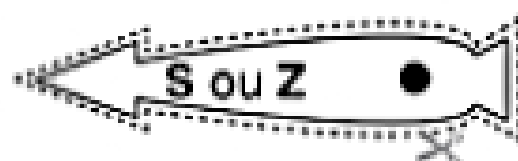
## Roleta ortográfica do M ou N



### CARTELA DE RESPOSTA

[illegible]

## Roleta ortográfica do S ou Z



### CARTELA DE RESPOSTA

**S**

Z

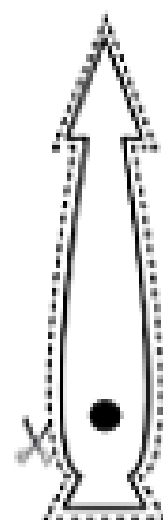
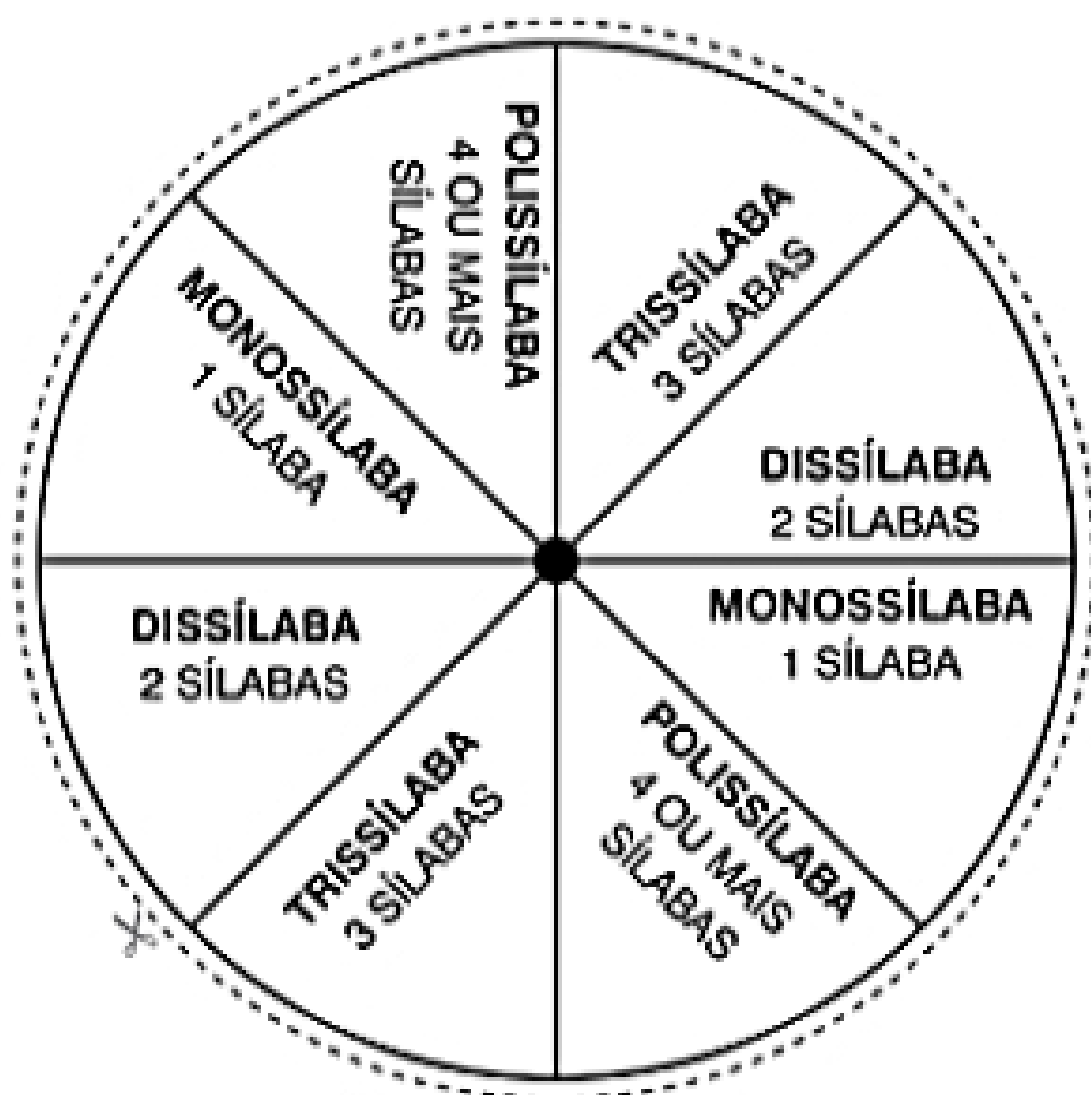
[illegible]

# Roleta silábica

## AO EDUCADOR

### Regras do jogo

1. Número de participantes: 4
2. Decide-se a ordem de jogada de cada participante do grupo.
3. Na sua vez, cada participante deve girar a roleta.
4. Após observar a casa em que ela parou, o participante precisa apresentar um exemplo de palavra que se enquadre na categoria solicitada.
5. Se o grupo concordar que o exemplo está certo, o participante anota a palavra na cartela. Em seguida, é a vez do próximo participante.
6. Cada linha da cartela deve conter dois exemplos, quem primeiro preencher toda a cartela é o vencedor.





# Roleta silábica



CARTELA DE RESPOSTA		
<b>Monossílaba</b> 1 sílaba		
<b>Dissílaba</b> 2 sílabas		
<b>Trissílaba</b> 3 sílabas		
<b>Polissílaba</b> 4 sílabas		



CARTELA DE RESPOSTA		
<b>Monossílaba</b> 1 sílaba		
<b>Dissílaba</b> 2 sílabas		
<b>Trissílaba</b> 3 sílabas		
<b>Polissílaba</b> 4 sílabas		



CARTELA DE RESPOSTA		
<b>Monossílaba</b> 1 sílaba		
<b>Dissílaba</b> 2 sílabas		
<b>Trissílaba</b> 3 sílabas		
<b>Polissílaba</b> 4 sílabas		

# Uma letra muda tudo

Junte-se com um colega e forme palavras, trocando apenas uma letra.

<b>B</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>A</b>	doce, guloseima
<input type="text"/> <b>A</b> <b>L</b> <b>A</b>	objeto usado em viagens
<input type="text"/> <b>A</b> <b>L</b> <b>A</b>	buraco
<b>V</b> <input type="text"/> <b>L</b> <b>A</b>	feita de cera, usada para iluminar
<input type="text"/> <b>E</b> <b>L</b> <b>A</b>	usada para montar a cavalo
<input type="text"/> <b>E</b> <b>L</b> <b>A</b>	tem na televisão e no cinema
<b>T</b> <input type="text"/> <b>I</b> <b>A</b>	rede fina que a aranha fabrica
<input type="text"/> <b>E</b> <b>I</b> <b>A</b>	servida na noite do Natal
<input type="text"/> <b>E</b> <b>I</b> <b>A</b>	tubo por onde passa o sangue do corpo
<input type="text"/> <b>E</b> <b>I</b> <b>A</b>	usamos nos pés
<b>M</b> <b>E</b> <input type="text"/> <b>A</b>	móvel acompanhado de cadeiras



# Jogo da memória: número de sílabas

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em grupos, contendo 3 ou 4 participantes.

O jogo consiste em encontrar o par correspondente: uma carta com palavras e outra com a classificação quanto ao número de sílabas.

CHUVA  
MARÉ  
VENTO

**DISSÍLABAS**  
2 SÍLABAS

JABUTICABA  
ABACATE  
TANGERINA

**POLISSÍLABAS**  
4 OU  
+ SÍLABAS

### Regras do jogo

1. O grupo decide a ordem de jogada de cada participante.
2. O primeiro participante vira duas cartas. Se formar o par, fica com elas. Se não formar, devolve à mesa. Os próximos participantes farão o mesmo.
3. Vence o jogo o participante que formar mais pares de cartas.

✂	TRÊS CHÃO DOR	<b>MONOSSÍLABAS</b> 1 SÍLABA	BOLA VELA COPO	<b>DISSÍLABAS</b> 2 SÍLABAS
	ESCOLA IGREJA FAZENDA	<b>TRISSÍLABAS</b> 3 SÍLABAS	DINOSSAURO ORANGOTANGO CROCODILO	<b>POLISSÍLABAS</b> 4 OU + SÍLABAS

# Jogo da memória: número de sílabas

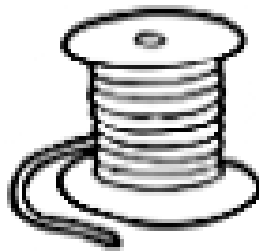
X	CÉU SOL MAR	<b>MONOSSÍLABAS</b> 1 SÍLABA	CHUVA MARÉ VENTO	<b>DISSÍLABAS</b> 2 SÍLABAS
f	ARARA GAVIÃO RAPOSA	<b>TRISSÍLABAS</b> 3 SÍLABAS	RINOCERONTE ELEFANTE PAPAGAIO	<b>POLISSÍLABAS</b> 4 OU + SÍLABAS
f	GÁS CAL SUL	<b>MONOSSÍLABAS</b> 1 SÍLABA	MELÃO FIGO CAJU	<b>DISSÍLABAS</b> 2 SÍLABAS
f	CASEBRE CASTELO SOBRADO	<b>TRISSÍLABAS</b> 3 SÍLABAS	ESTACIONAMENTO ELEVADOR OFICINA	<b>POLISSÍLABAS</b> 4 OU + SÍLABAS

# Jogo da memória: número de sílabas

✂	PAI SAL AR	<b>MONOSSÍLABAS</b> 1 SÍLABA	CAMA MESA SOFÁ	<b>DISSÍLABAS</b> 2 SÍLABAS
✂	BANQUETA MENINO CANETA	<b>TRISSÍLABAS</b> 3 SÍLABAS	JABUTICABA TANGERINA ABACATE	<b>POLISSÍLABAS</b> 4 OU + SÍLABAS
✂	LEI REI PÓ	<b>MONOSSÍLABAS</b> 1 SÍLABA	DEDO PERNA BRAÇO	<b>DISSÍLABAS</b> 2 SÍLABAS
✂	CAMISA CASACO VESTIDO	<b>TRISSÍLABAS</b> 3 SÍLABAS	MACARRONADA FEIJADA REFOGADO	<b>POLISSÍLABAS</b> 4 OU + SÍLABAS
✂	✂	✂	✂	✂

# Jogo da memória: rimas

O objetivo é formar par de palavras que rimam.



CARRETEL



ANEL



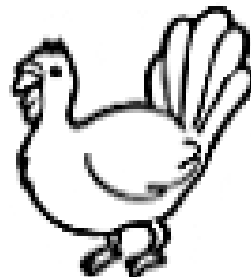
CAMARÃO



LEÃO



CANGURU



PERU



JOANINHA



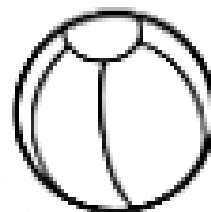
RAINHA



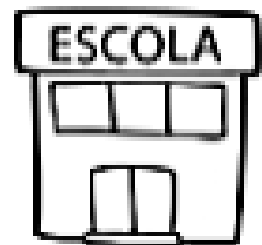
JARRA



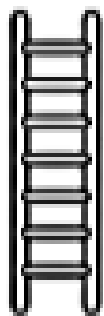
CIGARRA



BOLA



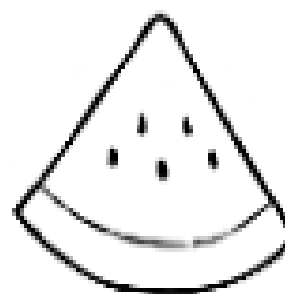
ESCOLA



ESCADA



COCADA



MELANCIA



BACIA

## Jogo da memória: rimas



MINHOCA



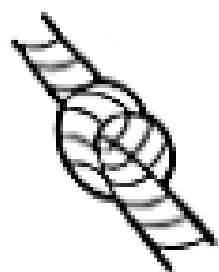
MANDIOCA



MOTOCICLETA



BICICLETA



NÓ



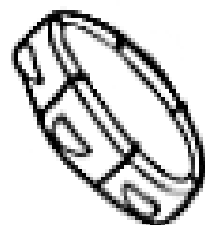
CIPÓ



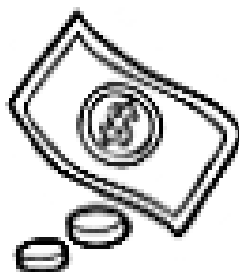
PALMEIRA



BANANEIRA



PANDEIRO



DINHEIRO



PERIQUITO



CABRITO



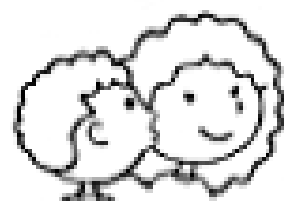
PRESENTE



PENTE



QUEIJO



BEIJO

# Jogo da memória: rimas



SEREIA



BALEIA



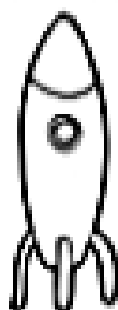
SOL



ANZOL



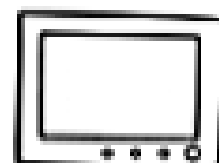
SORVETE



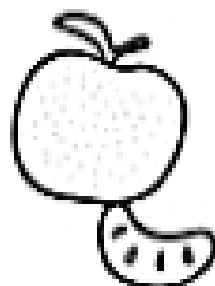
FOGUETE



TAMBOR



TELEVISOR



TANGERINA



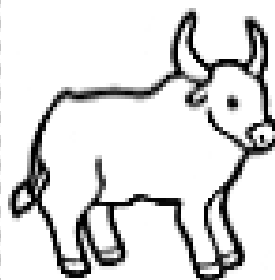
MENINA



VIOLINO



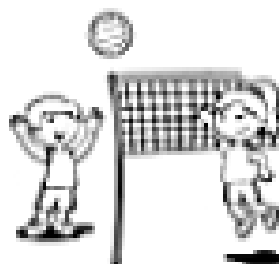
MENINO



TOURO



TESOURO



VOLEIBOL



FUTEBOL



## Batalha naval das palavras

**AO EDUCADOR**

Organizar os alunos em trios para jogar.

O funcionamento do jogo é similar ao de batalha naval comum. No entanto, os alunos não esconderão uma frota naval e sim palavras.

Cada um dos alunos escreve três palavras em qualquer direção sem que o outro veja, como no exemplo ao lado.

Um de cada vez vai tentando adivinhar a palavra que o outro escreveu. Para isso, ele diz um número e uma letra (exemplo A6) e o outro participante responde “água”, quando não há nada escrito naquele espaço, ou informa qual é a letra que ocupa o espaço, se houver uma palavra escondida ali.

Se a resposta for "água", o jogador passa a vez para o outro. Se for uma letra, ele continuará até errar.

Cada jogador vai anotando na cartela da direita os erros e acertos que teve para facilitar a descoberta das palavras do concorrente.

Vence quem descobrir primeiro todas as palavras da cartela do concorrente.

[illegible]

## MINHA CARTELA

[illegible]

### CARTELA DO MEU COLEGA

[illegible]



# Jogo da feira

## AO EDUCADOR

Explicar aos alunos que eles preencherão uma lista do que irão comprar na feira. Cada palavra apresentada deverá se iniciar com uma das letras do alfabeto.

Todos iniciam a lista juntos e, no tempo estipulado, não podem mais completá-la.

Vence quem apresentar mais produtos com a escrita adequada.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	



## Jogo da forca

Reúna-se com um colega para brincar de jogo da forca.

Pense em uma palavra e conte mentalmente quantas letras ela tem.

Para cada letra, faça um risquinho em uma folha à parte.

Exemplo: DIVERSÃO (8 letras)

\_\_\_\_\_ ( 8 risquinhos )

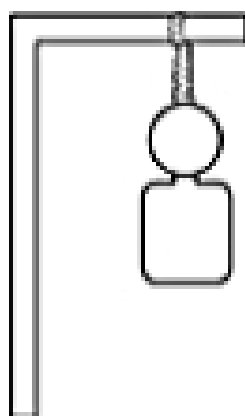
Dê uma pista da palavra para o colega, escrevendo a primeira ou a última letra da palavra.

D \_\_\_\_\_

O colega vai informando, uma a uma, as letras que ele imagina que completa a palavra.

D \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ e

A cada letra acertada anota-se na posição certa da palavra, mas para cada letra errada, coloca-se uma parte do corpo do boneco na forca.

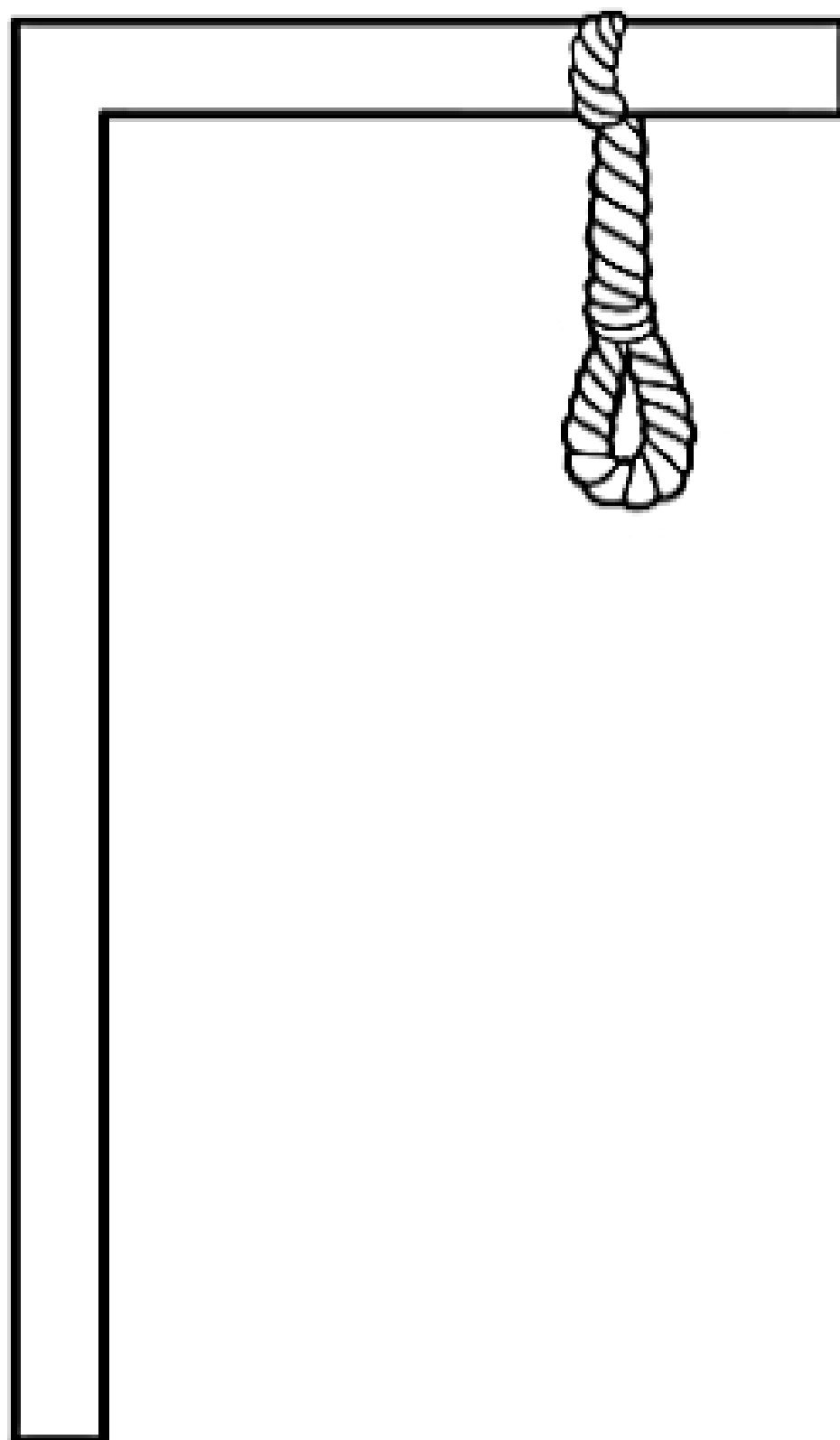


Se o colega descobrir e acertar a palavra, ele é o vencedor. Se for enforcado antes de descobrir, você será o vencedor.

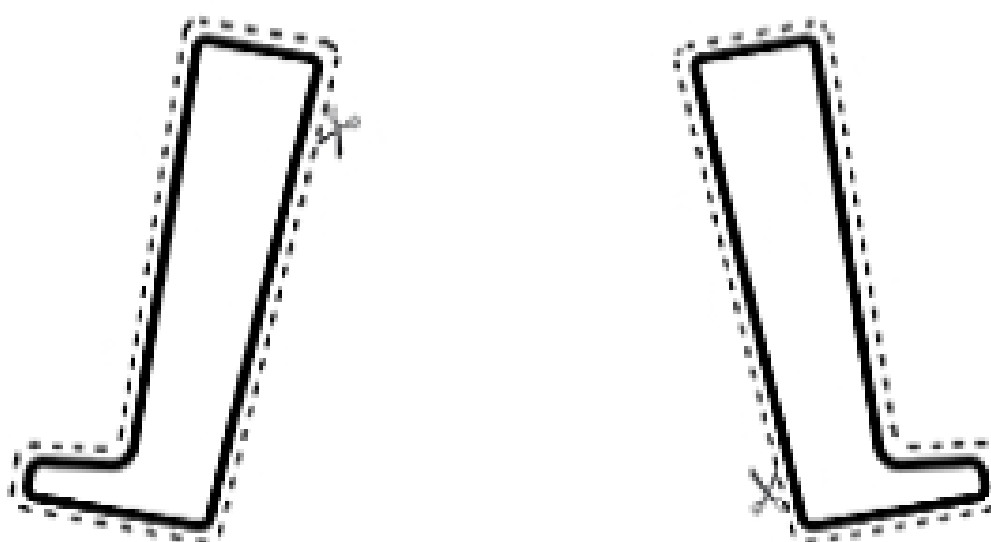
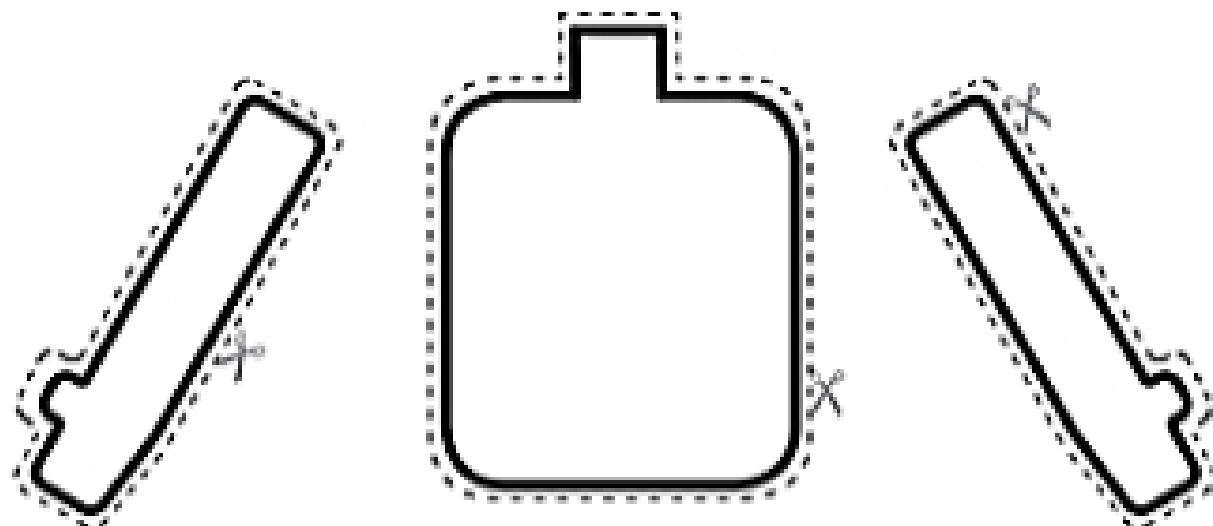
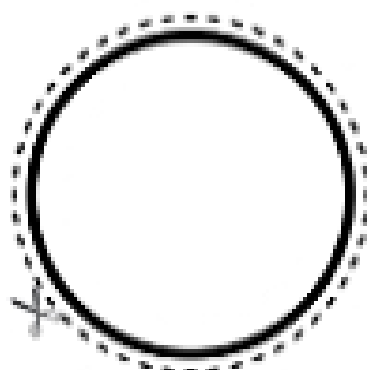
A seguir, é sua vez de tentar descobrir a palavra que o colega vai apresentar.



## Jogo da força



# Jogo da forca



# Batalha do masculino e feminino

## AO EDUCADOR

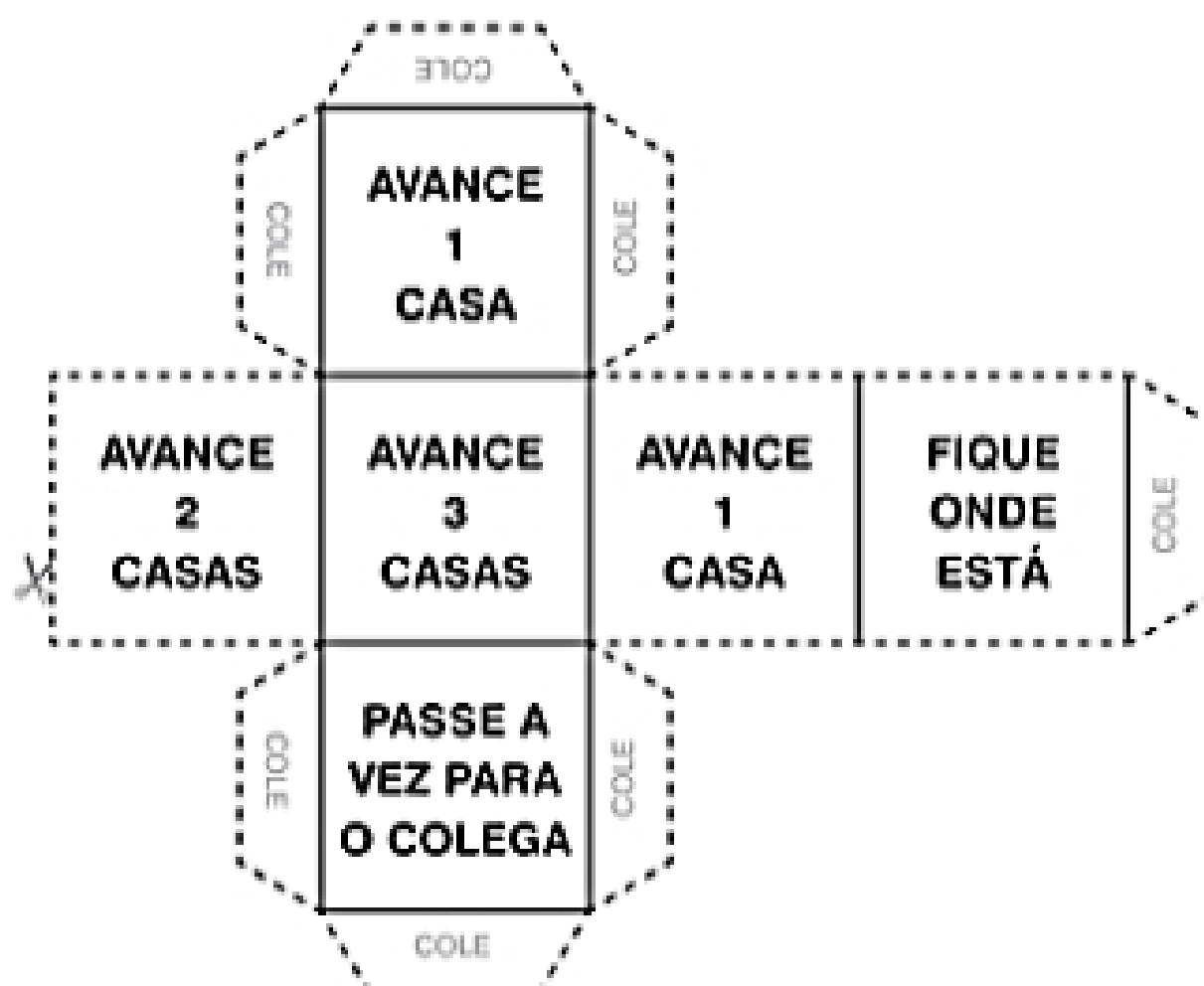
Organizar os alunos em trios para este jogo. Dois irão competir e um será o juiz.

Um participante por vez lança o dado e avança com o marcador. Ao parar, precisa apresentar o feminino ou masculino da palavra, conforme o pedido de cada casa. Ele terá duas chances para responder. Se acertar, fica na casa que avançou; se errar, volta ao ponto onde estava antes de lançar o dado.

O juiz fica com as fichas que contêm as palavras e é responsável por informar se cada resposta dos participantes está correta ou inadequada.

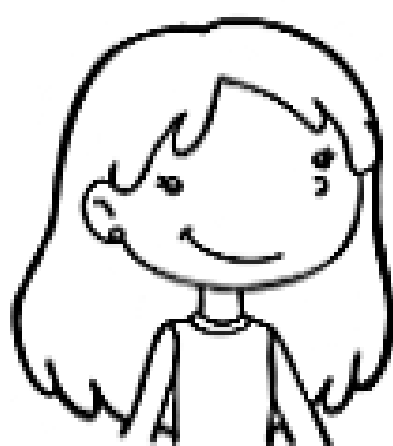
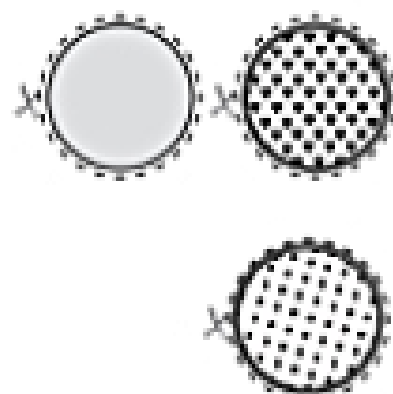
O juiz não pode sob hipótese alguma mostrar as fichas para os participantes, apenas no final do jogo.

Quem primeiro chegar a casa 17 e responder corretamente é o vencedor.



# Batalha do masculino e feminino

## MARCADORES

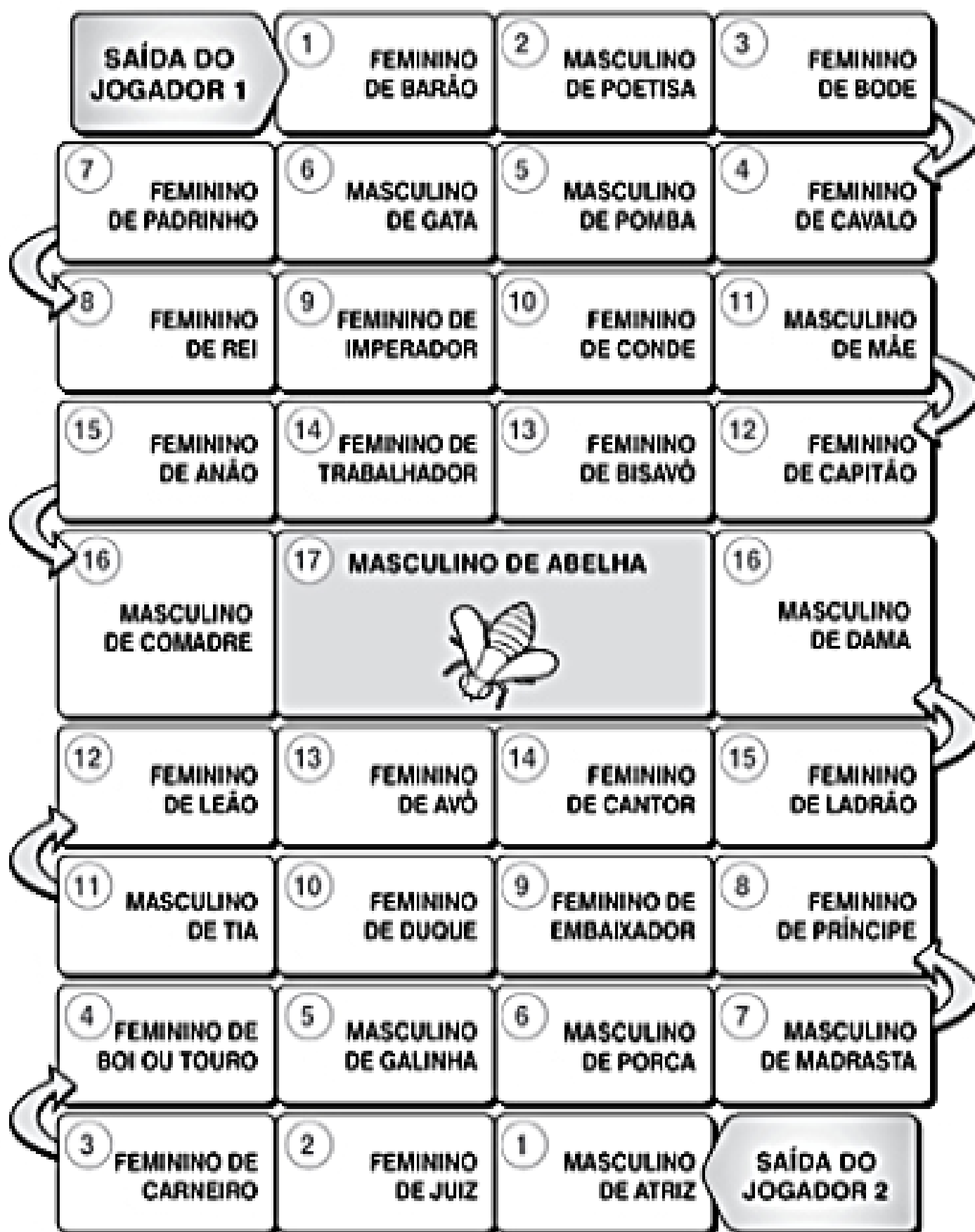


## FICHA DO JUIZ

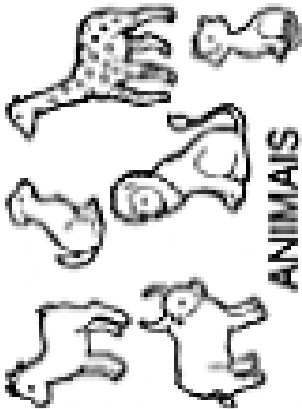
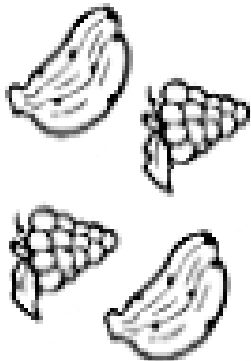

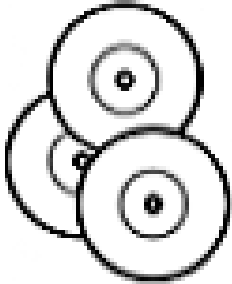



JOGADOR 1	JOGADOR 2
1. BARONESA	1. JUÍZA
2. POETA	2. ATOR
3. CABRA	3. OVELHA
4. ÉGUA	4. VACA
5. POMBO	5. GALO
6. GATO	6. PORCO
7. MADRINHA	7. PADASTRO
8. RAINHA	8. PRINCESA
9. IMPERATRIZ	9. EMBAIXATRIZ
10. CONDESSA	10. DUQUESA
11. PAI	11. TIO
12. CAPITÃ	12. LADRA
13. BISAVÓ	13. CANTORA
14. TRABALHADORA	14. AVÓ
15. ANÃ	15. LEOA
16. COMPADRE	16. CAVALHEIRO
17. ZANGÃO	17. ZANGÃO



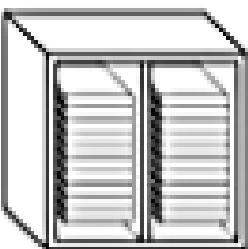
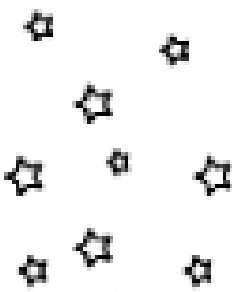
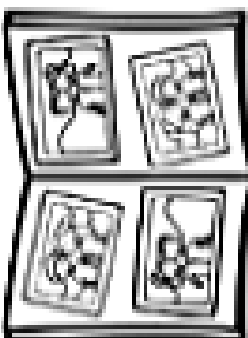
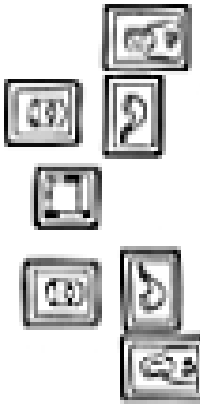
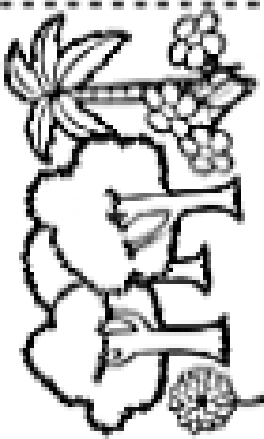
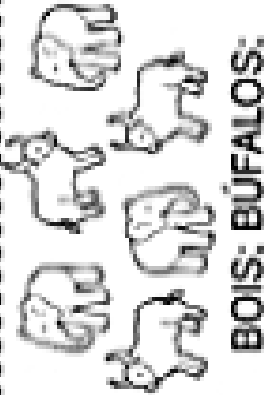


# Batalha do masculino e feminino



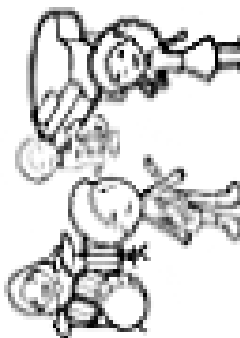
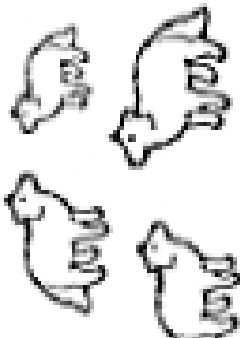

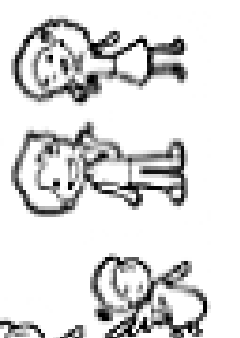
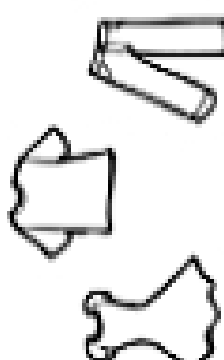
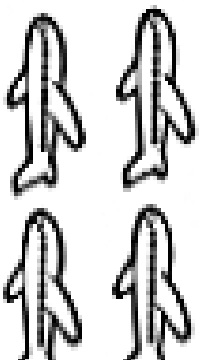

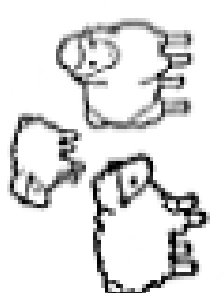
# Jogo da memória: coletivos

<p>A C E G</p> <p>B D F</p> <p>LETRAS</p>	<p>ANIMAIS</p> 	<p>BANANAS; UVAS</p> 	<p>PEIXES</p> 
<p>ALFABETO</p>	<p>FAUNA</p>	<p>CACHO</p>	<p>CARDUME</p>
<p>DISCOS</p> 	<p>CEBOLAS; ALHOS</p> 	<p>FLORES</p> 	<p>ABELHAS</p> 
<p>DISCOTECA</p>	<p>RÉSTIA</p>	<p>RAMALHETE OU BUQUÊ</p>	<p>COLMEIA</p>

# Jogo da memória: coletivos

	<p>LIVROS</p>		<p>ESTRELAS</p>		<p>FOTOGRAFIAS</p>		<p>QUADROS</p>
<p>BIBLIOTECA</p>	<p>CONSTELAÇÃO</p>	<p>ÁLBUM</p>	<p>GALERIA; PINACOTECA</p>		<p>VEGETAIS</p>		<p>BOIS; BÚFALOS; ELEFANTES</p>
	<p>CHAVES</p>		<p>MAPAS</p>	<p>MANADA</p>	<p>FLORA</p>	<p>MOLHO</p>	<p>ATLAS</p>

# Jogo da memória: coletivos

 <p>MÚSICOS</p>	 <p>LOBOS</p>	 <p>ARTISTAS; ATORES</p>	 <p>ANJOS; CANTORES</p>
<p><b>BANDA; ORQUESTRA</b></p>	<p><b>ALCATEIA OU MATILHA</b></p>	<p><b>ELENCO</b></p>	<p><b>CORO</b></p>
 <p>ROUPAS</p>	 <p>AVIÕES</p>	 <p>PINTOS</p>	 <p>OVELHAS</p>
<p><b>ENXOVAL</b></p>	<p><b>ESQUADRILHA</b></p>	<p><b>NINHADA</b></p>	<p><b>REBANHO</b></p>

# Dominó das palavras compostas

Jogar como o dominó comum, mas formando palavras compostas.

	MAÇÃ	●	COUVE-	FLOR	●	GUARDA-	
	CHUVA	●	SEGUNDA-	FEIRA	●	CONTA-	
	GOTAS	●	MICRO-	ONDAS	●	RECÉM-	
	NASCIDO	●	SUPER-	HOMEM	●	PRÉ-	
	HISTÓRIA	●	BATATA-	DOCE	●	ARCO-	
	ÍRIS	●	PEIXE-	BOI	●	ERVA-	
	CIDREIRA	●	LEÃO-	MARINHO	●	SAPO-	

## Dominó das palavras compostas

	CURURU	●	CAPIM-	LIMÃO	●	ANTI-	
✂	INFLAMATÓRIO	●	CONTRA-	ATAQUE	●	TUPI-	✂
✂	GUARANI	●	MARIA-	MOLE	●	SABIÁ-	
✂	LARANJEIRA	●	TAMANDUÁ-	BANDEIRA	●	MAL-	
✂	ESTAR	●	PORCO-	ESPINHO	●	MACACO-	
✂	PREGO	●	MICO-	LEÃO	●	MANGA-	
✂	ROSA	●	CAVALO-	MARINHO	●	BANANA-	

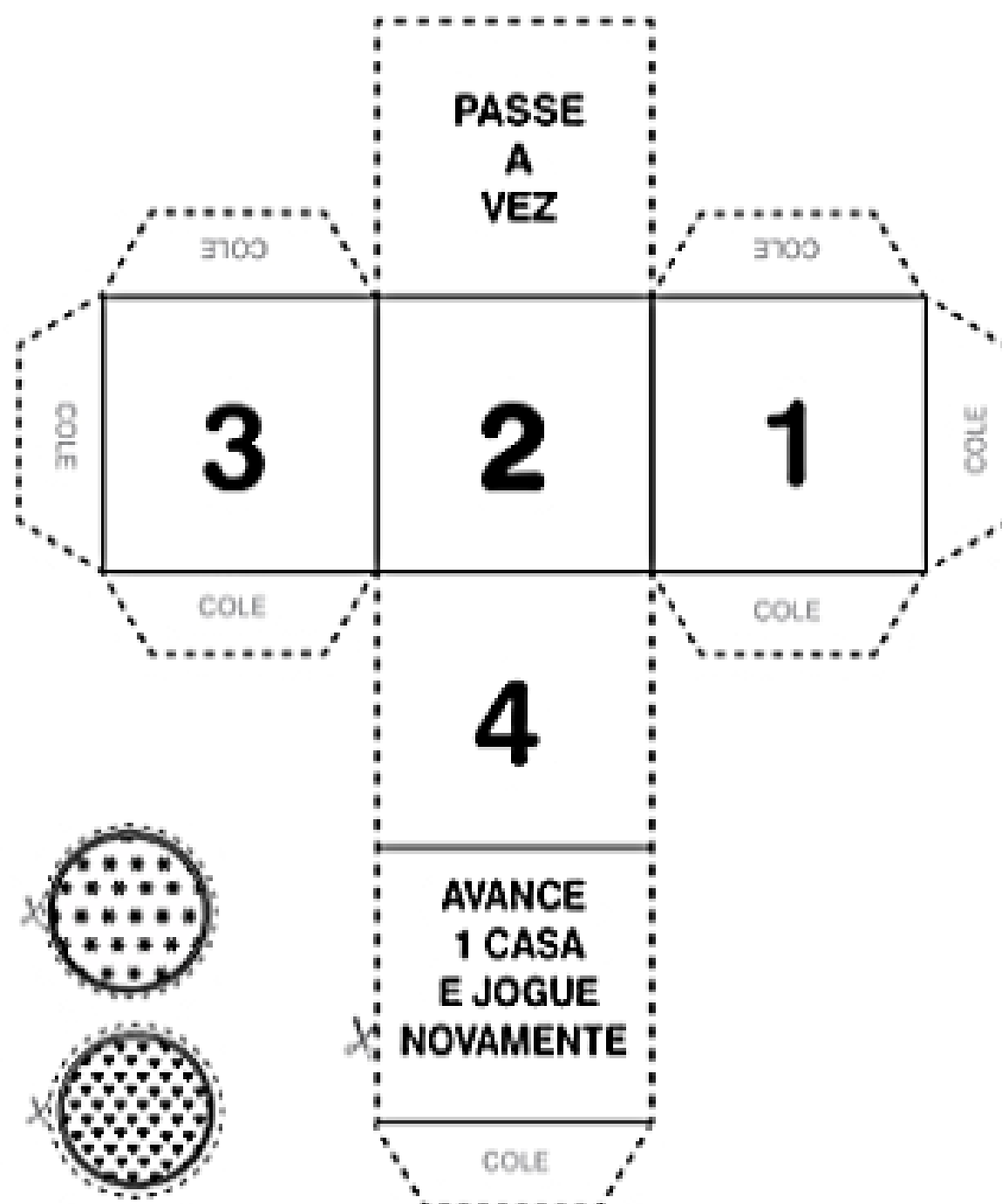
# Tabuleiro do adjetivo

## AO EDUCADOR

Na sua vez, cada jogador lança o dado, anda o número de casas correspondentes e apresenta o adjetivo que é solicitado na casa em que parou.

Se errar, volta para a casa de onde saiu.

Vence o jogo aquele que primeiro chegar ao final do tabuleiro.



# Tabuleiro do adjetivo

<p>①</p> <p>ADJETIVO CONTRÁRIO DE NOVA.</p> <p>8 letras</p>	<p>②</p> <p>ADJETIVO USADO PARA O LOBO NA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS.</p> <p>3 letras</p>	<p>③</p> <p>ADJETIVO USADO PARA A PERSONAGEM QUE LEVAVA DOCES PARA A VOVÓ. CHAPEUZINHO...</p> <p>8 letras</p>	<p>④</p> <p>ADJETIVO USADO PARA CINDERELA: A GATA...</p> <p>11 letras</p>
<p>⑤</p> <p>ADJETIVO QUE É O CONTRÁRIO DE ALTO.</p> <p>5 letras</p>	<p>⑥</p> <p>ADJETIVO FEMININO DE ALEMÃO.</p> <p>5 letras</p>	<p>⑦</p> <p>ADJETIVO FEMININO DE LIMPO.</p> <p>4 letras</p>	<p>⑧</p> <p>ADJETIVO USADO PARA EXPRESSAR O QUE ESTÁ ENTRE QUENTE E FRIO.</p> <p>5 letras</p>
<p>⑨</p> <p>ADJETIVO USADO PARA SE REFERIR A QUEM NASCE NO ESPÍRITO SANTO.</p> <p>8 letras</p>	<p>⑩</p> <p>ADJETIVO OPOSTO DE ALEGRE.</p> <p>6 letras</p>	<p>⑪</p> <p>ADJETIVO OPOSTO DE FORTE.</p> <p>5 letras</p>	<p>⑫</p> <p>ADJETIVO USADO PARA SE REFERIR A QUEM NASCE NO RIO GRANDE DO NORTE.</p> <p>8 letras</p>
<p>⑬</p> <p>ÁRVORE DE NATAL É O MESMO QUE ÁRVORE NAT...</p> <p>8 letras</p>	<p>⑭</p> <p>FORÇA DE LEÃO É O MESMO QUE FORÇA LEO...</p> <p>7 letras</p>	<p>⑮</p> <p>O NOME DA PERSONAGEM QUE ENCONTROU URSOS NA FLORESTA É CACHINHOS...</p> <p>8 letras</p>	<p>⑯</p> <p>ADJETIVO USADO PARA QUEM ERA, NA VERDADE, UM CISNE. O PATINHO..</p> <p>4 letras</p>
<p>⑰</p> <p>ADJETIVO MASCULINO DERIVADO DE BOM.</p> <p>7 letras</p>	<p>⑱</p> <p>ADJETIVO FEMININO DERIVADO DE DELÍCIA.</p> <p>9 letras</p>	<p>⑲</p> <p>RAIOS DE SOL É O MESMO QUE RAIOS SOL...</p> <p>7 letras</p>	<p>⑳</p> <p>ADJETIVO REFERENTE A "CHEIO DE FLORES".</p> <p>7 letras</p>



# Jogo do adjetivo pátrio

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em grupos contendo cinco componentes, um deles será o juiz.

Um participante por vez retira uma carta do monte e lê a pergunta. Se apresentar o adjetivo pátrio certo, fica com a carta. Se errar, coloca-a na parte de baixo do monte.

O juiz fica com a ficha de adjetivos e é responsável por informar se a resposta está correta ou inadequada.

No final, quem tiver mais cartas na mão é o vencedor.

## Ficha do juiz

<b>Acre:</b> acreamo	<b>Alagoas:</b> alagoano	<b>Amapá:</b> amapaense	<b>Bahia:</b> baiano
<b>Belém:</b> belenense	<b>Belo Horizonte:</b> belo-horizontino	<b>Boa Vista:</b> boa-vistense	<b>Brasília:</b> brasiliense
<b>Ceará:</b> cearense	<b>Cuiabá:</b> cuiabano	<b>Espírito Santo:</b> capixaba	<b>Fernando de Noronha:</b> noronhense
<b>Florianópolis:</b> florianopolitano	<b>Fortaleza:</b> fortalezense	<b>Goiania:</b> goianense	<b>Goiás:</b> goiano
<b>João Pessoa:</b> pessoense	<b>Macapá:</b> macapaense	<b>Maceió:</b> maceioense	<b>Manaus:</b> manauense
<b>Maranhão:</b> maranhense	<b>Mato Grosso do Sul:</b> mato-grossense do sul (ou sul-mato-grossense)	<b>Mato Grosso:</b> mato-grossense	<b>Minas Gerais:</b> mineiro
<b>Natal:</b> natalense	<b>Palmas:</b> palmense	<b>Paraíba:</b> paraibano	<b>Paraná:</b> paranaense
<b>Pernambuco:</b> pernambucano	<b>Piauí:</b> piauiense	<b>Porto Alegre:</b> porto-alegrense	<b>Porto Velho:</b> porto-velhense
<b>Recife:</b> recifense	<b>Rio Branco:</b> rio-branquense	<b>Rio de Janeiro (cidade):</b> carioca	<b>Rio de Janeiro (estado):</b> fluminense
<b>Rio Grande do Norte:</b> potiguar	<b>Rio Grande do Sul:</b> gaúcho	<b>Rondônia:</b> rondoniense	<b>Roraima:</b> roraimense
<b>Salvador:</b> soteropolitano	<b>Santa Catarina:</b> catarinense	<b>São Paulo (cidade):</b> paulistano	<b>São Paulo (estado):</b> paulista
<b>Sergipe:</b> sergipano	<b>Teresina:</b> teresinense	<b>Tocantins:</b> tocantinense	

# Jogo do adjetivo pátrio



**Quem nasce na cidade de São Paulo é:**

- a) paulista
- b) paulistano
- c) são-paulino

**Quem nasce no estado de São Paulo é:**

- a) paulista
- b) paulistano
- c) são-paulino

**Quem nasce na cidade do Rio de Janeiro é:**

- a) carioca
- b) fluminense
- c) janeirista

**Quem nasce no estado do Rio de Janeiro é:**

- a) carioca
- b) fluminense
- c) janeirista



**Quem nasce no Espírito Santo é:**

- a) carioca
- b) capixaba
- c) santista

**Quem nasce no Maranhão é:**

- a) mariano
- b) maranhense
- c) maranaura

**Quem nasce em Salvador, na Bahia, é:**

- a) salvadouro
- b) soteropolitano
- c) salvadoriano

**Quem nasce no Acre é:**

- a) acreano
- b) acreense
- c) acreiro



**Quem nasce no Amapá é:**

- a) amapano
- b) amapaense
- c) amapense

**Quem nasce em Belém, no Pará é:**

- a) belemense
- b) belemia
- c) belenense

**Quem nasce em Minas Gerais é:**

- a) minas-gerense
- b) mineiro
- c) minório

**Quem nasce em Belo Horizonte é:**

- a) belo-horizontino
- b) belo-horizontense
- c) belense



**Quem nasce em Goiânia é:**

- a) goianense
- b) goiano
- c) goianeiro

**Quem nasce em Florianópolis é:**

- a) florian
- b) florianopolitano
- c) florianopolense


**Quem nasce em Santa Catarina é:**


- a) santista
- b) catarinense
- c) catariano


**Quem nasce no Ceará é:**


- a) cearense
- b) cearitano
- c) cearapolitano

# Jogo do adjetivo pátrio

 Quem nasce na Paraíba é: a) paraibense b) paraibano c) paraibeiro	Quem nasce em João Pessoa, na Paraíba é: a) pessoano b) paulistano c) são-paulino	Quem nasce em Macapá é: a) macapano b) macapeiro c) macapaense	Quem nasce em Maceló é: a) maceiense b) maceiano c) maceioense
---	--	---	---

 Quem nasce em Manaus é: a) manauense b) manauseiro c) manauês	Quem nasce em Recife é : a) recifano b) recifense c) recifeiro	Quem nasce em Rio Branco é: a) branquense b) rio-branquense c) riense	Quem nasce no Mato Grosso é: a) matense b) grossense c) mato-grossense
---	---	--	---

 Quem nasce no Mato Grosso do Sul é: a) grossense b) mato-sulista c) mato-grossense-do-sul	Quem nasce em Natal é: a) natalino b) natalita c) natalense	Quem nasce no Rio Grande do Norte é: a) potiguar b) nortista c) gaúcho	Quem nasce no Rio Grande do Sul é: a) carioca b) gaúcho c) potiguar
---	--	---	--

 Quem nasce em Rondônia é: a) rondense b) rondano c) rondoniense	Quem nasce em Sergipe é: a) sergipano b) sergipiano c) sergileiro	Quem nasce em Teresina é: a) teresinense b) teresiano c) teresinho	Quem nasce no Tocantins é: a) lucano b) tocantinense c) tocantinano
---	--	---	--

# Jogo do adjetivo pátrio



**Quem nasce em**

**Brasília é:**

- a) brasílaura
- b) brasiliense
- c) brasileiro

**Quem nasce em**

**Cuiabá é:**

- a) cuiabano
- b) cuiabense
- c) cuibeiro

**Quem nasce em**

**Roraima é:**

- a) roraimano
- b) roraimense
- c) roraimaura

**Quem nasce em**

**Alagoas é:**

- a) lagoeiro
- b) alagoano
- c) alagoeiro



**Quem nasce em**

**Goiás é:**

- a) goiasense
- b) goiaseiro
- c) goiano

**Quem nasce em**

**Pernambuco é:**

- a) pernambucano
- b) pernambuquino
- c) pernambunqueiro

**Quem nasce em**

**Porto Alegre é:**

- a) alegreense
- b) porto-alegrense
- c) portense

**Quem nasce em**

**Fortaleza, no  
Ceará é:**

- a) fortalense
- b) fortalezense
- c) fortaleiro



**Quem nasce na**

**Bahia é:**

- a) balano
- b) baleiro
- c) balaura

**Quem nasce no**

**Paraná é:**

- a) paraibano
- b) paranaense
- c) paraense

**Quem nasce no**

**Pará é :**

- a) paraibano
- b) paranaense
- c) paraense

**Quem nasce no**

**Piauí é:**

- a) piaulense
- b) piauliano
- c) piauísta



**Quem nasce em**

**Palmas é:**

- a) palmeirense
- b) palmista
- c) palmense

**Quem nasce em**

**Fernando de  
Noronha é:**

- a) fernandense
- b) noronhense
- c) noronheiro

**Quem nasce em**

**Porto Velho é:**

- a) portense
- b) porto-velhense
- c) portiniano

**Quem nasce em**

**Boa Vista é:**

- a) boa-vistense
- b) boa-vistano
- c) boa-visteiro

# Bingo dos verbos

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em trios e distribuir uma cartela para cada trio.

Em uma caixinha ou saco, colocar pequenos pedaços de papel, contendo os verbos apresentados nas cartelas.

Na sequência, sortear pausadamente cada um dos verbos. Se fizer parte da cartela, o trio deverá marcá-lo.

O trio que primeiro preencher todas as letras da cartela será o vencedor.

É possível que haja mais de uma dupla vencedora simultaneamente.

## VERBOS PARA SORTEIO

ABRIR	AJUDAR	ALMOÇAR	AMAR
BRINCAR	COMEÇAR	CONTINUAR	DANÇAR
DEITAR	DESENHAR	DESLIGAR	DOAR
ENTENDER	ESCREVER	ESTUDAR	FECHAR
JANTAR	JOGAR	LER	LEVANTAR
LIGAR	NADAR	NAMORAR	OFERECER
OFERTAR	OLHAR	ORAR	PARAR
PARTIR	PERDER	PINTAR	PRATICAR
QUERER	TELEFONAR	VENCER	VER
VIAJAR	VIVER		

# Bingo dos verbos

X:


ESTUDAR	DANÇAR	PRATICAR
OFERTA	VER	LIGAR
VIVER		TELEFONAR
ENTENDER	BRINCAR	JANTAR
NADAR	DEITAR	PARAR

X:

AMAR	OFERECER	LER
ENTENDER	OLHAR	DANÇAR
COMEÇAR		AJUDAR
ORAR	LEVANTAR	DESLIGAR
ESCREVER	PARTIR	FECHAR

## Bingo dos verbos



LEVANTAR	LER	FECHAR
ENTENDER	NAMORAR	OFERECER
NADAR		PERDER
COMEÇAR	VER	ESCREVER
PARAR	VENCER	DANÇAR



ABRIR	NADAR	VER
COMEÇAR	VIAJAR	DEITAR
QUERER		LIGAR
JOGAR	DANÇAR	AMAR
ORAR	AJUDAR	DESLIGAR

## Bingo dos verbos



LER	JOGAR	DESENHAR
COMEÇAR	VER	ENTENDER
PARTIR		OFERECER
NAMORAR	DESLIGAR	FECHAR
VIAJAR	ORAR	BRINCAR



NADAR	ESTUDAR	LER
PINTAR	PRATICAR	AJUDAR
PARAR		ALMOÇAR
DEITAR	OLHAR	OFERTAR
DANÇAR	ABRIR	ESCREVER



# Bingo dos verbos



NADAR	ESCREVER	JANTAR
PARTIR	OLHAR	VIAJAR
CONTINUAR		VIVER
VENCER	OFERTAR	QUERER
LER	FECHAR	LIGAR



ALMOÇAR	PRATICAR	DANÇAR
PARAR	VER	VIAJAR
ABRIR		AMAR
TELEFONAR	AJUDAR	PERDER
JOGAR	OFERECER	ESTUDAR

## Bingo dos verbos

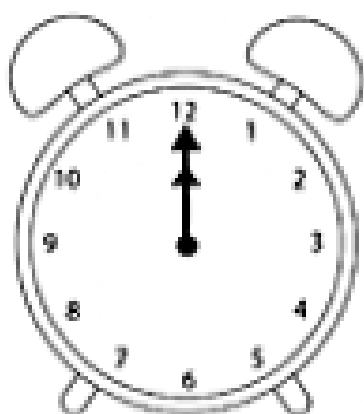


JANTAR	VENCER	NADAR
VIVER	VER	DOAR
DESLIGAR		ESCREVER
COMEÇAR	BRINCAR	PRATICAR
DESENHAR	QUERER	JOGAR

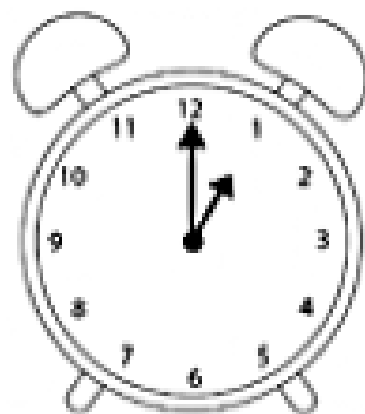


ORAR	ABRIR	DANÇAR
AMAR	OLHAR	PERDER
VIAJAR		PINTAR
NAMORAR	DOAR	CONTINUAR
NADAR	TELEFONAR	ALMOÇAR

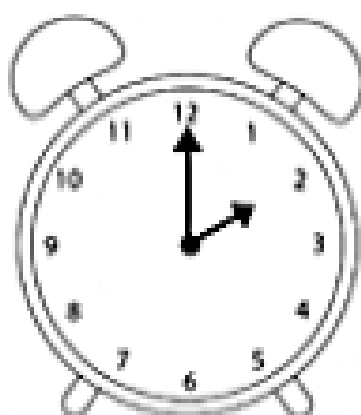
## Jogo da memória: horas



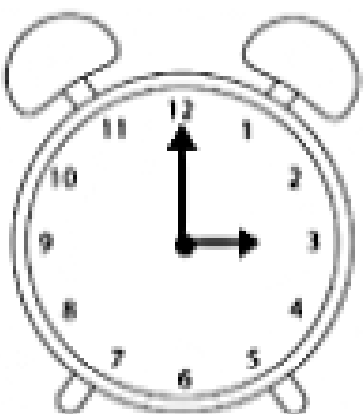
12:00  
00:00



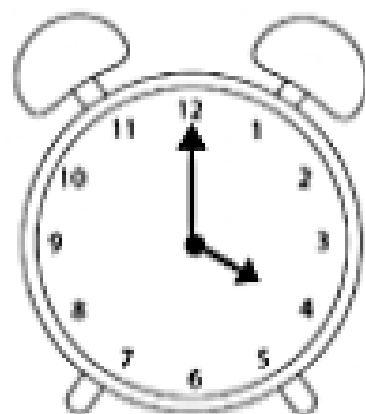
1:00  
13:00



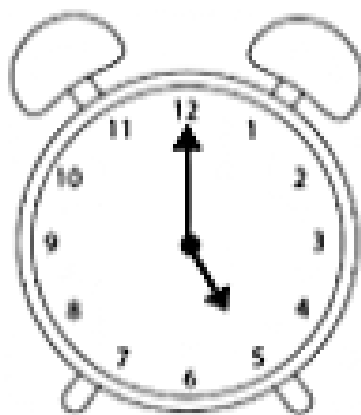
2:00  
14:00



3:00  
15:00

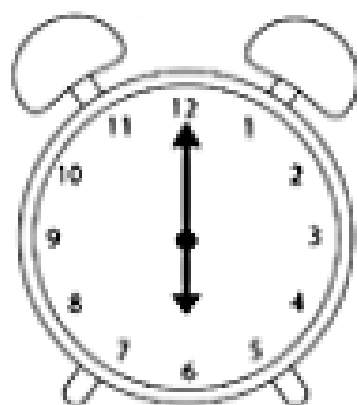


4:00  
16:00

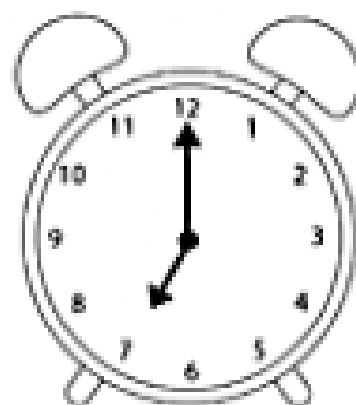


5:00  
17:00

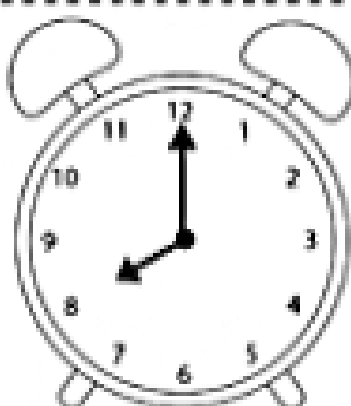
## Jogo da memória: horas



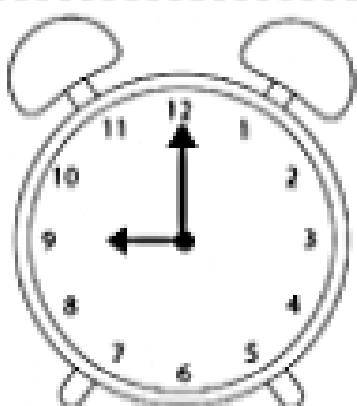
6:00  
18:00



7:00  
19:00



8:00  
20:00



9:00  
21:00



10:00  
22:00



11:00  
23:00

# Par ou ímpar?

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em quartetos para a realização deste jogo.

Cada componente do grupo, na sua vez, joga o dado numérico e verifica se o número sorteado é par ou ímpar. A seguir, lança o dado do par ou ímpar.

Se o dado cair na classificação correta, ele marca os pontos do dado numérico na cartela. Exemplo: Se no dado numérico der "2", para marcar dois pontos o outro dado deve cair no "par".

A seguir, é a vez do próximo participante.

Será considerado vencedor o participante que, após três rodadas, somar mais pontos.

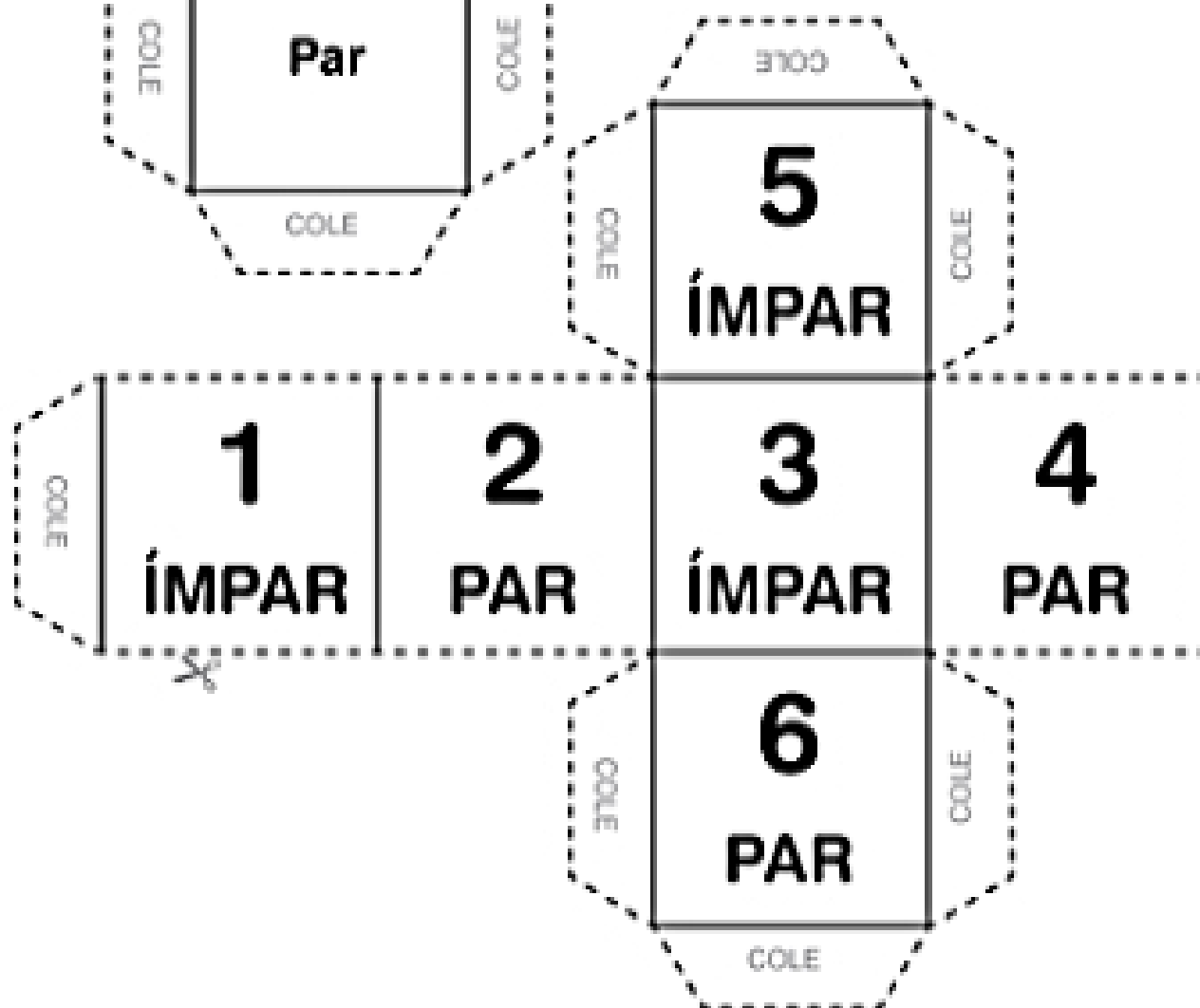
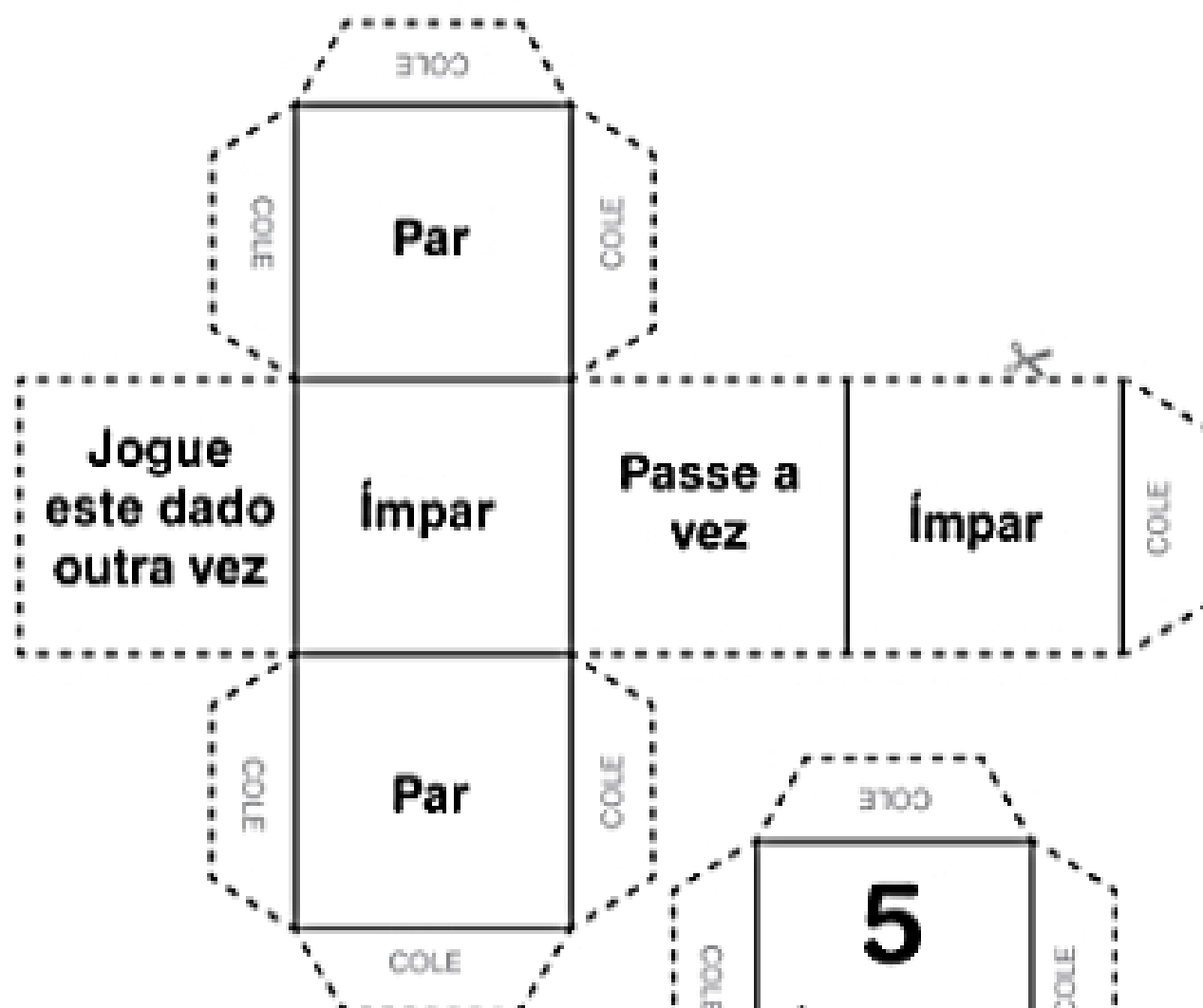


Nome	Pontos da 1ª rodada	Pontos da 2ª rodada	Pontos da 3ª rodada	Total de pontos



Nome	Pontos da 1ª rodada	Pontos da 2ª rodada	Pontos da 3ª rodada	Total de pontos

# Par ou ímpar?



## Dominó do par ou ímpar

1 • PAR	4 • ÍMPAR	8 • PAR
1 • ÍMPAR	5 • PAR	8 • ÍMPAR
2 • PAR	5 • ÍMPAR	9 • PAR
2 • ÍMPAR	6 • PAR	9 • ÍMPAR
3 • PAR	6 • ÍMPAR	10 • PAR
3 • ÍMPAR	7 • PAR	10 • ÍMPAR
4 • PAR	7 • ÍMPAR	11 • ÍMPAR

## Dominó do par ou ímpar

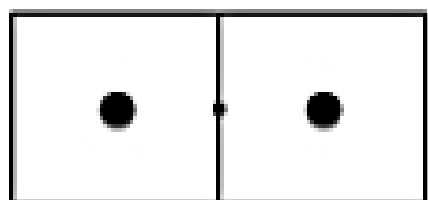
✂	11 • PAR	✂	15 • ÍMPAR	✂	20 • PAR
✂	12 • ÍMPAR	✂	16 • PAR	✂	21 • ÍMPAR
✂	12 • PAR	✂	17 • ÍMPAR	✂	21 • PAR
✂	13 • ÍMPAR	✂	18 • PAR	✂	22 • ÍMPAR
✂	13 • PAR	✂	19 • ÍMPAR	✂	22 • PAR
✂	14 • ÍMPAR	✂	19 • PAR	✂	23 • ÍMPAR
✂	14 • PAR	✂	20 • ÍMPAR	✂	23 • ÍMPAR



# Multiplicando o dominó

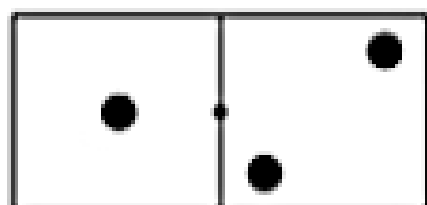
Multiplique os números que cada peça do dominó representa.

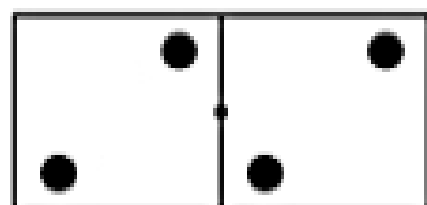
Faça assim:

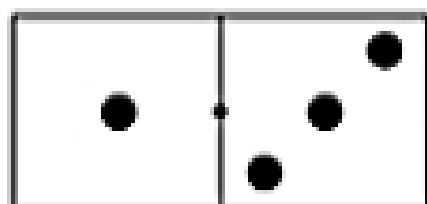
 $=$ 

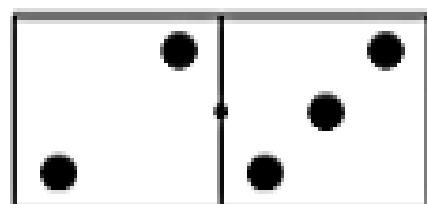
1

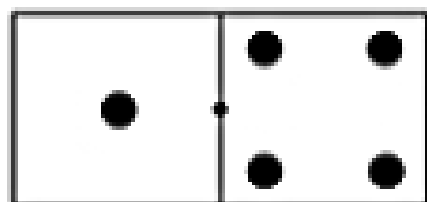
$1 \times 1 = 1$

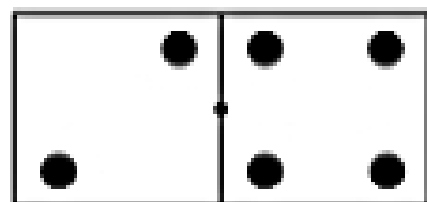
 $=$

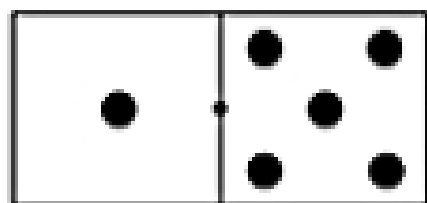
 $=$

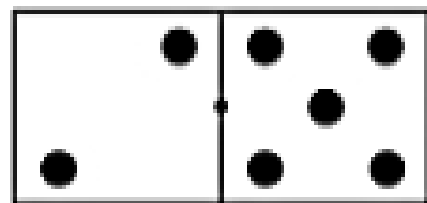
 $=$

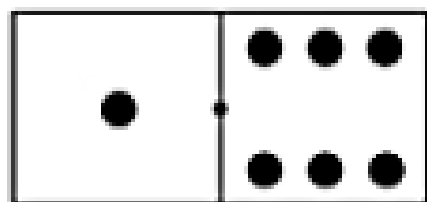
 $=$

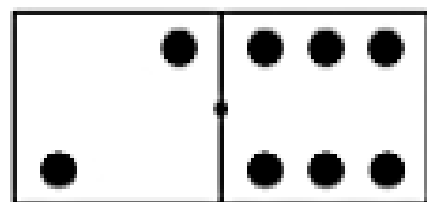
 $=$

 $=$

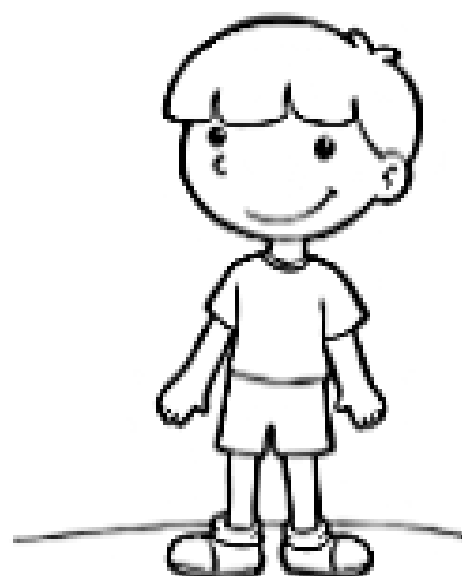
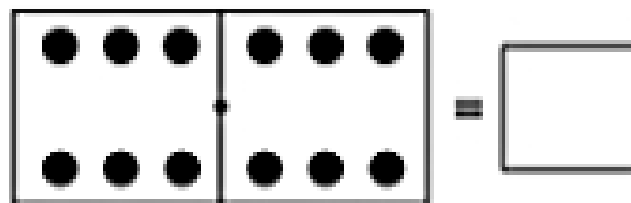
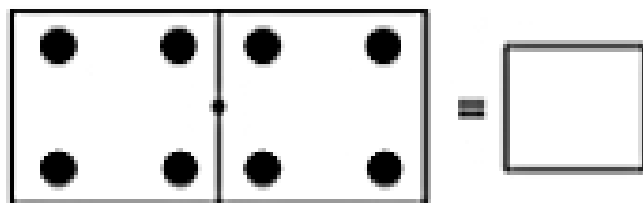
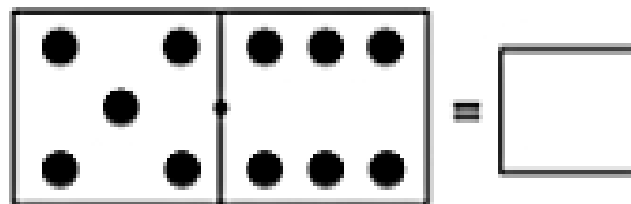
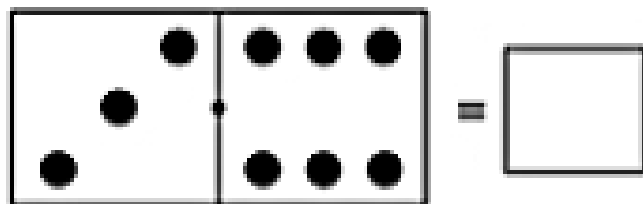
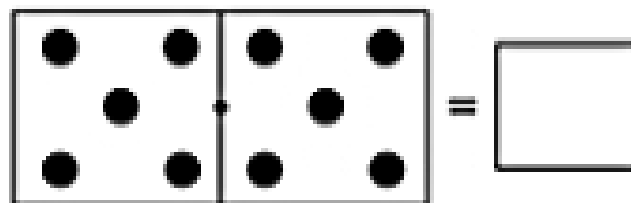
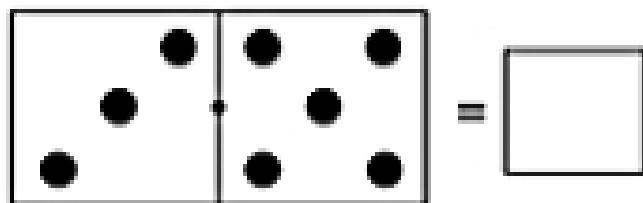
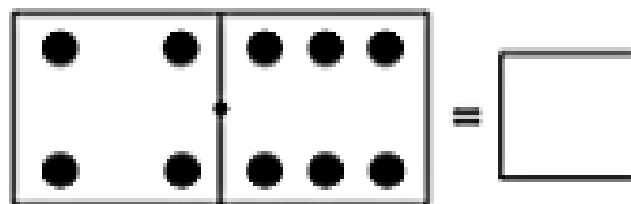
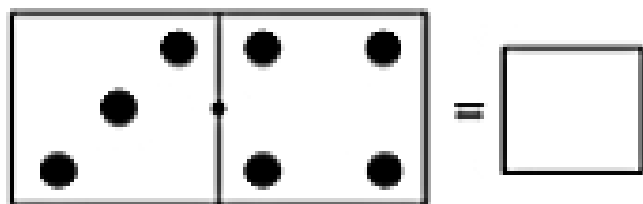
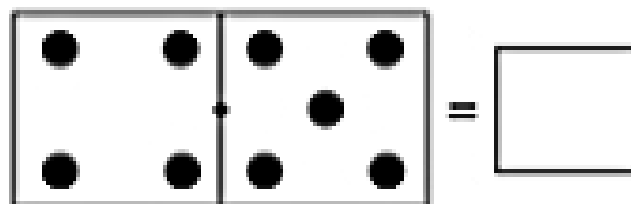
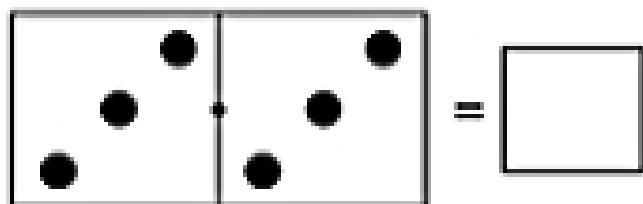
 $=$

 $=$

 $=$

 $=$

## Multiplicando o dominó



# Roleta da multiplicação

## AO EDUCADOR

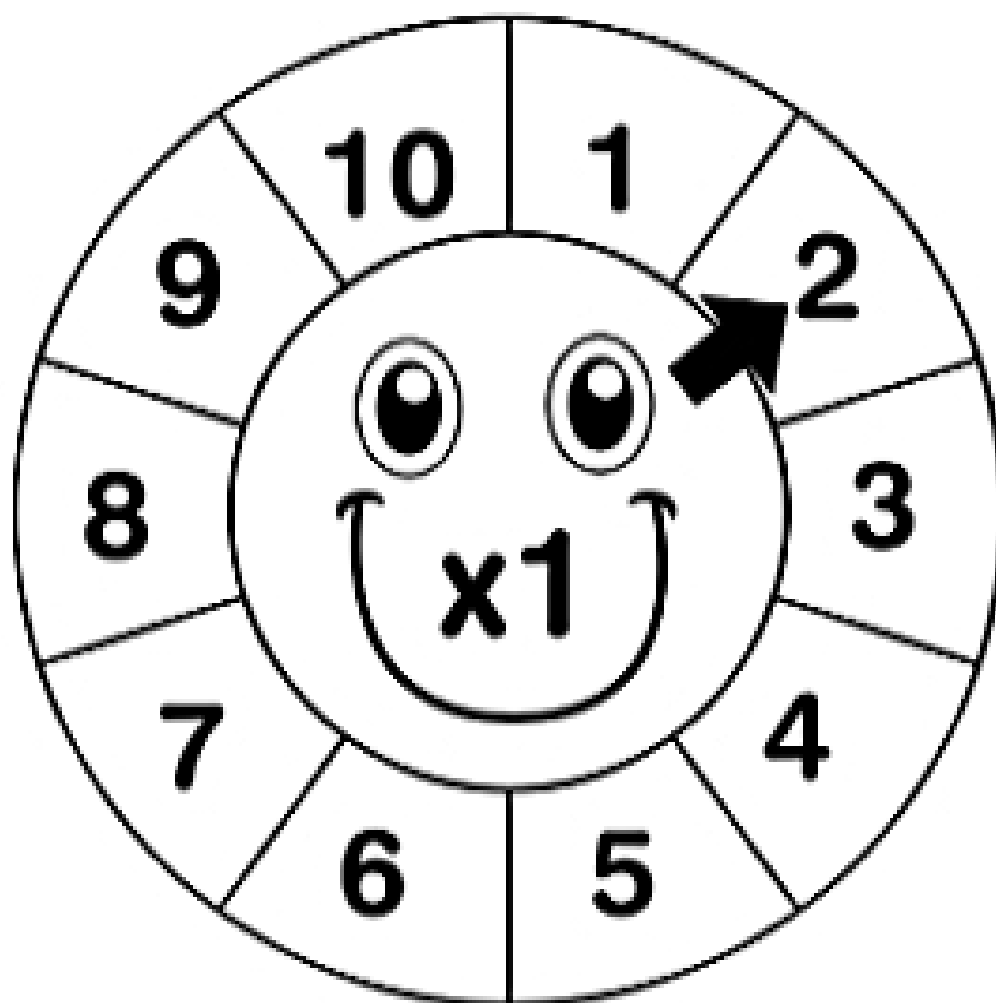
Organizar os alunos em duplas para brincar. Este jogo é colaborativo entre os componentes das duplas.

Explorar, no máximo, duas roletas por dia.

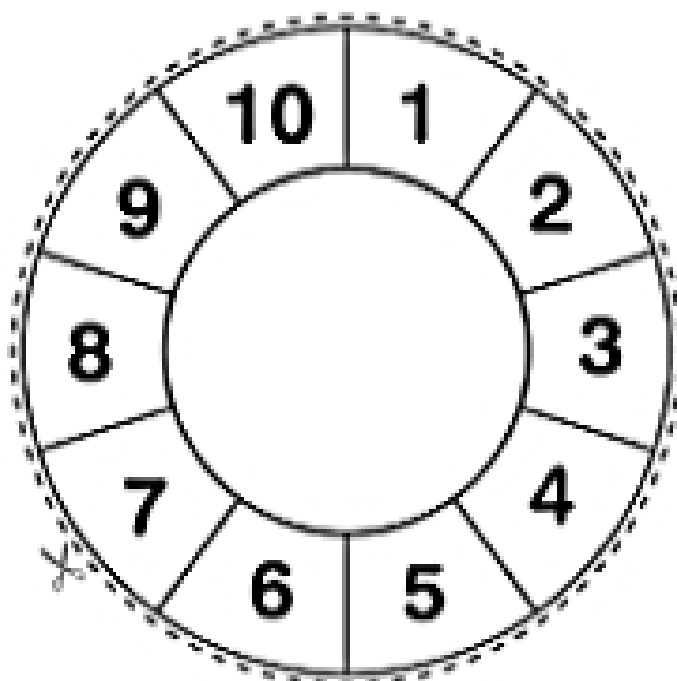
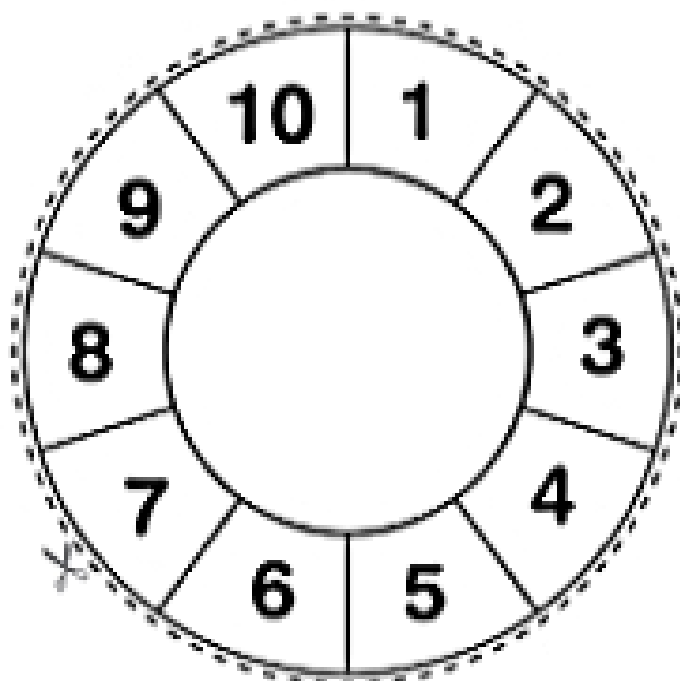
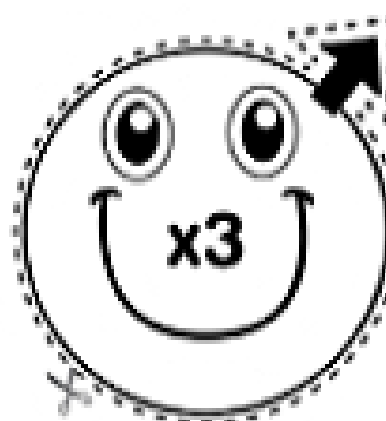
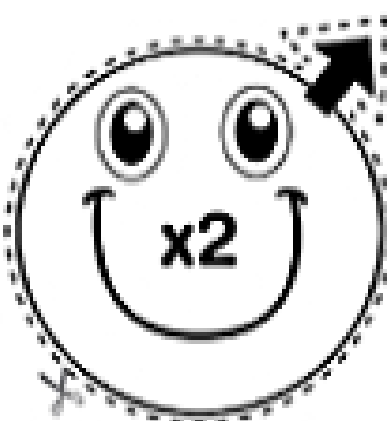
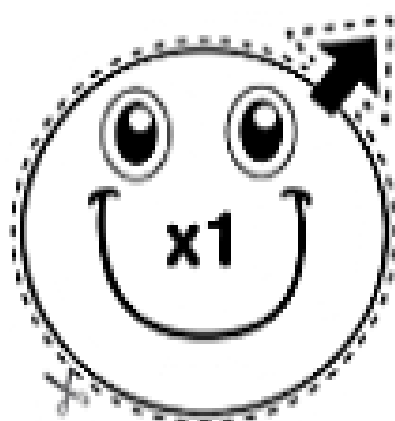
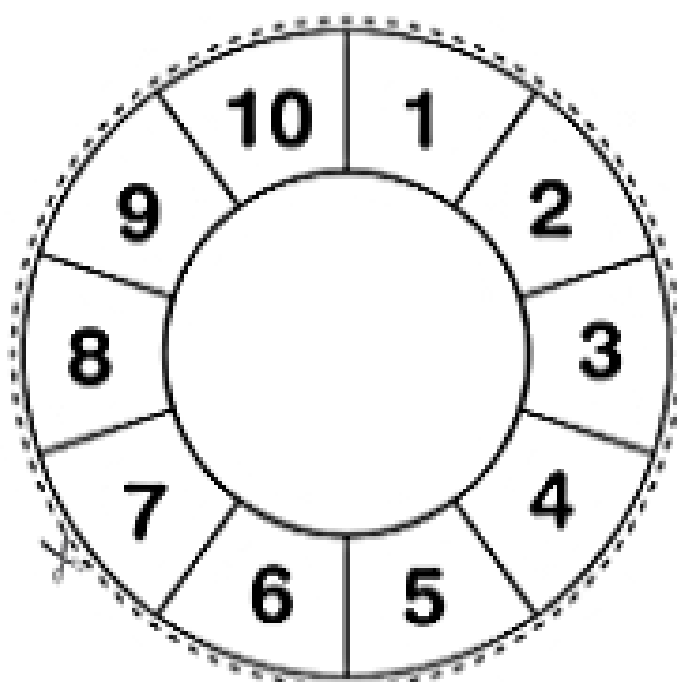
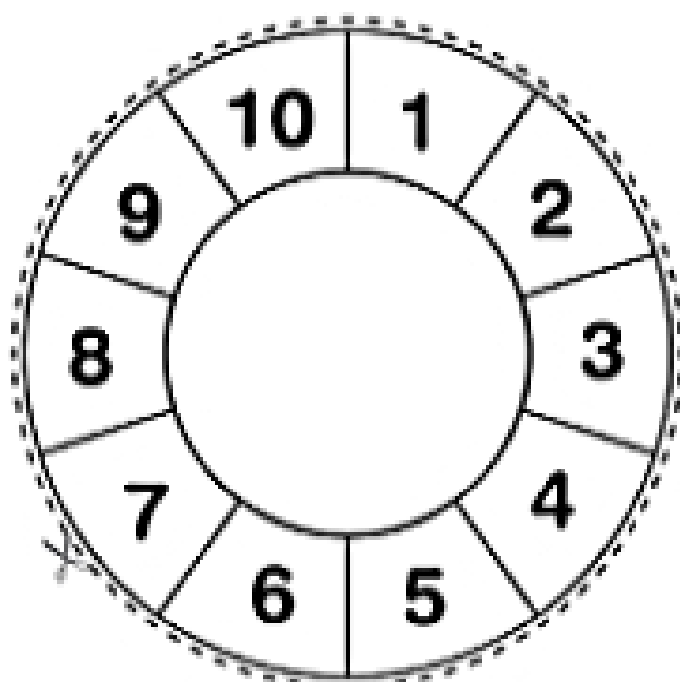
Para montar cada roleta, recortar os círculos e, depois, prender o círculo pequeno sobre o círculo grande, usando clipe ou alfinete.

### Regras do jogo

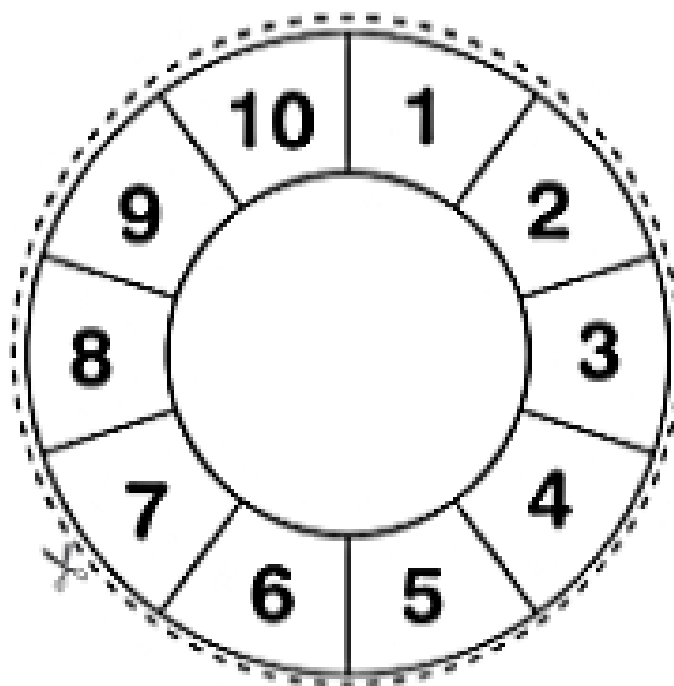
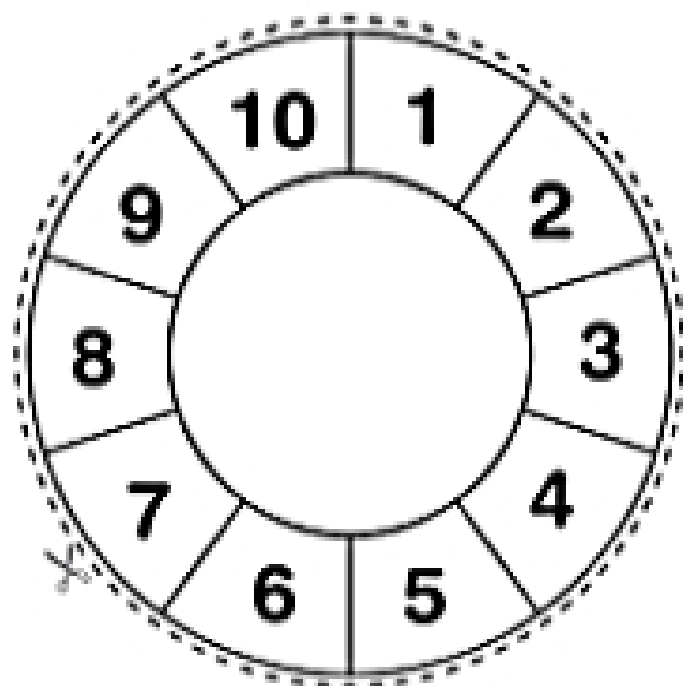
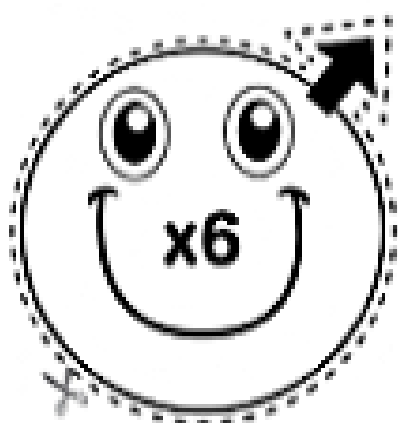
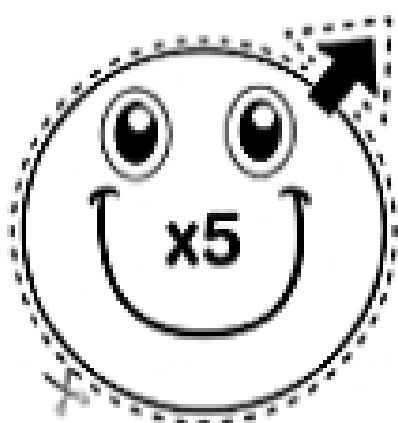
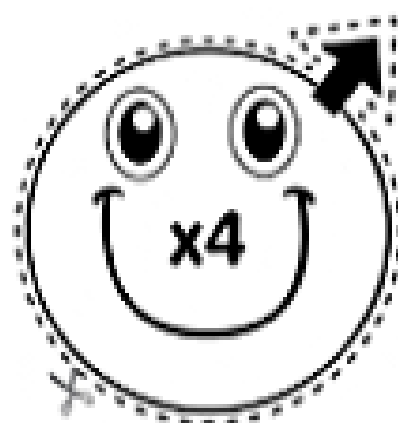
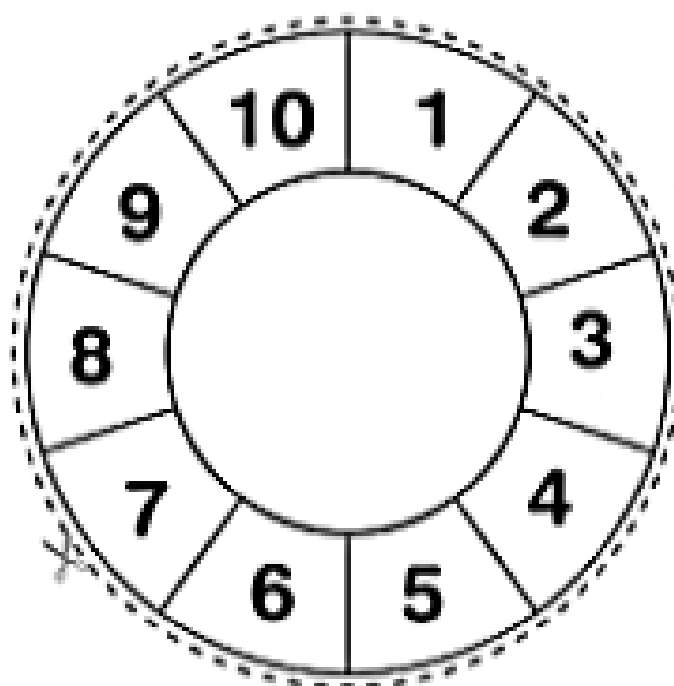
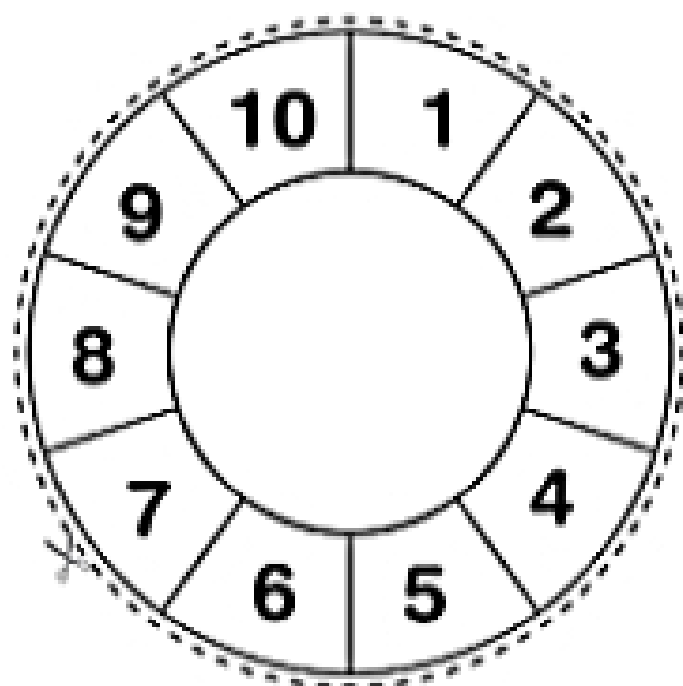
1. Rodar o círculo pequeno.
2. Observar em que número a seta parou.
3. Multiplicar o número do centro pelo número indicado pela seta.
4. Escrever a resposta na cartela de resposta.



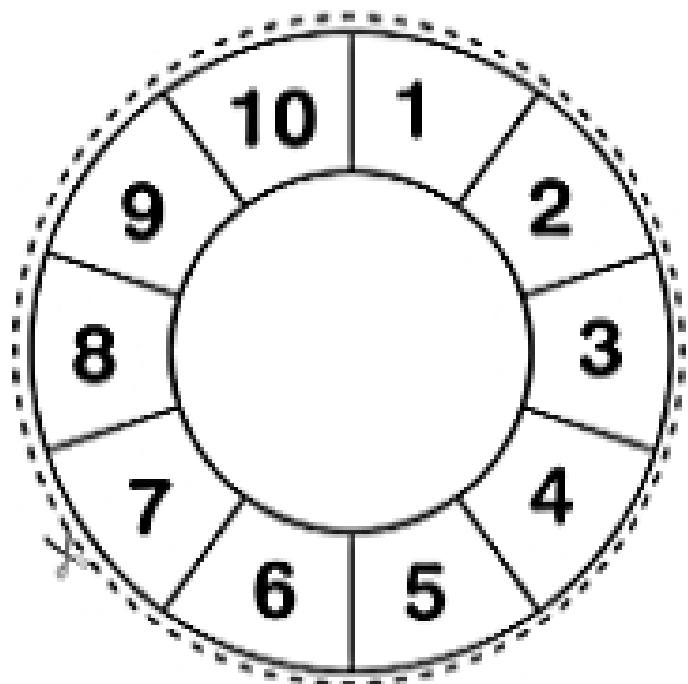
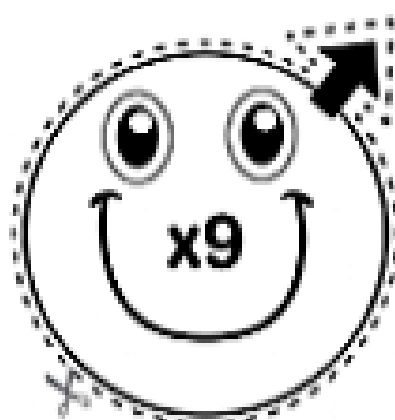
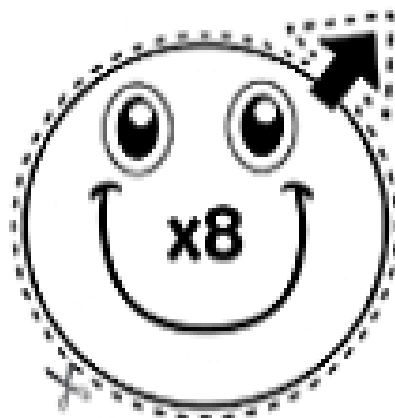
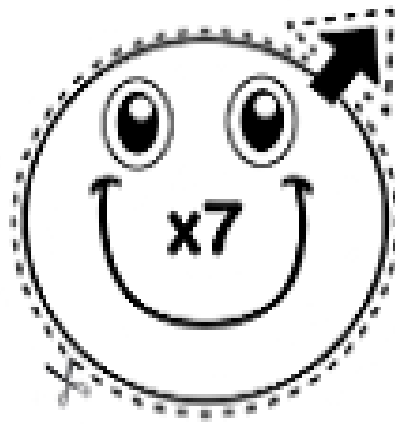
## Roleta da multiplicação



## Roleta da multiplicação



# Roleta da multiplicação



## Cartela da multiplicação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_


# Dados da multiplicação

## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em quartetos para a realização deste jogo.

Cada componente do grupo, na sua vez, joga os dois dados, observa os números sorteados e multiplica um número pelo outro.

Os demais participantes conferem a multiplicação. Se estiver certa, valem os pontos feitos com o dado (o total da multiplicação). Então, o participante anota na cartela os pontos e passa a vez.

Será considerado vencedor o participante que, após três rodadas, somar mais pontos.

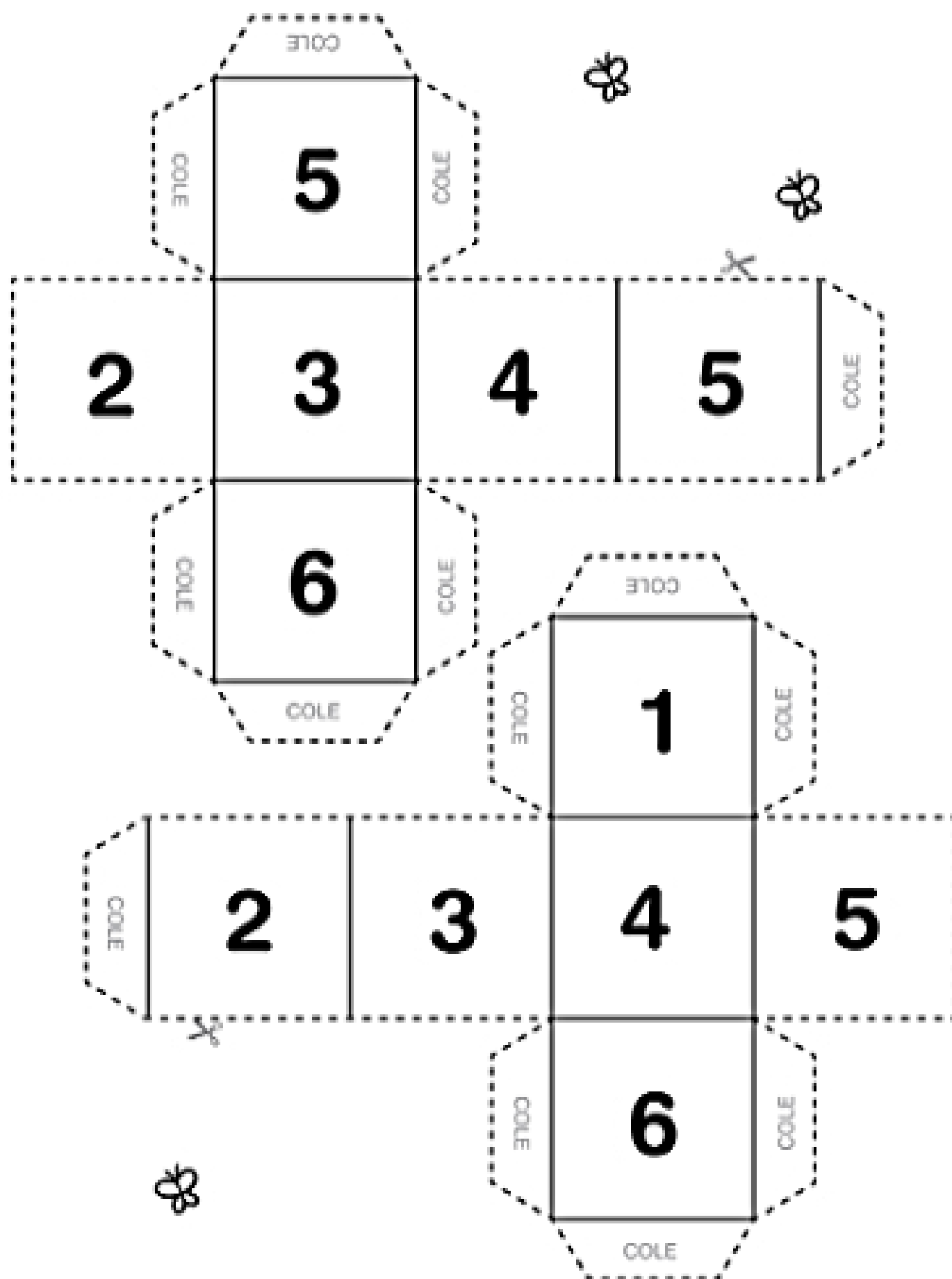


Nome	Pontos da 1ª rodada	Pontos da 2ª rodada	Pontos da 3ª rodada	Total de pontos



Nome	Pontos da 1ª rodada	Pontos da 2ª rodada	Pontos da 3ª rodada	Total de pontos

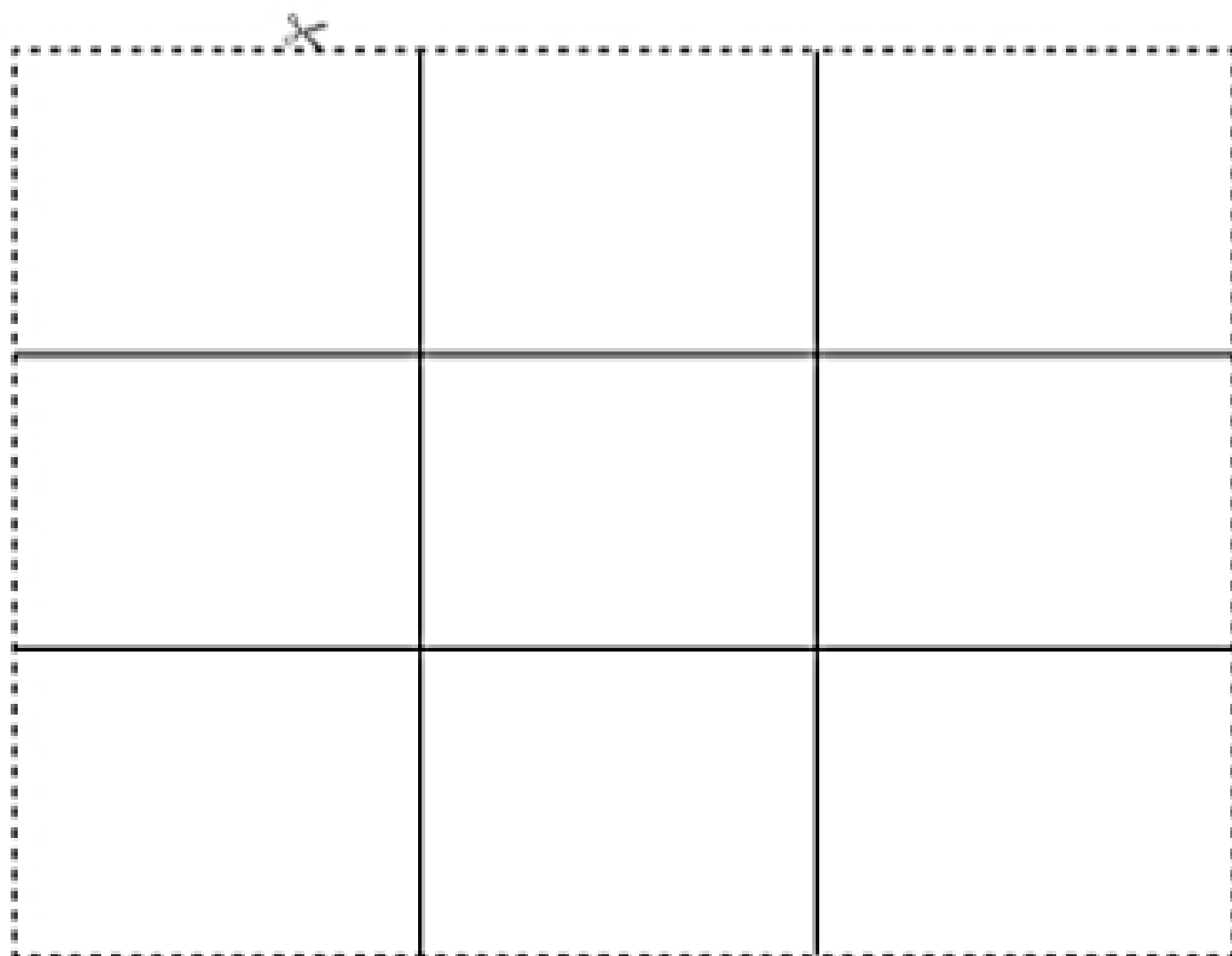
## Dados da multiplicação



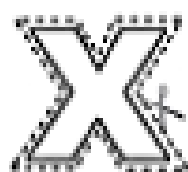
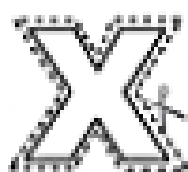
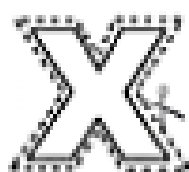
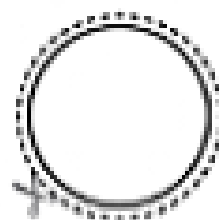
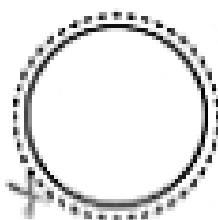
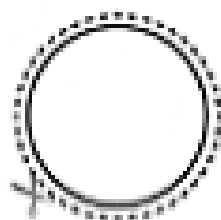
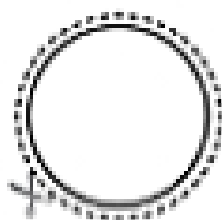
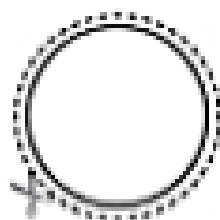


# Tabuleiro do jogo da velha

Recorte o tabuleiro e cole-o sobre uma cartolina, papelão ou papel-cartão.

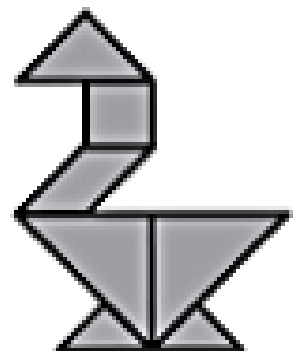
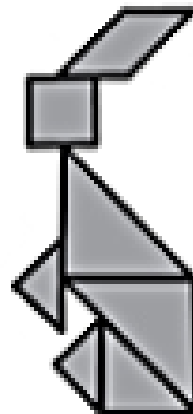
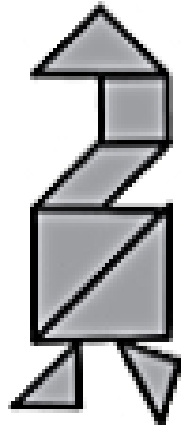
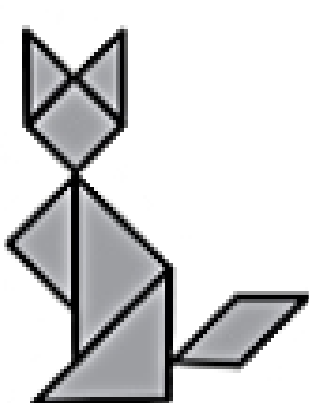
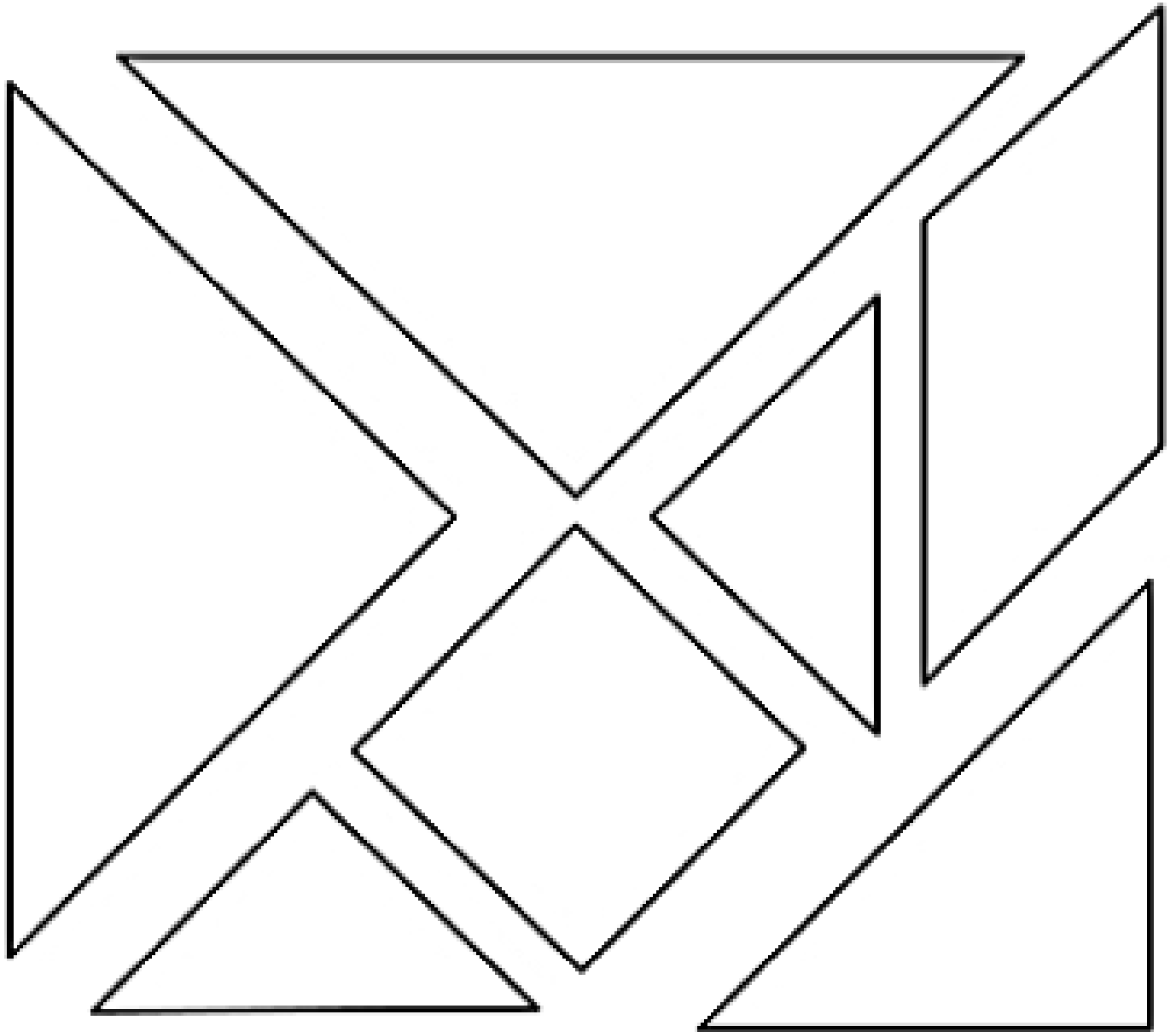


Pinte os marcadores, recorte-os e convide um colega para jogar.



# Tangram

Pinte as peças do Tangram. Depois, recorte-as e forme figuras, como nos exemplos abaixo.



## Desafio numérico

Completar os espaços vazios com números de 1 a 4, de modo que eles não se repitam na vertical nem na horizontal. Assim:

**A**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**B**

<b>2</b>			
			<b>3</b>

**C**

	<b>4</b>		
		<b>2</b>	

**D**

		<b>1</b>	
<b>3</b>			

**E**

		<b>2</b>	
	<b>3</b>		

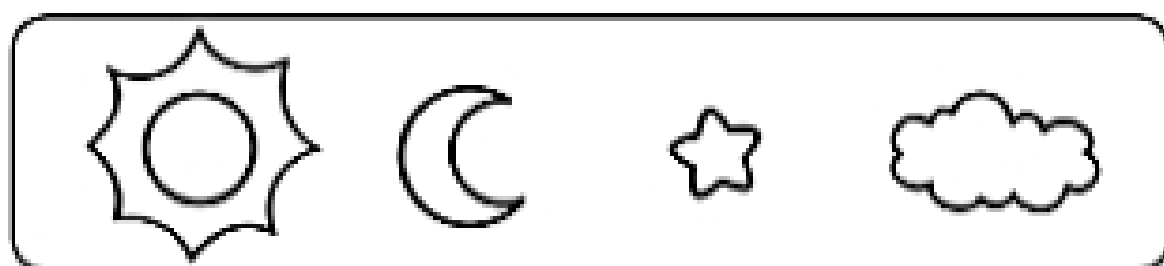
**F**

			<b>1</b>
<b>1</b>			









# Quadrados mágicos



Complete os quadrados desenhando estes elementos.



Não vale repetir elemento lado a lado na horizontal nem na vertical.

# Tabuleiro dos animais

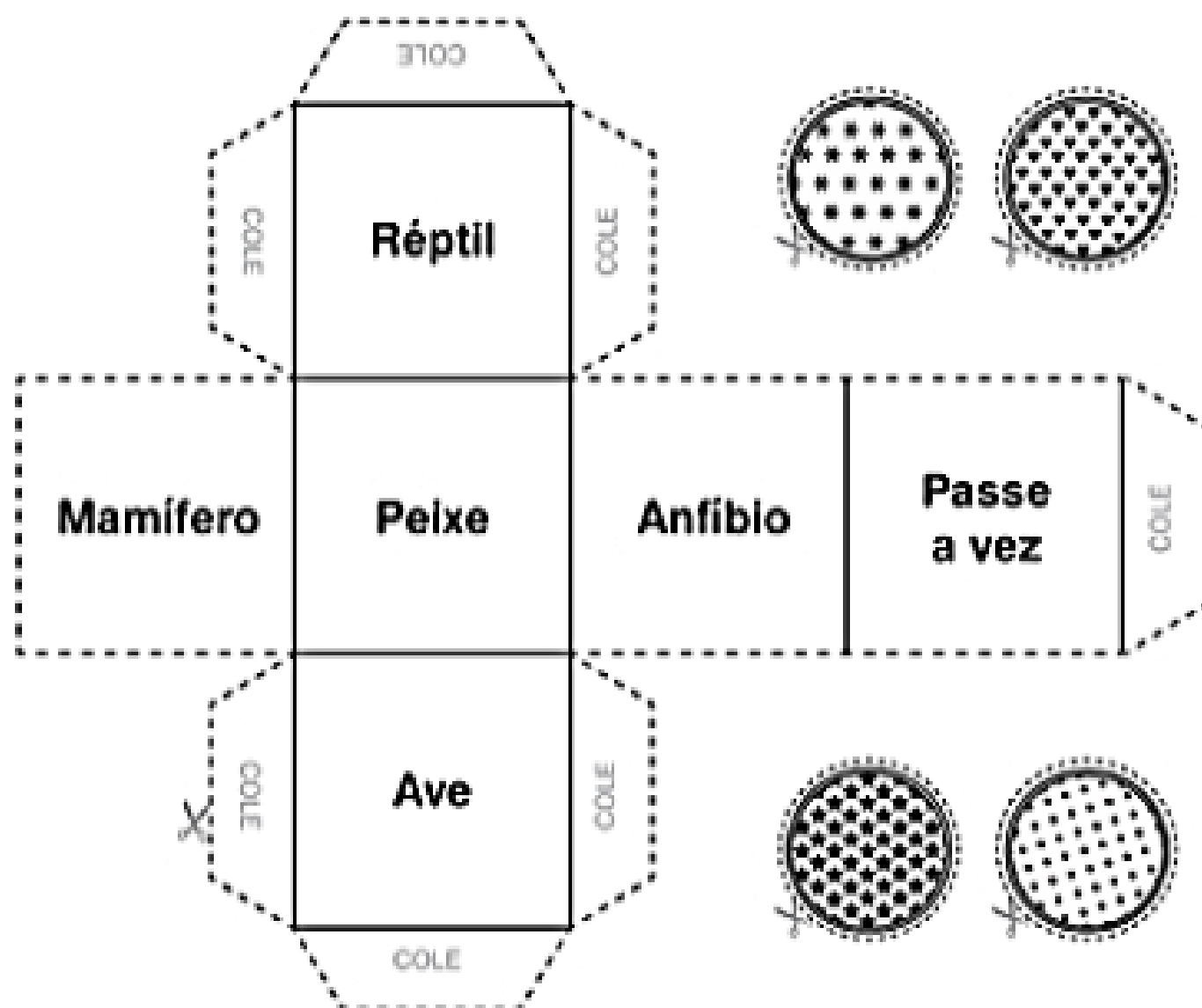
## AO EDUCADOR

Neste jogo, o aluno deve avançar de casa em casa, uma a uma.

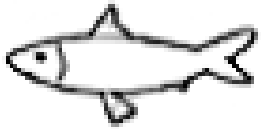

Para avançar até a casa seguinte, o aluno deve acertar o dado com a mesma classificação do animal. Só poderá ocupar a casa quando lançar o dado e este cair na face que mostre a mesma classificação da casa.

Vence o jogo o primeiro participante que chegar à casa de número 20.

Organizar os alunos em trios ou grupos contendo quatro participantes.



# Tabuleiro dos animais

1 ANFÍBIO  SAPO	2 AVE  GALINHA	3 RÉPTIL  TARTARUGA	4 PEIXE  SARDINHA
8 AVE  BEIJA-FLOR	7 RÉPTIL  IGUANA	6 ANFÍBIO  SALAMANDRA	5 AVE  PINGUIM
9 MAMÍFERO  ONÇA	10 MAMÍFERO  MORCEGO	11 RÉPTIL  JACARÉ	12 RÉPTIL  CAMALEÃO
16 MAMÍFERO  BALEIA	15 PEIXE  ATUM	14 ANFÍBIO  PERERECA	13 RÉPTIL  SERPENTE
17 AVE  ARARA	18 MAMÍFERO  PORCO	19 AVE  PATO	20 MAMÍFERO  TATU

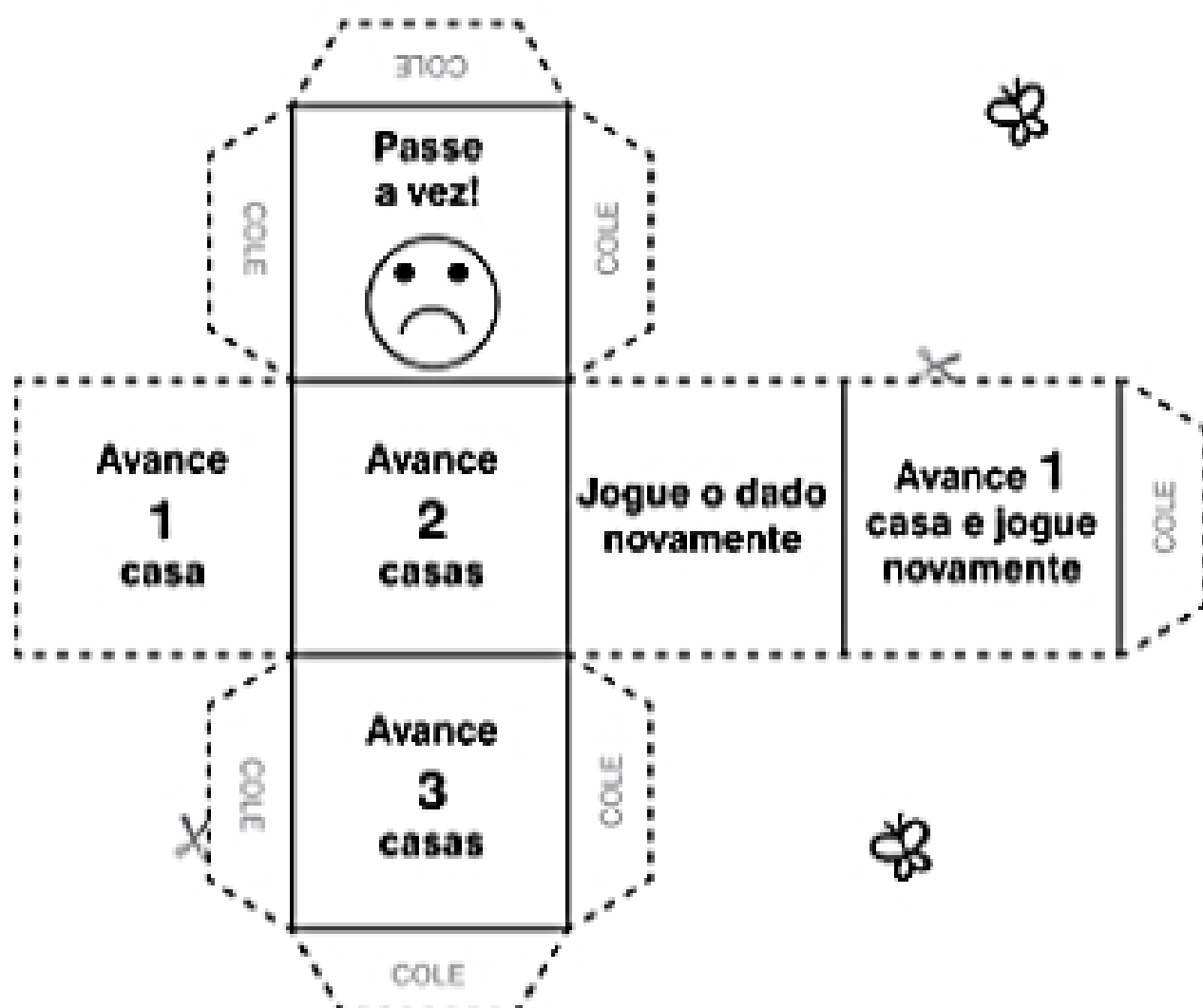
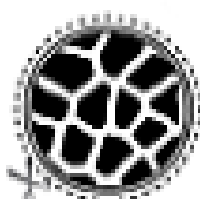
# Trilha dos animais

## AO EDUCADOR

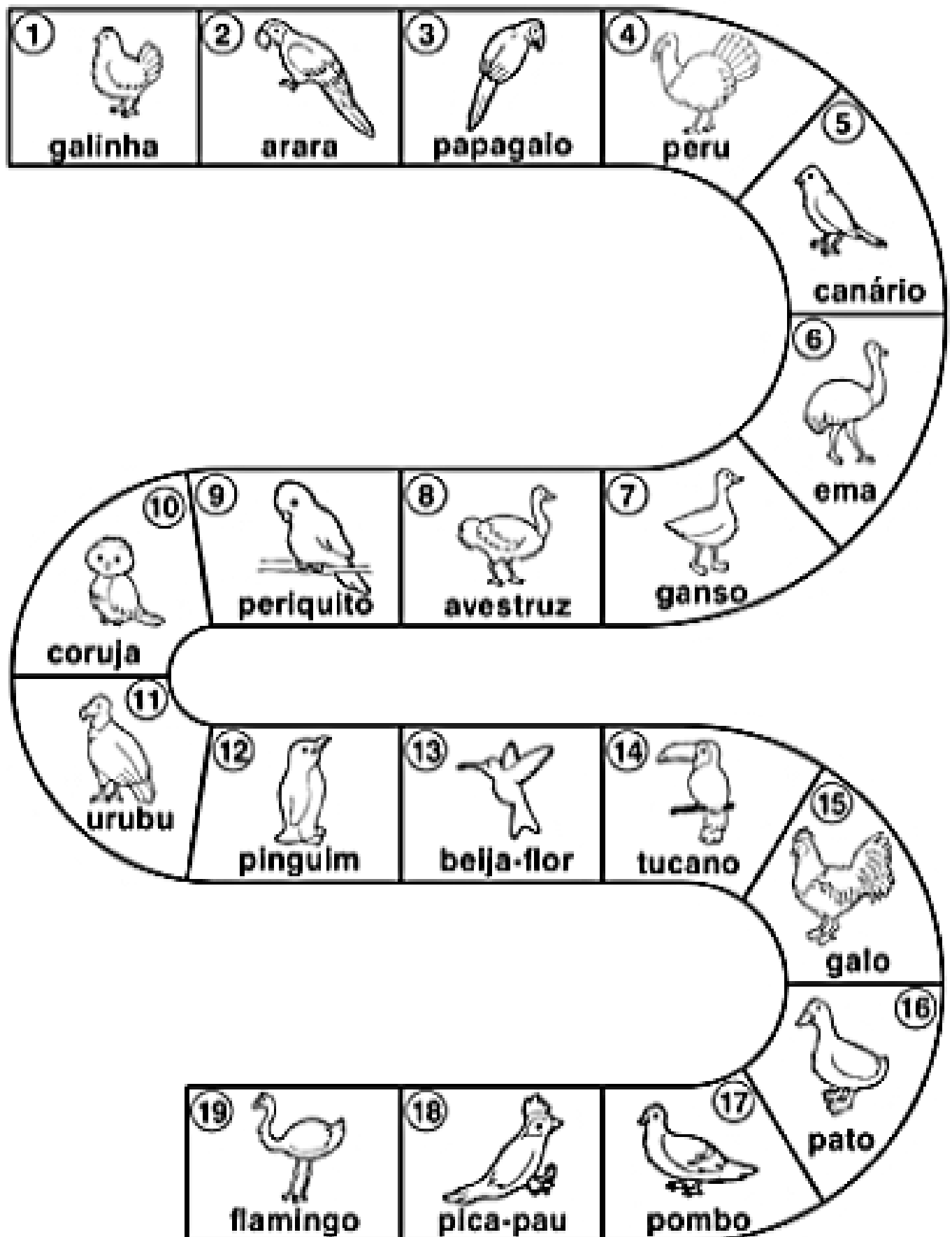
Para os jogos de trilha a seguir, o ideal é organizar os alunos em trios.

Os participantes dos trios devem avançar na trilha, conforme o número que o dado apresenta na parte superior ao ser lançado.

Vence o jogo o participante que primeiro chegar à última casa da trilha.












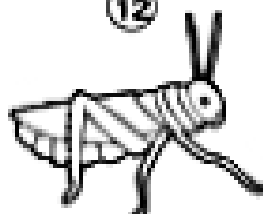




# Trilha das aves





# Trilha dos insetos

<p>①</p>  <p>borboleta</p>	<p>②</p>  <p>abelha</p>	<p>③</p>  <p>mosquito</p>	<p>④</p>  <p>formiga</p>
			<p>⑤</p>  <p>barata</p>
<p>⑨</p>  <p>grilo</p>	<p>⑧</p>  <p>vespa</p>	<p>⑦</p>  <p>cigarra</p>	<p>⑥</p>  <p>mosca</p>
<p>⑩</p>  <p>joaninha</p>			
<p>⑪</p>  <p>besouro</p>	<p>⑫</p>  <p>gafanhoto</p>	<p>⑬</p>  <p>pernilongo</p>	<p>⑭</p>  <p>cupim</p>

# Bicho esquisito

## AO EDUCADOR

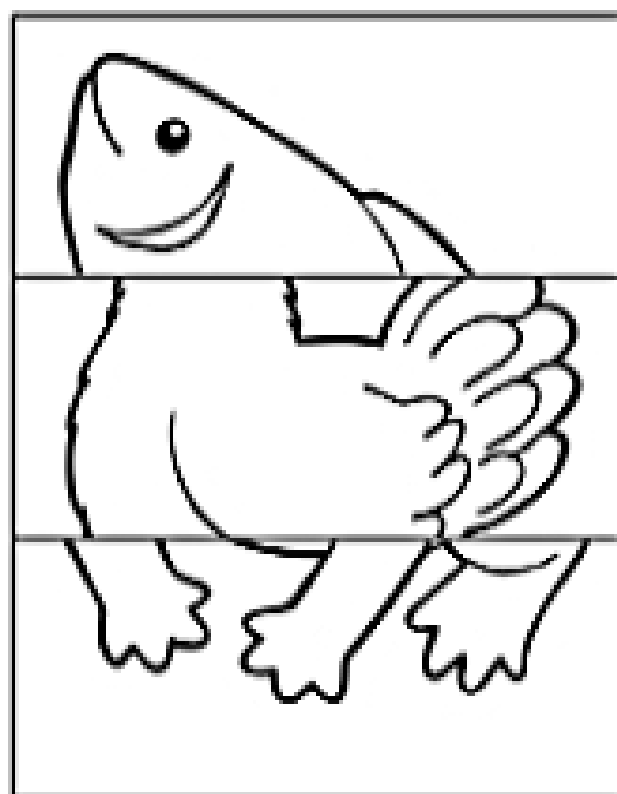


Este é um jogo colaborativo e pode ser realizado coletivamente.

Antes de jogar, solicitar aos alunos que pintem as ilustrações. A seguir, devem colar cada ilustração em cartolina ou papel-cartão e, depois, recortar.

### Regras do jogo

1. Pôr as ilustrações sobre uma mesa.
2. Cada aluno pega três tiras de diferentes animais e monta um animal novo, como no exemplo abaixo. Depois, dá um nome a ele.



peixe

galinha

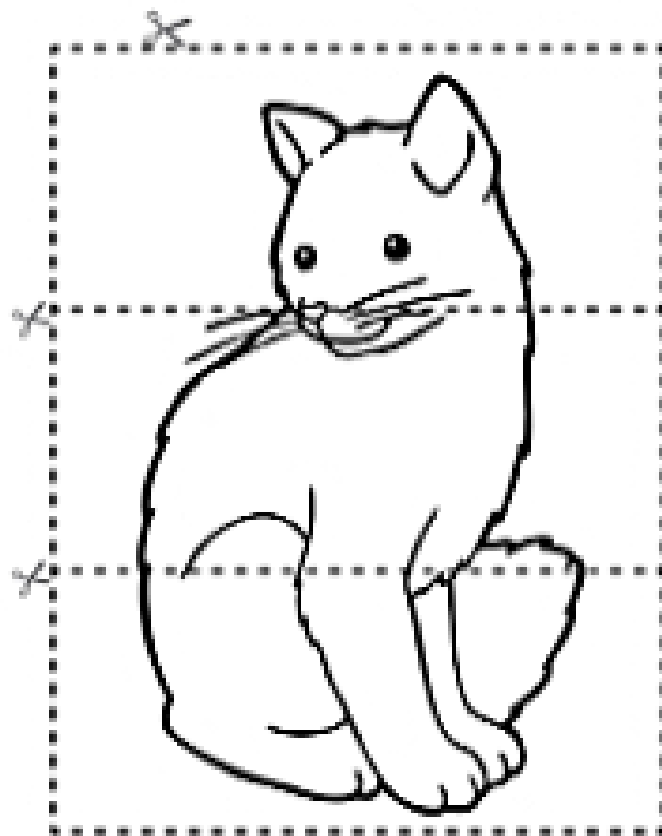
sapo

**PEIGASA**

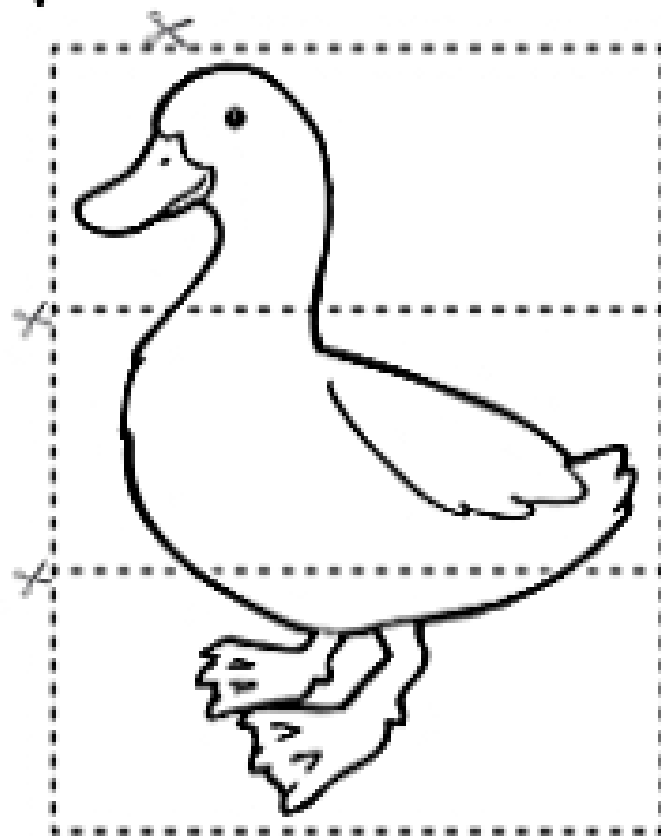
(peixe + galinha + sapo)



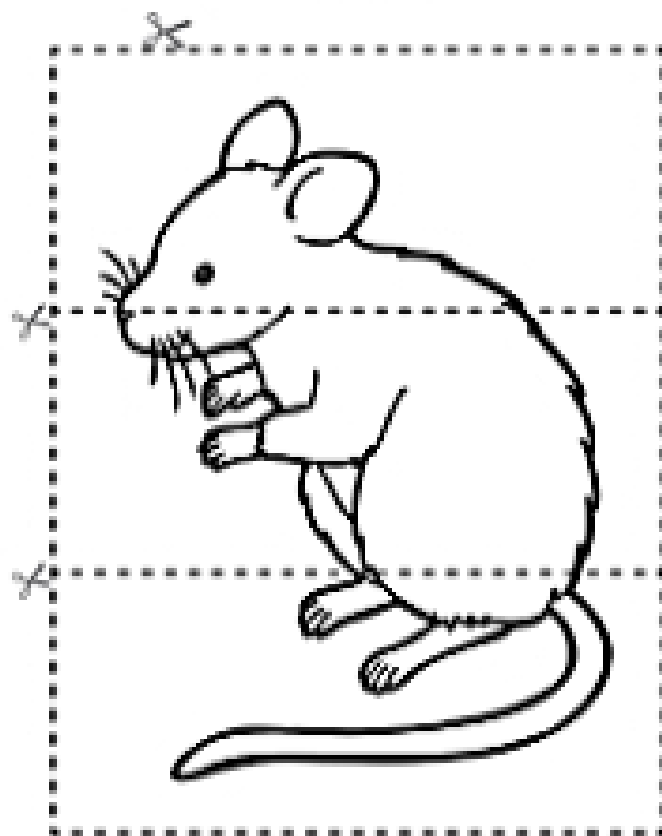
## Bicho esquisito



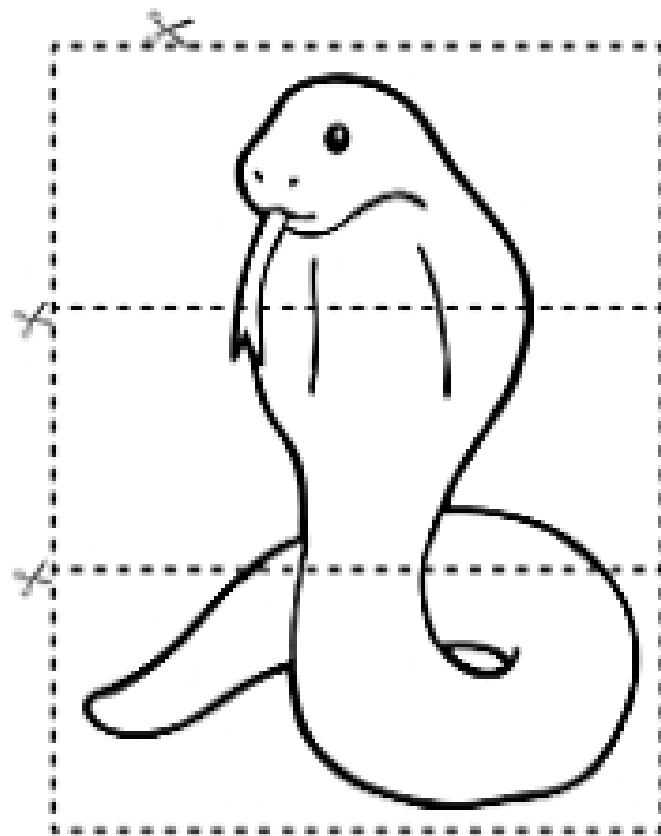
**GATO**



**PATO**

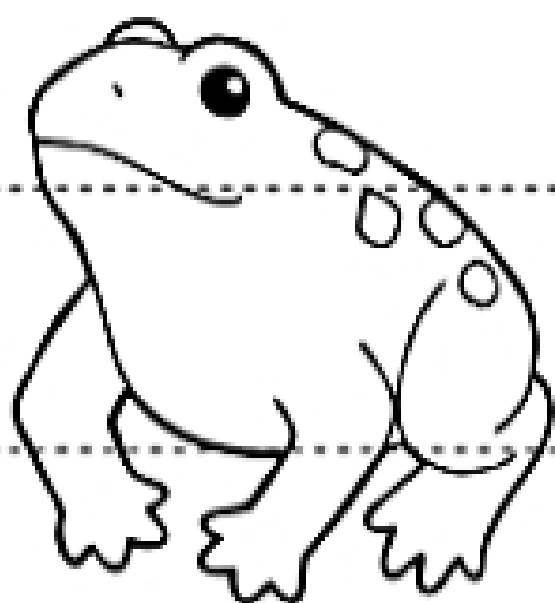


**RATO**

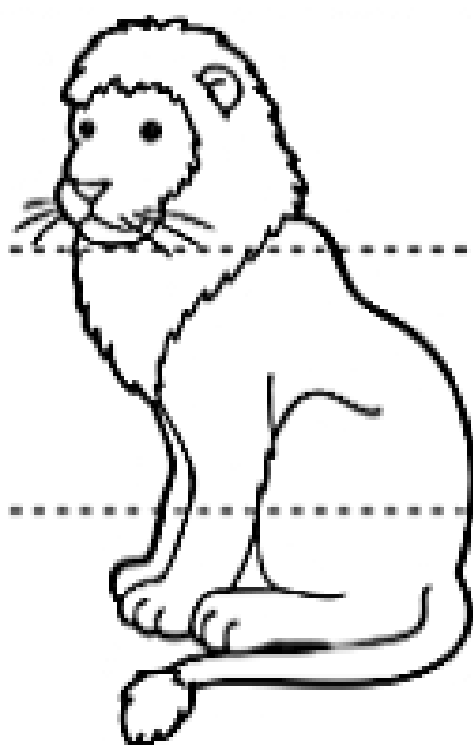


**COBRA**

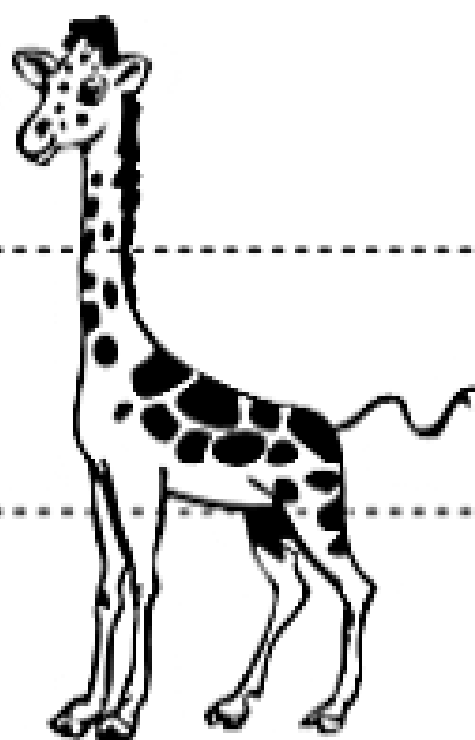
## Bicho esquisito



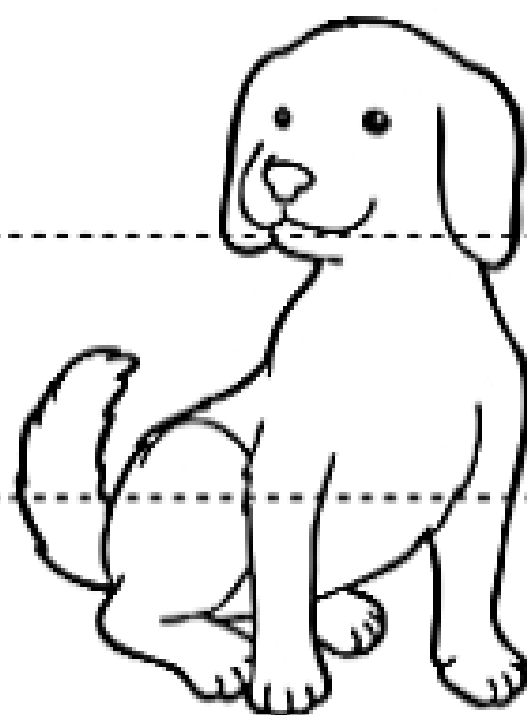
**SAPO**



**LEÃO**

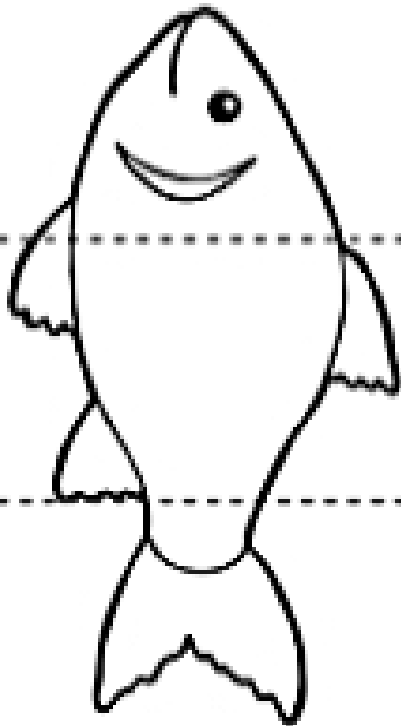


**GIRAFA**

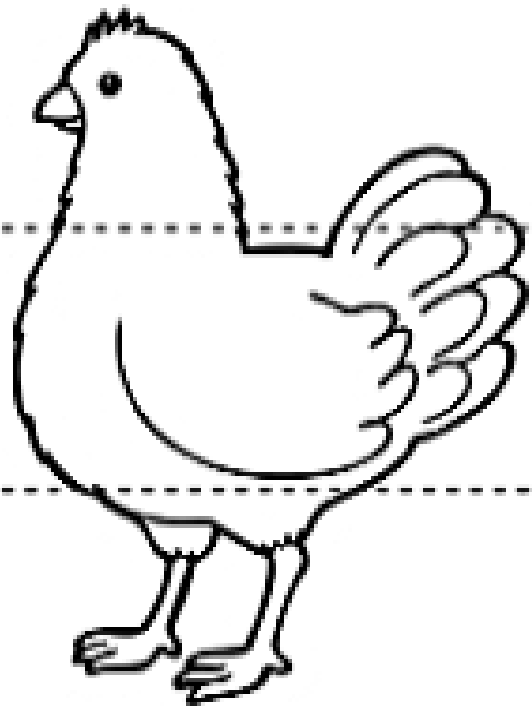


**CACHORRO**

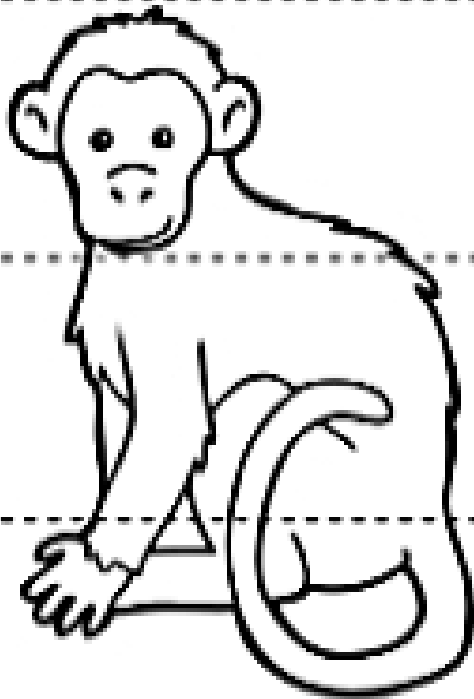
## Bicho esquisito



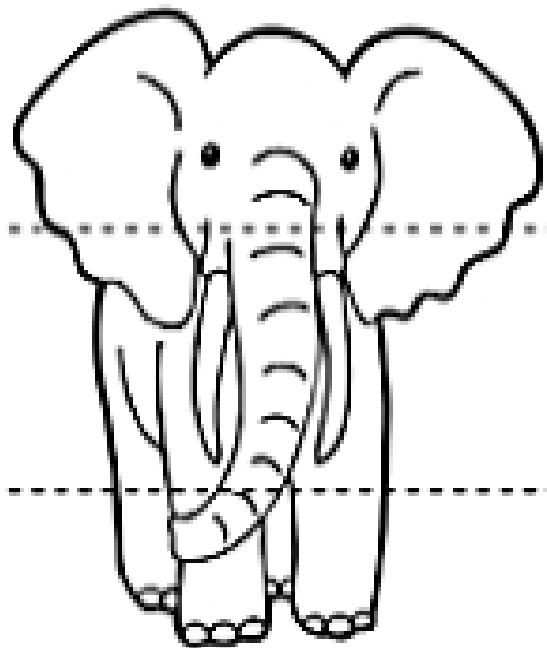
**PEIXE**



**GALINHA**

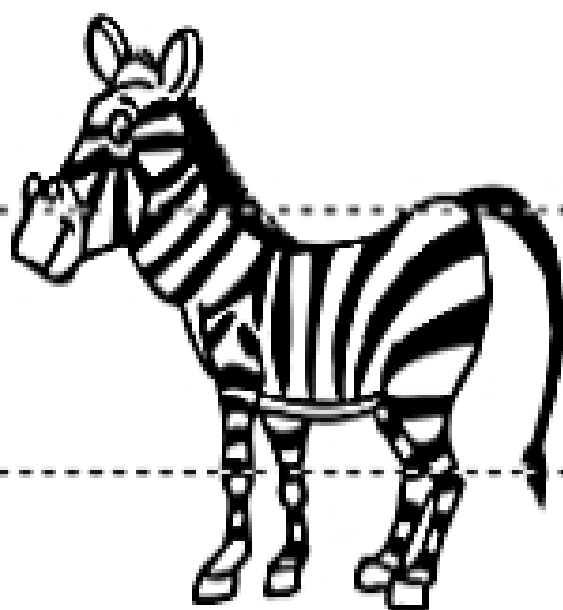


**MACACO**

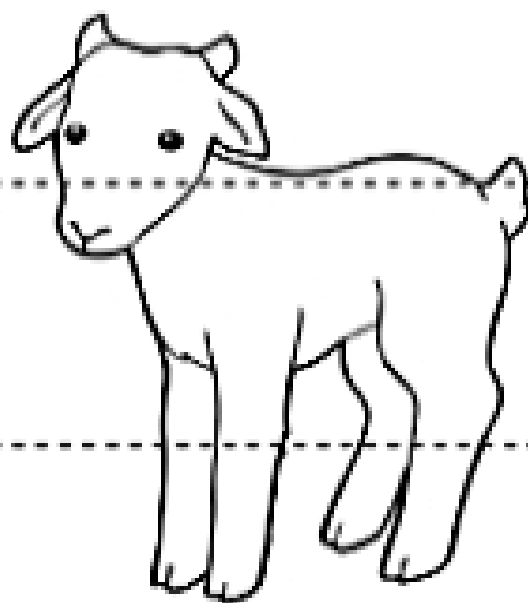


**ELEFANTE**

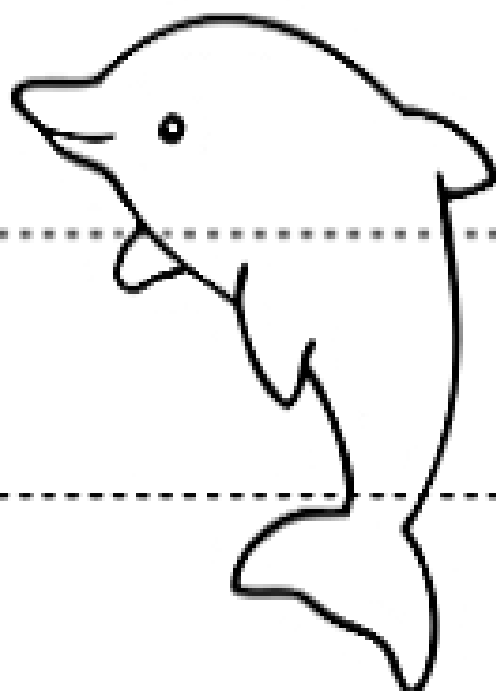
## Bicho esquisito



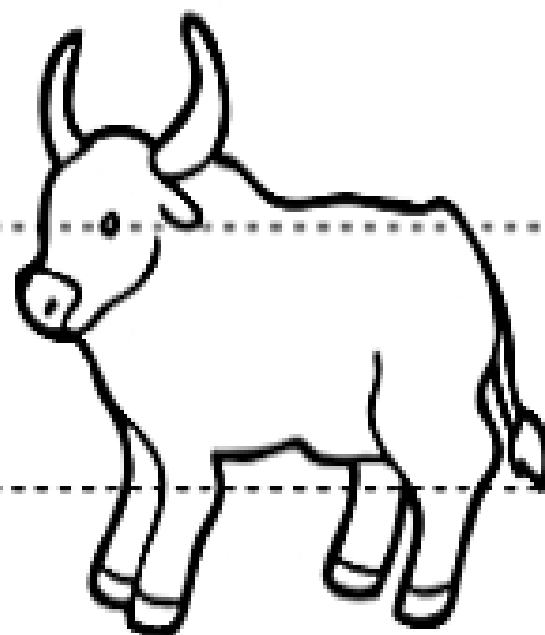
ZEBRA



CABRITO

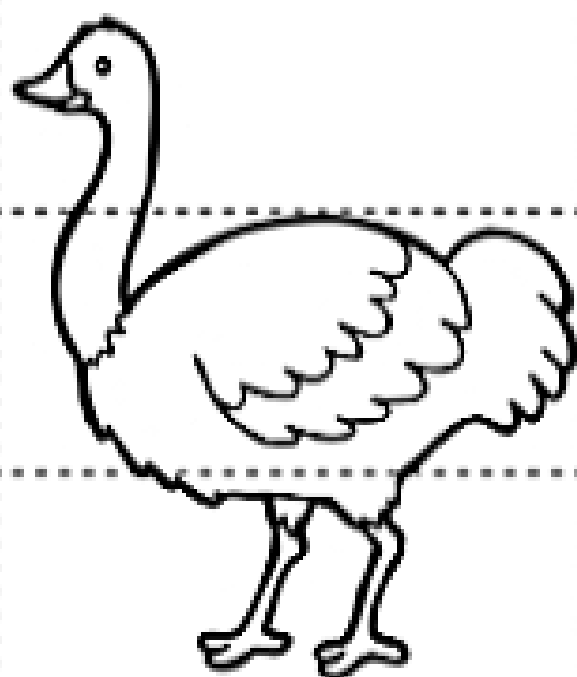


GOLFINHO

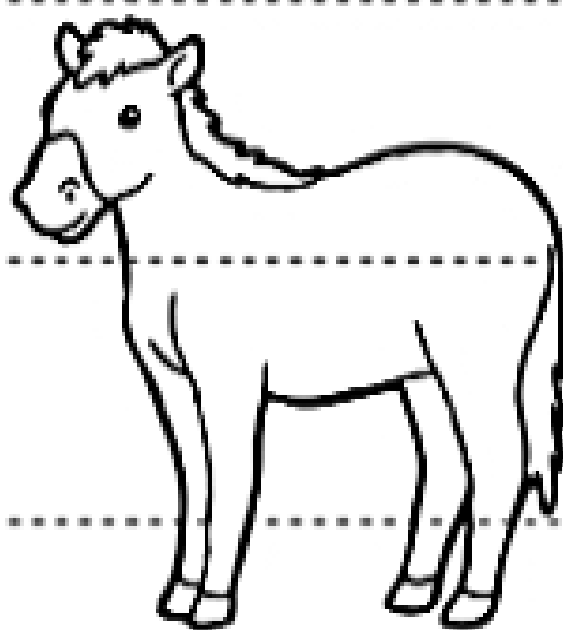


TOURO

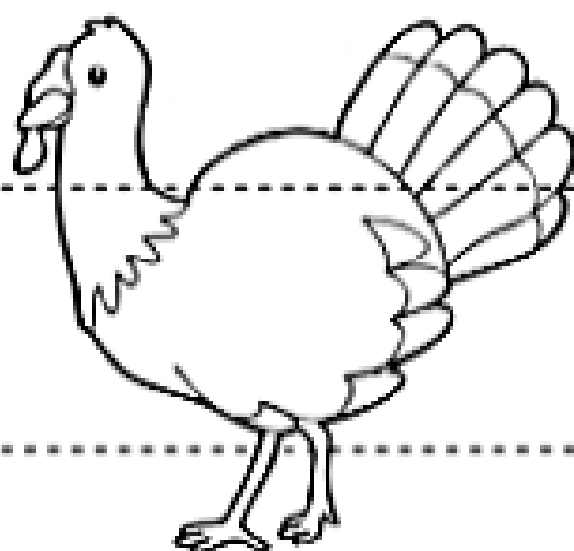
## Bicho esquisito



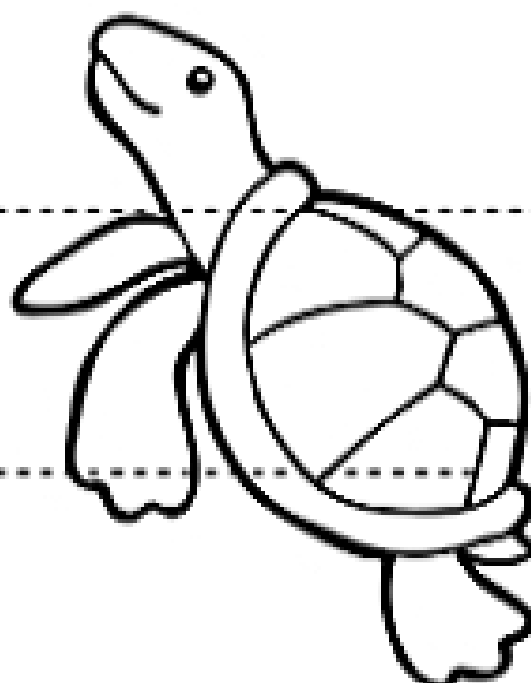
**AVESTRUZ**



**CAVALO**

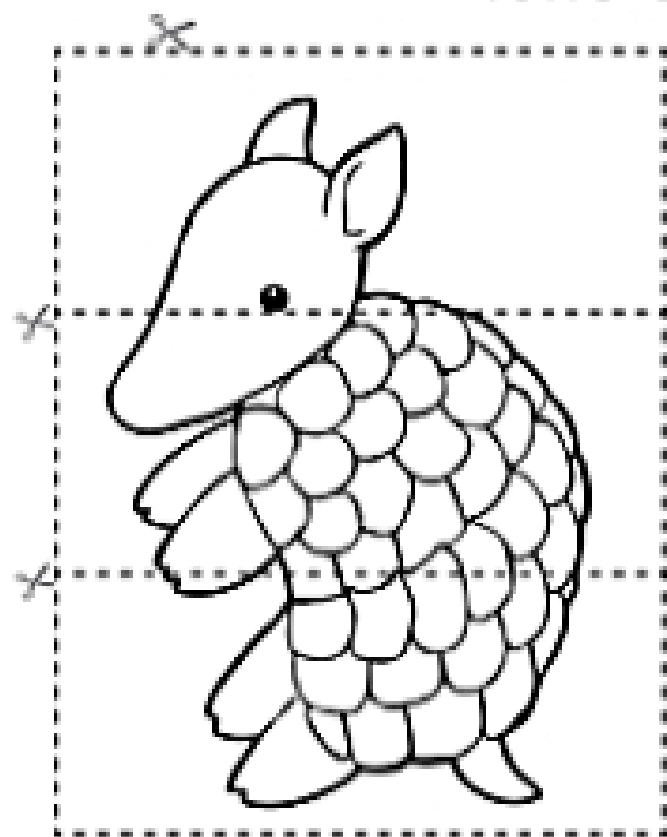


**PERU**

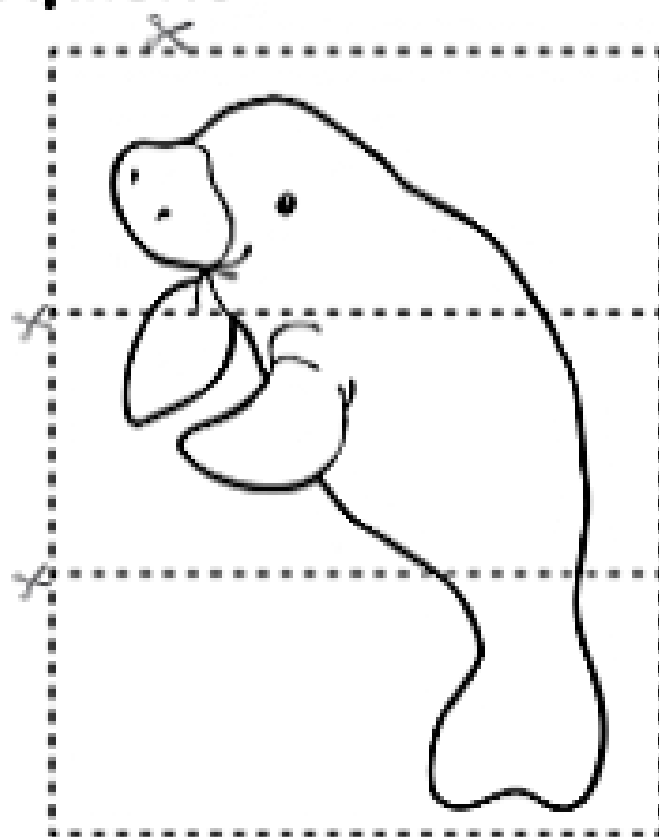


**TARTARUGA**

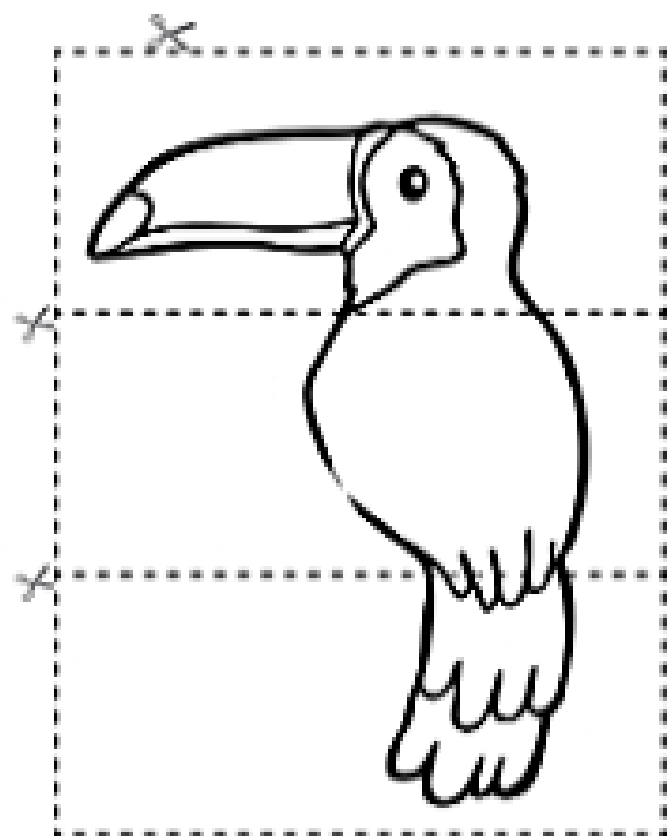
## Bicho esquisito



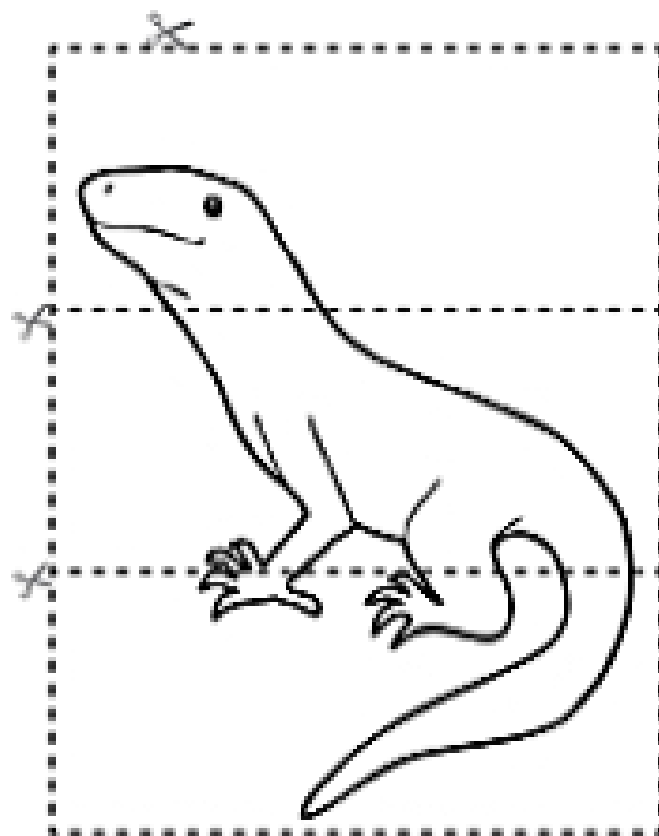
**TATU**



**PEIXE-BOI**



**TUCANO**



**LAGARTO**

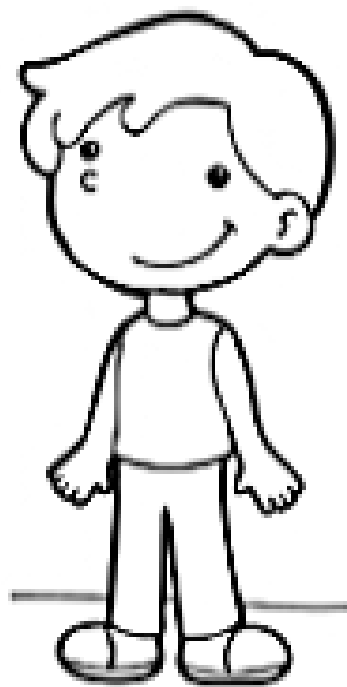


# Anda, voa ou nada?

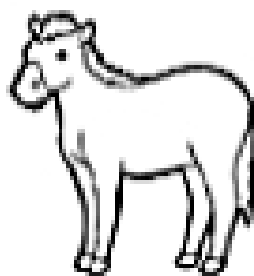
## AO EDUCADOR

### Regras do jogo

1. O grupo embaralha as cartas e deixa-as viradas sobre a mesa.
2. Cada participante, na sua vez, vira uma carta e diz se o animal voa, anda ou nada. Se acertar, fica com a carta. Se errar, devolve-a ao monte.
3. Vence quem conquistar mais cartas.



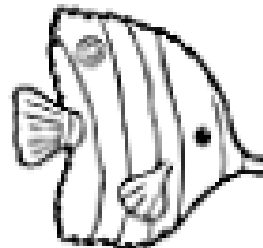
CAVALO



PÁSSARO



PEIXE



GATO



BORBOLETA



CORUJA



BALEIA



JOANINHA



PORCO



TUBARÃO



CACHORRO

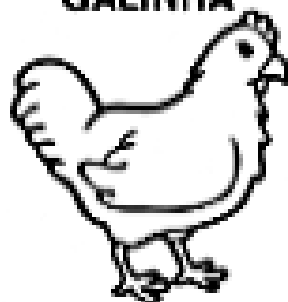


COELHO



# Anda, voa ou nada?

GALINHA



PATO



LEÃO



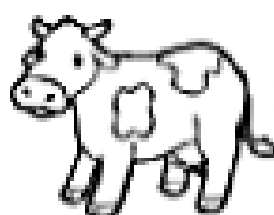
JACARÉ



BODE



VACA



GOLFINHO



SAPO



CARACOL



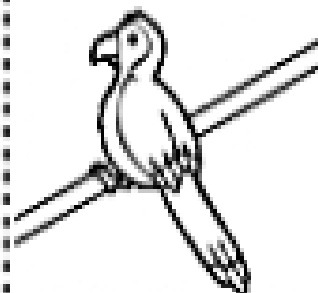
URUBU



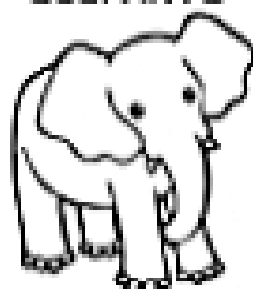
FORMIGA



PAPAGAIO



ELEFANTE



MACACO



MOSQUITO



ABELHA



CAVALO-MARINHO



POLVO



ARARA



TARTARUGA

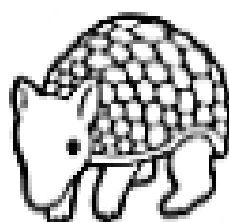


# Anda, voa ou nada?

TUCANO



TATU



AVESTRUZ



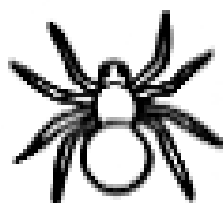
GAVIÃO



BOTO



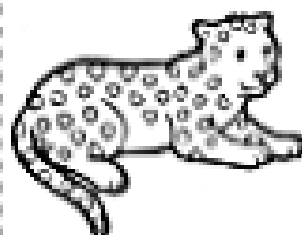
ARANHA



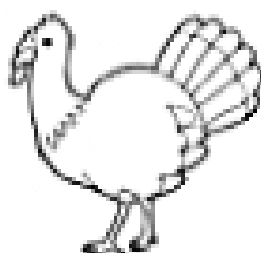
BEIJA-FLOR



ONÇA



PERU



PERIQUITO



RAPOSA



LOBO



CARANGUEJO



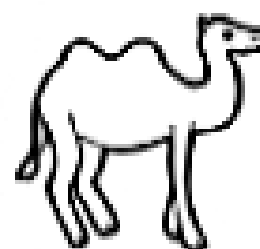
CIGARRA



CAPIVARA



CAMELO



CANÁRIO



SARDINHA



CAMALEÃO



MORCEGO











# Bingo dos mamíferos









Vence o jogo quem primeiro marcar toda a cartela.

Fichas para sorteio.



# Bingo dos mamíferos



















 MORCEGO	 BALEIA	 BODE
 MACACO	 LOBO	 RAPOSA
 PINGUIM	 PORCO	 OURIÇO



















 MORCEGO	 CANGURU	 CAVALO
 RATO	 URSO	 TATU
 ESQUILO	 TIGRE	 PREGUIÇA

 ONÇA	 LOBO	 HIPOPÓTAMO
 ELEFANTE	 RATO	 VEADO
 PORCO	 PREGUIÇA	 ZEBRA









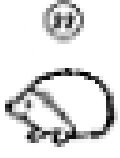
 CANGURU	 RAPOSA	 PINGUIM
 OURIÇO	 BODE	 PREGUIÇA
 COELHO	 MORSA	 HIPOPÓTAMO

# Bingo dos mamíferos










 CAPIVARA	 BALEIA	 TAMANDUÁ	 CANGURU	 GATO	 URSO
 MACACO	 OURIÇO	 ONÇA	 RATO	 RAPOSA	 TATU
 COELHO	 GORILA	 RINOCERONTE	 GAMBÁ	 HIPOPÓTAMO	 ESQUILO



 CAPIVARA	 MACACO	 TAMANDUÁ	 CANGURU	 MACACO	 URSO
 PINGUIM	 OURIÇO	 COELHO	 ELEFANTE	 OURIÇO	 PREGUIÇA
 MORSA	 CANGURU	 ZEBRA	 GAMBÁ	 MORSA	 VACA

# Bingo dos mamíferos



















 MORCEGO	 CACHORRO	 BODE
 VEADO	 RATO	 RAPOSA
 PINGUIM	 PANDA	 OURIÇO



















 CAPIVARA	 GORILA	 BALEIA
 HIPOPÓTAMO	 URSO	 TATU
 ELEFANTE	 ESQUILO	 PREGUIÇA

 CAPIVARA	 LOBO	 TAMANDUÁ
 PORCO	 GATO	 VEADO
 CAVALO	 HIPOPÓTAMO	 ZEBRA

 CANGURU	 MACACO	 LOBO
 PANDA	 VACA	 CAPIVARA
 TIGRE	 ONÇA	 GAMBA


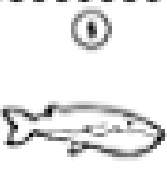
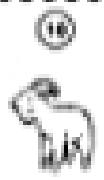






# Bingo dos mamíferos



 CANGURU	 BALEIA	 TAMANDUÁ	 CANGURU	 GATO	 CACHORRO
 URSO	 OURIÇO	 COELHO	 RATO	 OURIÇO	 PREGUIÇA
 GIRAFA	 GORILA	 RINOCERONTE	 GAMBÁ	 HIPOPÓTAMO	 ESQUILO

 CAPIVARA	 TATU	 ZEBRA	 PANDA	 MACACO	 CACHORRO
 ONÇA	 CACHORRO	 COELHO	 ELEFANTE	 COELHO	 RATO
 MORSA	 CANGURU	 TAMANDUÁ	 GAMBÁ	 TIGRE	 MORCEGO



# Bingo dos mamíferos

 MORCEGO	 BALEIA	 BODE
 RATO	 URSO	 VEADO
 PINGUIM	 TIGRE	 OURIÇO

 CAPIVARA	 CANGURU	 BALEIA
 ZEBRA	 VEADO	 TATU
 ELEFANTE	 TIGRE	 PREGUIÇA

 CAPIVARA	 CANGURU	 TAMANDUÁ
 PREGUIÇA	 OURIÇO	 VEADO
 CACHORRO	 HIPOPÓTAMO	 ZEBRA

 CACHORRO	 MACACO	 PINGUIM
 PANDA	 VACA	 CAPIVARA
 TIGRE	 MORSA	 ZEBRA

# Bingo dos mamíferos




 CANGURU	 BALEIA	 TAMANDUÁ
 URSO	 OURIÇO	 ESQUILO
 PINGUIM	 GORILA	 RINOCERONTE









 CANGURU	 MACACO	 COELHO
 RATO	 GORILA	 PREGUIÇA
 GAMBÁ	 HIPOPÓTAMO	 ESQUILO

 CAPIVARA	 MACACO	 HIPOPÓTAMO
 PINGUIM	 ELEFANTE	 COELHO
 MORSA	 RATO	 RINOCERONTE









 CANGURU	 MACACO	 PINGUIM
 ELEFANTE	 COELHO	 PREGUIÇA
 GAMBÁ	 TIGRE	 VACA

# Bingo dos mamíferos

 28 RAPOSA	 7 GATO	 33 ESQUILO
 6 BALEIA	 3 CAPIVARA	 17 PINGUIM
 11 LOBO	 29 PANDA	 1 PORCO

 16 BODE	 9 PORCO	 25 PANDA
 2 MORCEGO	 27 TATU	 8 CACHORRO
 8 GOLFINHO	 25 VEADO	 18 URSO

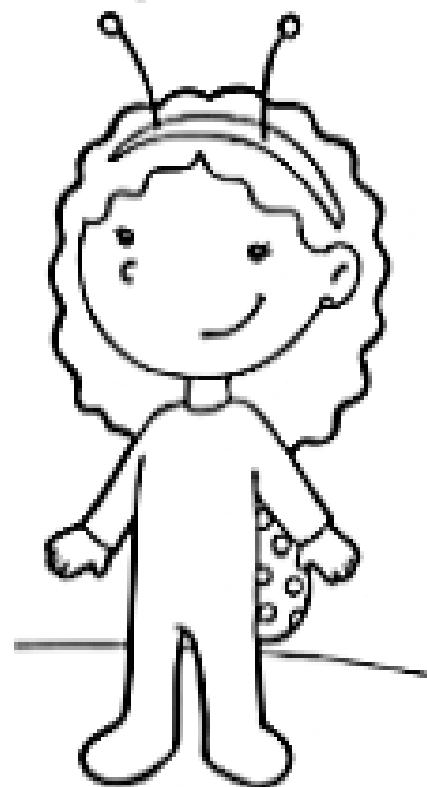
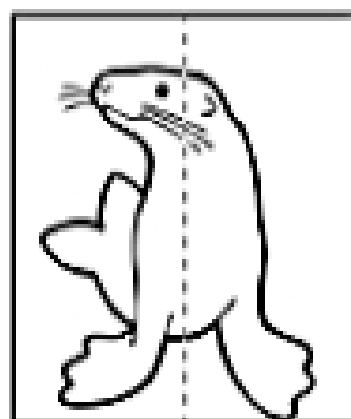
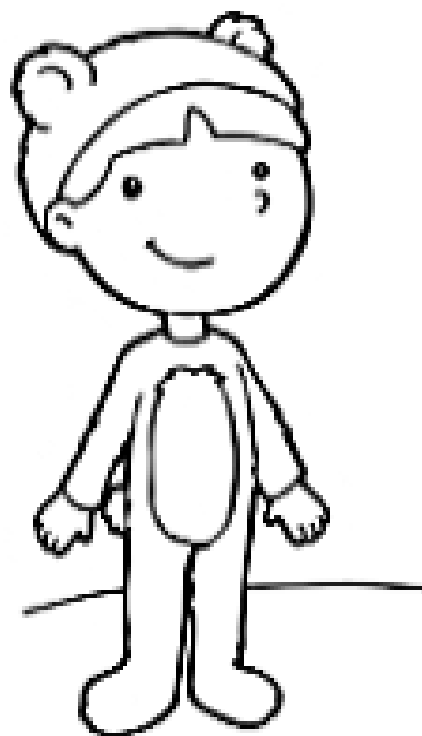
 19 PANDA	 8 MACACO	 32 RINOCERONTE
 26 TIGRE	 20 ELEFANTE	 11 LOBO
 3 CAPIVARA	 22 OURIÇO	 24 VACA

 28 ELEFANTE	 17 PINGUIM	 28 TIGRE
 4 CANGURU	 7 GATO	 21 TATU
 12 ONÇA	 26 ZEBRA	 19 GIRAFA

# Jogo da memória: animais

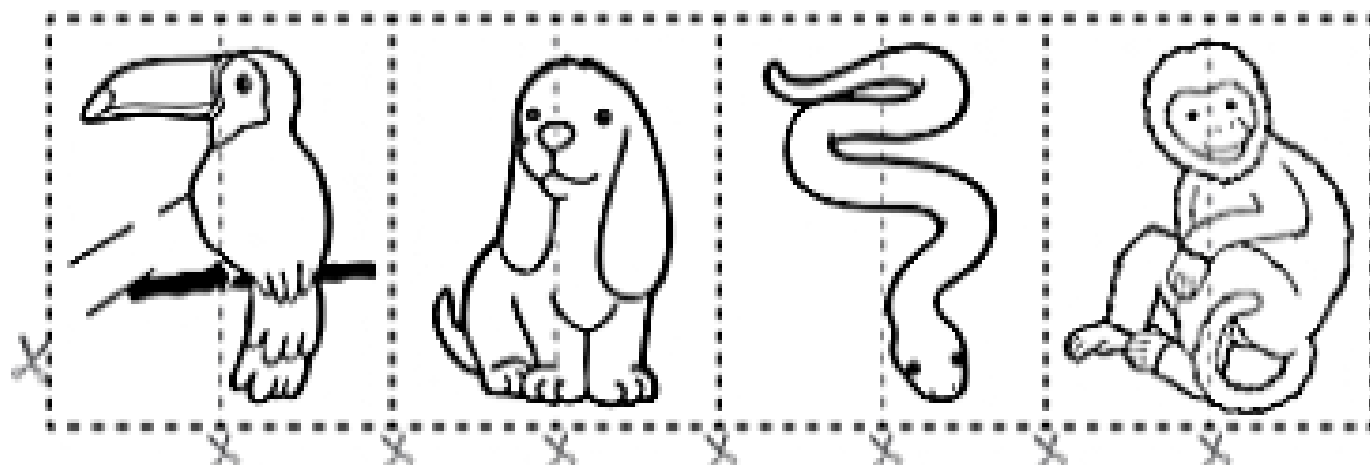
## AO EDUCADOR

O objetivo deste jogo é juntar duas cartas para formar a figura de um animal.



### Regras do jogo

1. Embalarha-se todas as cartas e deixa-as viradas com a parte escrita para baixo.
2. Cada jogador, na sua vez, vira duas cartas. Se acertar o par, vira mais duas e assim por diante. Se errar, é a vez do próximo jogador.
3. Ganha o jogo quem ficar com maior número de cartas.



## Jogo da memória: animais



## Jogo da memória: animais



# Mímica animal

## AO EDUCADOR

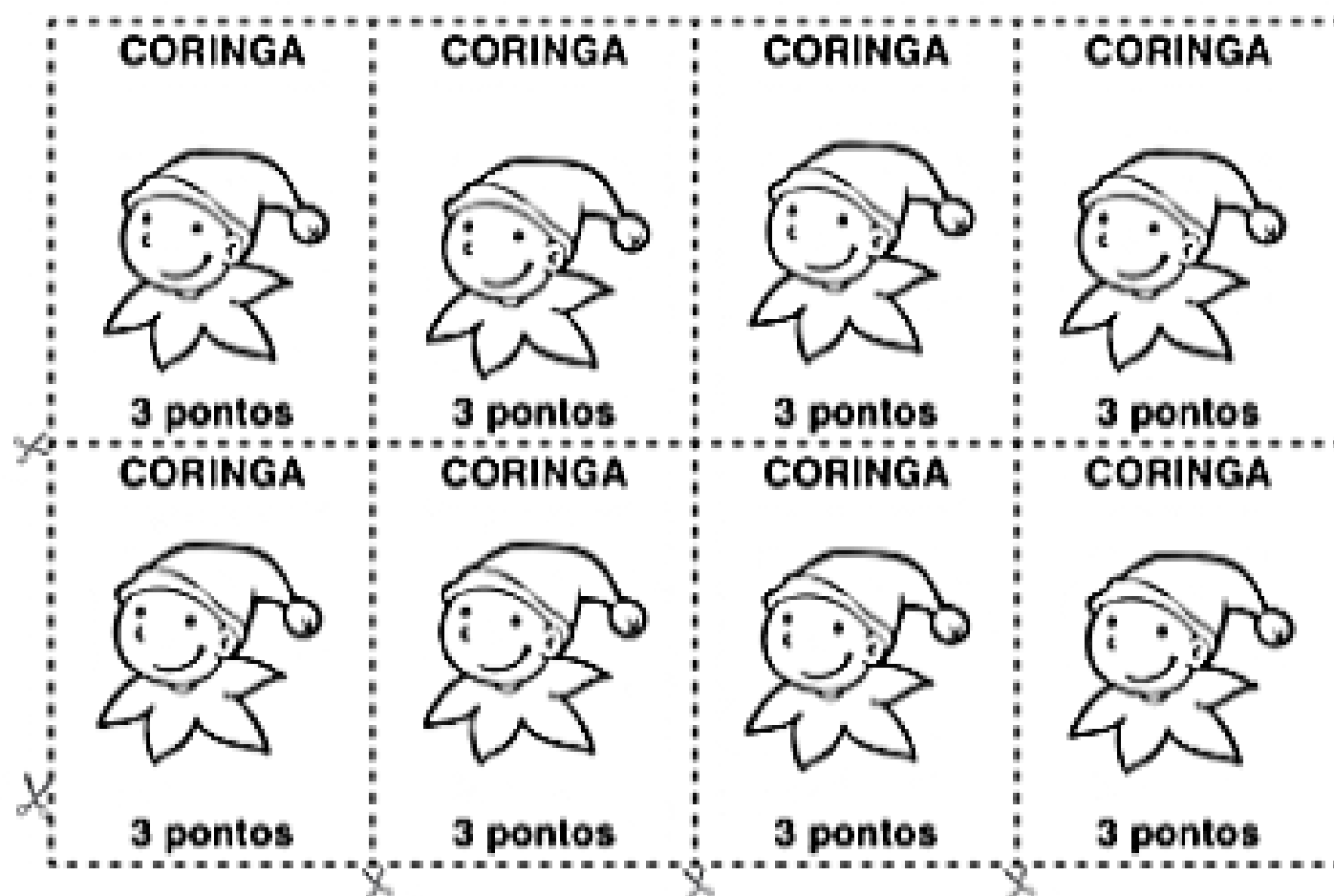
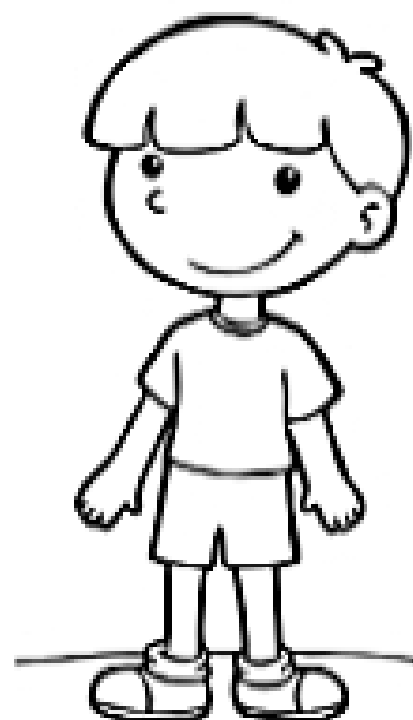
Organizar a sala em dois grandes grupos.

Um aluno do primeiro grupo retira uma carta do monte e, durante um minuto, ele faz mímica para que os outros componentes do grupo dele indiquem o nome do animal.

Se houver acerto, o primeiro grupo marca um ponto. Se não houver, o segundo grupo marca dois pontos.

A seguir, é a vez do segundo grupo. O procedimento é o mesmo.

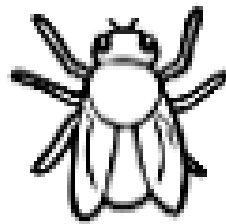
Cada vez que um componente tira o coringa, não precisa fazer a mímica e o grupo a que ele pertence marca três pontos.



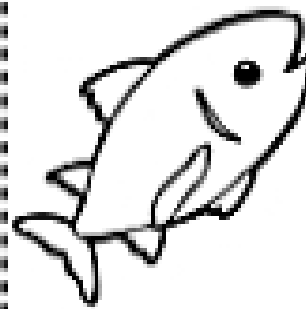
# Mímica animal



JACARÉ



MOSCA



PEIXE



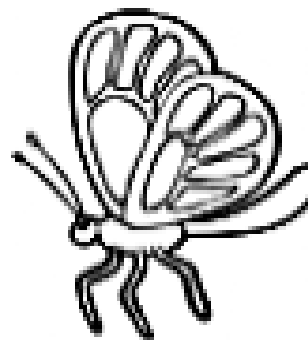
MACACO



MORCEGO



CARACOL



BORBOLETA



COBRA



GATO



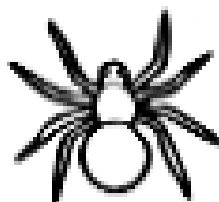
POLVO



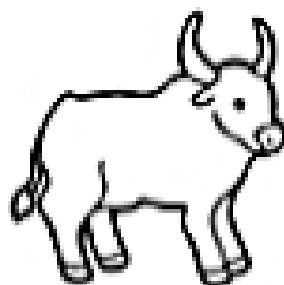
ABELHA



PATO



ARANHA



TOURO



LEÃO



PINGUIM



# Mímica animal



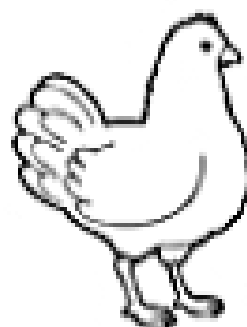
**SAPO**



**CARANGUEJO**



**CACHORRO**



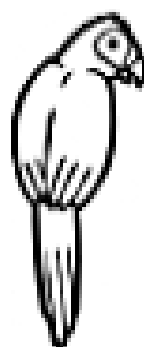
**GALINHA**



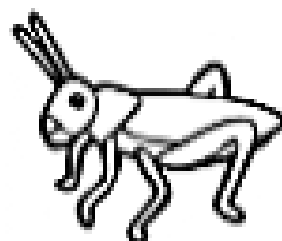
**FORMIGA**



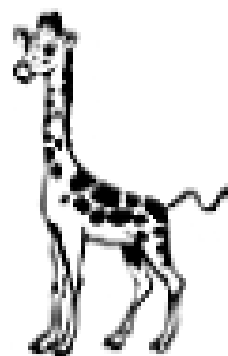
**PORCO**



**ARARA**



**GRILO**



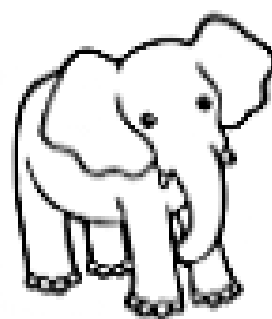
**GIRAFA**



**OVELHA**



**COELHO**



**ELEFANTE**



**GOLFINHO**



**GORILA**



**HIENA**

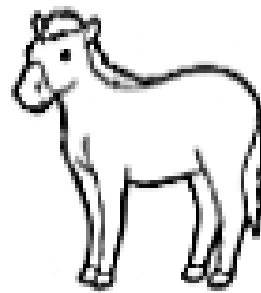


**BEIJA-FLOR**

# Mímica animal



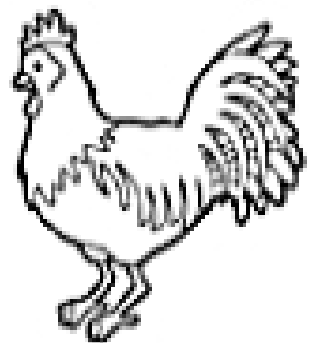
**URSO**



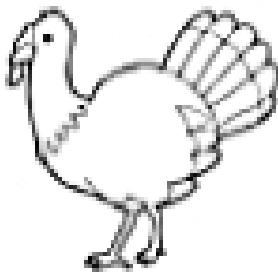
**CAVALO**



**CIGARRA**



**GALO**



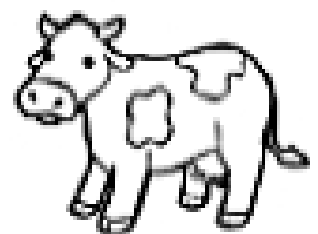
**PERU**



**PAPAGAIO**



**BEM-TE-VI**



**VACA**



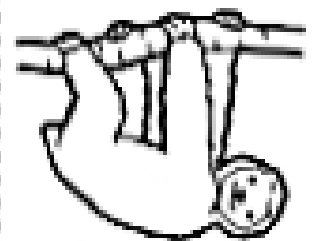
**PERNILONGO**



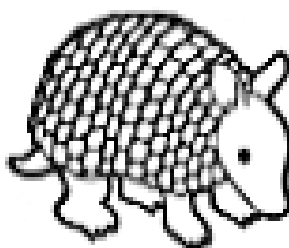
**CANGURU**



**ESCORPIÃO**



**PREGUIÇA**



**TATU**



**CASCADEL**



**LAGARTO**



**TARTARUGA**

# Jogo da memória: alimentos saudáveis



**CENOURA**



**CENOURA**



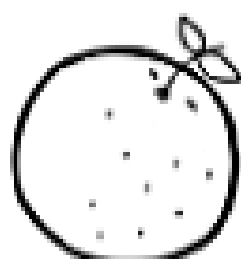
**MAÇÃ**



**MAÇÃ**



**LARANJA**



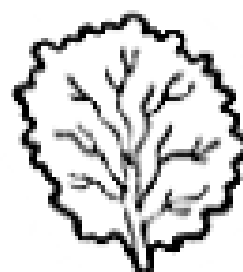
**LARANJA**



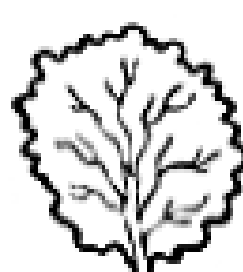
**BATATA**



**BATATA**



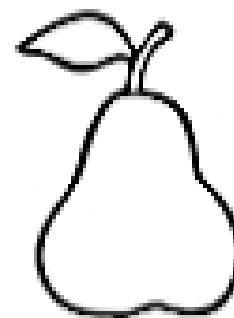
**COUVE**



**COUVE**



**PERA**



**PERA**



**MORANGO**



**MORANGO**



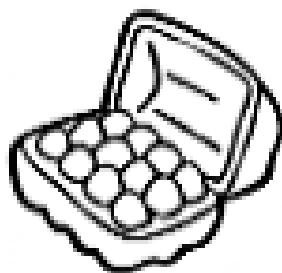
**COUVE-FLOR**



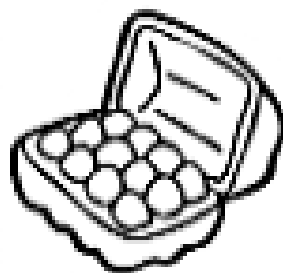
**COUVE-FLOR**



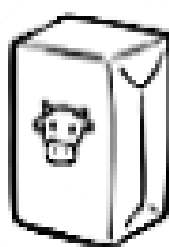
# Jogo da memória: alimentos saudáveis



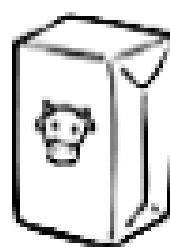
**OVOS**



**OVOS**



**LEITE**



**LEITE**



**CARNE MAGRA**



**CARNE MAGRA**



**FEIJÃO**



**FEIJÃO**



**BANANA**



**BANANA**



**BRÓCOLIS**



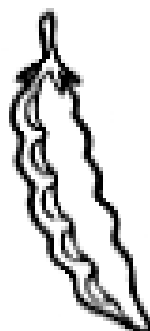
**BRÓCOLIS**



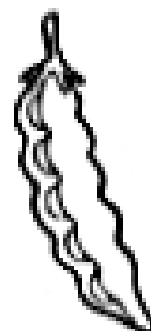
**ARROZ**



**ARROZ**



**VAGEM**



**VAGEM**

# Jogo da memória: alimentos saudáveis

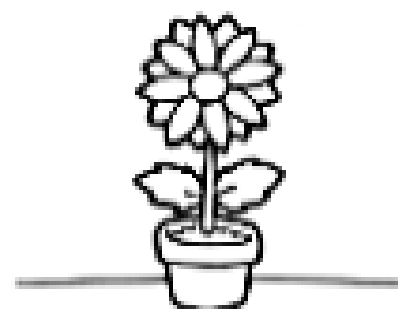


# Plantas na alimentação

## AO EDUCADOR

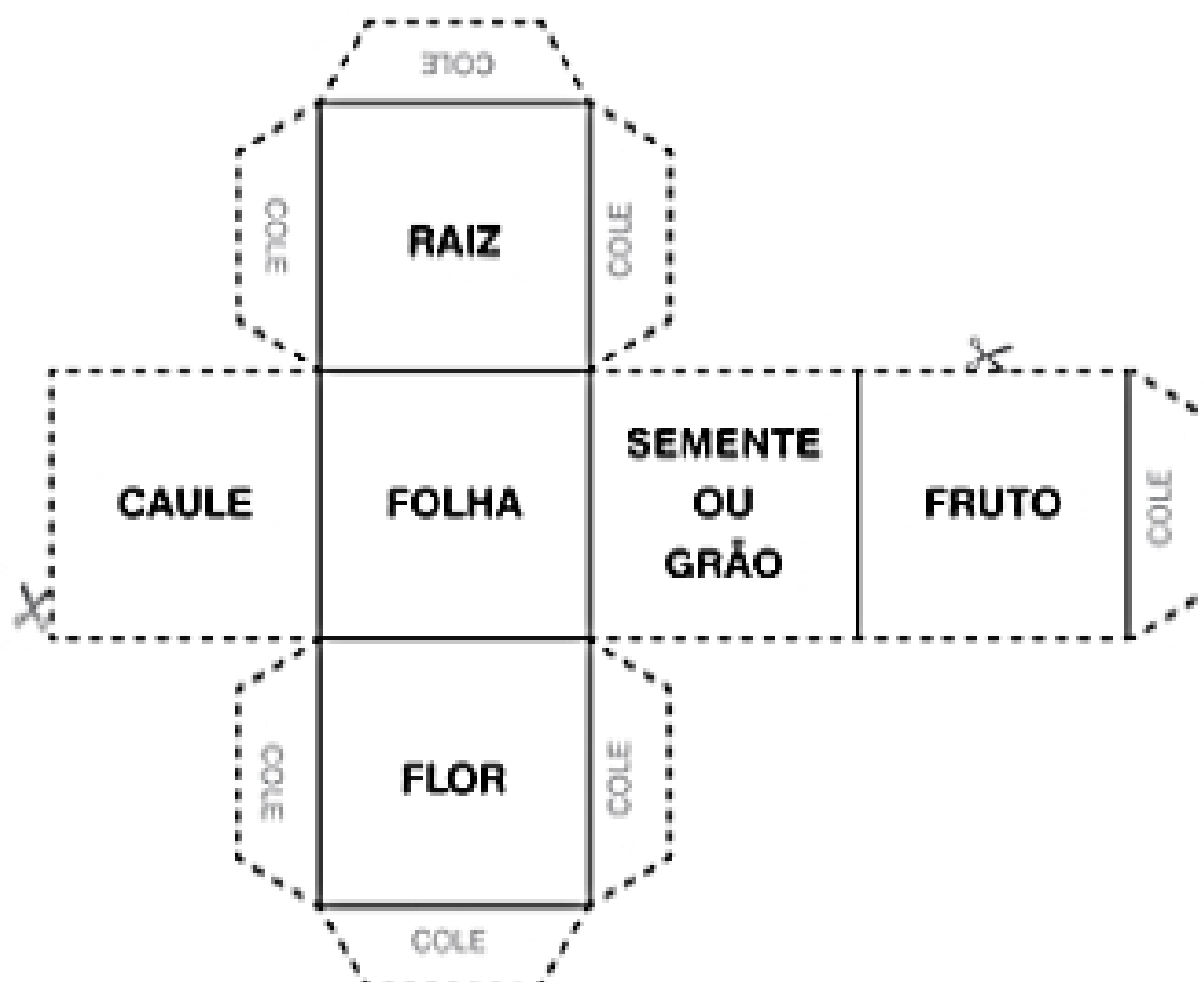
Organizar os alunos em grupos contendo cinco componentes.

O objetivo é que eles apresentem partes dos vegetais que são usados na alimentação humana.



### Regras do jogo

1. O primeiro componente do grupo joga o dado para ver qual parte da planta é sorteada.
2. O participante deve dizer uma planta cuja parte sorteada aproveitamos na alimentação. Exemplos: folha (couve), caule (cana) etc.
3. Se acertar, marca um ponto e recebe uma ficha.
4. Ganha o jogo aquele que obtiver a maior quantidade de fichas.



## Plantas na alimentação

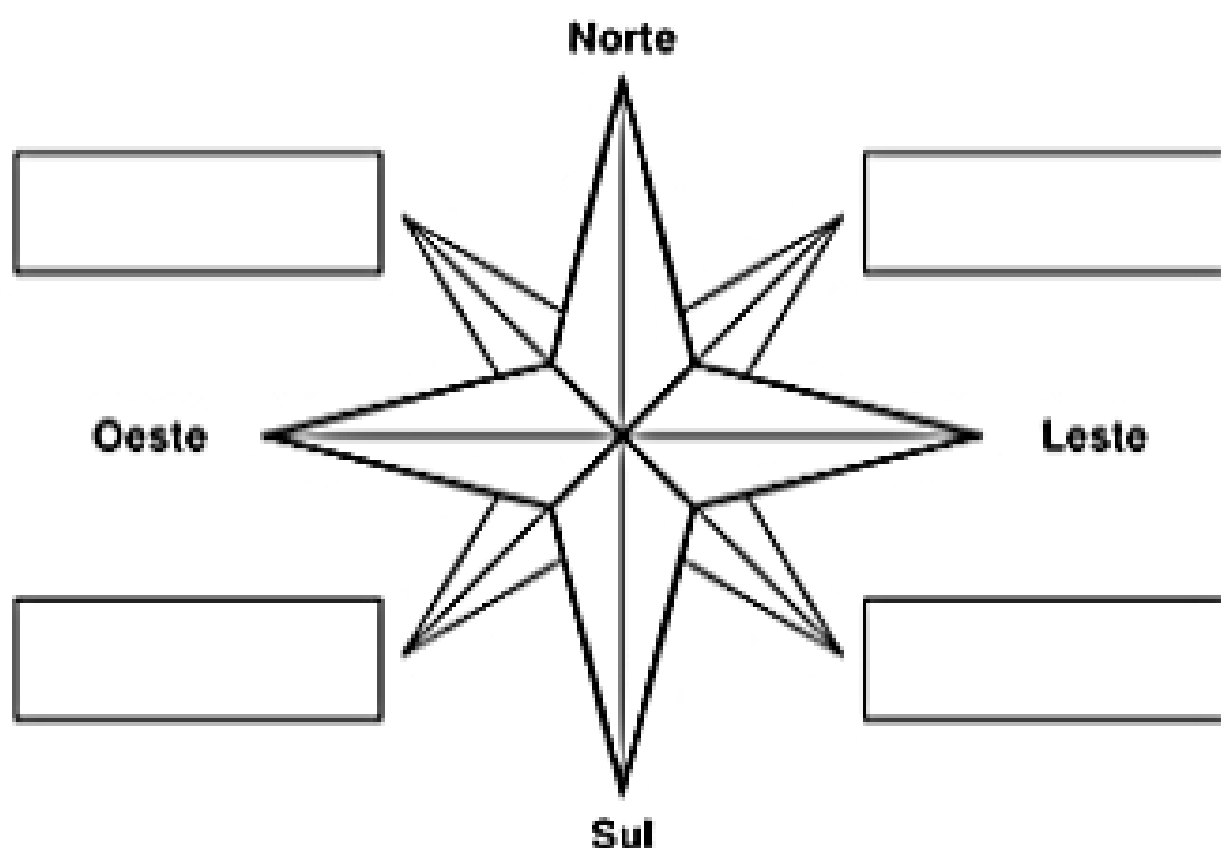
[illegible]

# Ampliando a rosa dos ventos

Este símbolo, muito usado em mapas, chama-se rosa dos ventos.

Cada ponta da rosa dos ventos indica uma direção, ou seja, os pontos cardeais e os colaterais.

Junte-se com um colega, leia as pistas e indique os outros pontos da rosa dos ventos, colando os quadrinhos no local certo.



## Pistas

1. NORDESTE: localizado entre o Norte e o Leste.
2. NOROESTE: localizado entre o Norte e o Oeste.
3. SUDESTE: localizado entre o Leste e o Sul.
4. SUDOESTE: localizado entre o Sul e o Oeste.

[ NORDESTE ] [ NOROESTE ] [ SUDESTE ] [ SUDOESTE ]



# Bingo das profissões

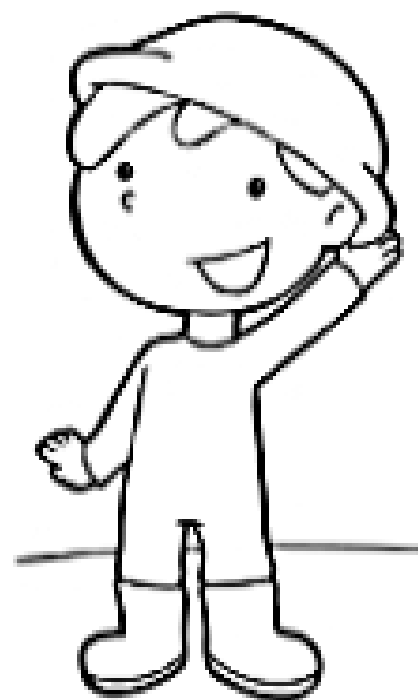
## AO EDUCADOR

Organizar os alunos em duplas.  
Distribuir uma cartela para cada dupla.

Sortear as fichas com os nomes das profissões.

A dupla que tiver o nome da profissão na cartela marca-a com uma tampinha ou outro marcador.

Vence a dupla que marcar primeiro toda cartela.



**COSTUREIRA /  
ALFAIATE**



**PADEIRO(A)**



**JORNALISTA**



**MECÂNICO(A)**



**MÉDICO (A)**



**PROFESSOR(A)**



**CONFEITEIRO(A)**



**FAXINEIRO(A)**



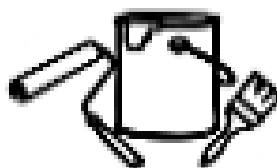
**PEDREIRO(A)**



**COZINHEIRO(A)**



**PINTOR(A)**



**ATOR / ATRIZ**












# Bingo das profissões

PROFESSOR(A) 	POLICIAL 	FLORISTA 	COZINHEIRO(A) 
MOTORISTA 	JOGADOR(A) DE FUTEBOL 	OPERADOR(A) DE TELEMARKETING 	PESCADOR(A) 
ILUSTRADOR(A) 	SORVETEIRO(A) 	DENTISTA 	CONFEITEIRO(A) 

PROFESSOR(A) 	MECÂNICO(A) 	FLORISTA 	MANICURE 
ATOR / ATRIZ 	DIGITADOR(A) 	BOMBEIRO(A) 	AÇOUGUEIRO(A) 
FAXINEIRO(A) 	SORVETEIRO(A) 	VETERINÁRIO(A) 	FOTÓGRAFO(A) 

# Bingo das profissões

<b>MANICURE</b> 	<b>PILOTO</b> 	<b>JORNALISTA</b> 	<b>BOMBEIRO(A)</b> 
<b>COSTUREIRA / ALFAIATE</b> 	<b>PROFESSOR(A)</b> 	<b>OPERADOR(A) DE TELEMARKETING</b> 	<b>JOGADOR(A) DE FUTEBOL</b> 
<b>MÚSICO</b> 	<b>POLICIAL</b> 	<b>ATOR / ATRIZ</b> 	<b>BORRACHEIRO(A)</b> 


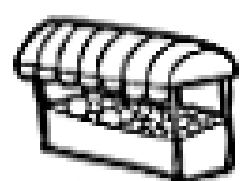






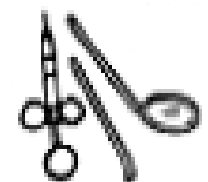


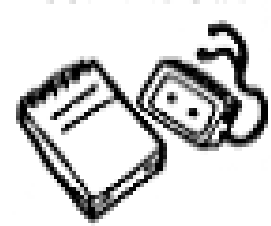






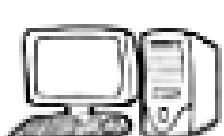

<b>PILOTO</b> 	<b>PADEIRO(A)</b> 	<b>BORRACHEIRO(A)</b> 	<b>VETERINÁRIO(A)</b> 
<b>MÉDICO(A)</b> 	<b>PEDREIRO(A)</b> 	<b>CONFEITEIRO(A)</b> 	<b>MÁGICO(A)</b> 
<b>CABELEIREIRO(A)</b> 	<b>ATOR / ATRIZ</b> 	<b>DENTISTA</b> 	<b>FAXINEIRO(A)</b> 

# Bingo das profissões

PROFESSOR(A) 	VETERINÁRIO(A) 	FAXINEIRO(A) 	MÁGICO(A) 
CABELEIREIRO(A) 	FOTÓGRAFO(A) 	OPERADOR(A) DE TELEMARKETING 	PESCADOR(A) 
ILUSTRADOR(A) 	POLICIAL 	DENTISTA 	MÉDICO(A) 

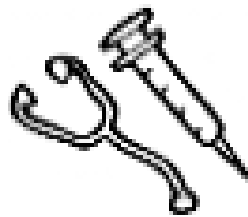
ENFERMEIRO(A) 	PEDREIRO(A) 	JORNALISTA 	PILOTO 
MÉDICO(A) 	BOMBEIRO(A) 	CONFEITEIRO(A) 	AGRICULTOR(A) 
ATOR / ATRIZ 	CABELEIREIRO(A) 	FEIRANTE 	DENTISTA 

# Bingo das profissões

<b>MÉDICO(A)</b> 	<b>FEIRANTE</b> 	<b>FAXINEIRO(A)</b> 	<b>MÁGICO(A)</b> 
<b>CONFEITEIRO(A)</b> 	<b>FOTÓGRAFO(A)</b> 	<b>AGRICULTOR(A)</b> 	<b>ATOR / ATRIZ</b> 
<b>BORRACHEIRO(A)</b> 	<b>DIGITADOR(A)</b> 	<b>DENTISTA</b> 	<b>PEDREIRO(A)</b> 
<b>PROFESSOR(A)</b> 	<b>PADEIRO(A)</b> 	<b>JORNALISTA</b> 	<b>CABELEIREIRO(A)</b> 
<b>ENFERMEIRO(A)</b> 	<b>BOMBEIRO(A)</b> 	<b>AÇOUGUEIRO(A)</b> 	<b>FLORISTA</b> 
<b>ILUSTRADOR(A)</b> 	<b>SORVETEIRO(A)</b> 	<b>DIGITADOR(A)</b> 	<b>VETERINÁRIO(A)</b> 

# Bingo das profissões

ENFERMEIRO(A)



ATOR / ATRIZ



BORRACHEIRO(A)



CABELEIREIRO(A)



MANICURE



VETERINÁRIO(A)



DIGITADOR(A)



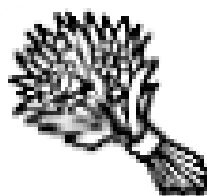
MECÂNICO(A)



ILUSTRADOR(A)



FLORISTA



FAXINEIRO(A)



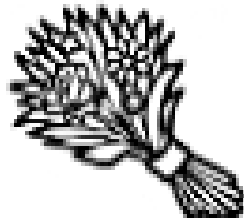
AGRICULTOR(A)



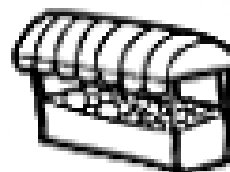
MANICURE



FLORISTA



FEIRANTE



MÁGICO(A)



PROFESSOR(A)



FOTÓGRAFO(A)



VETERINÁRIO(A)



BORRACHEIRO(A)



ENFERMEIRO(A)



AÇOUGUEIRO(A)



MÉDICO(A)




CABELEIREIRO(A)



# Bingo das profissões

<b>AÇOUGUEIRO(A)</b> 	<b>AGRICULTOR(A)</b> 	<b>FEIRANTE</b> 	<b>MANICURE</b> 
<b>ENFERMEIRO(A)</b> 	<b>CABELEIREIRO(A)</b> 	<b>OPERADOR(A) DE TELEMARKETING</b> 	<b>SORVETEIRO(A)</b> 
<b>ATOR / ATRIZ</b> 	<b>JOGADOR(A) DE FUTEBOL</b> 	<b>MECÂNICO(A)</b> 	<b>PILOTO</b> 

<b>ATOR / ATRIZ</b> 	<b>AÇOUGUEIRO(A)</b> 	<b>BORRACHEIRO(A)</b> 	<b>AGRICULTOR(A)</b> 
<b>MÉDICO(A)</b> 	<b>DIGITADOR(A)</b> 	<b>JORNALISTA</b> 	<b>FOTÓGRAFO(A)</b> 
<b>CONFEITEIRO(A)</b> 	<b>FEIRANTE</b> 	<b>ENFERMEIRO(A)</b> 	<b>PILOTO</b> 

# Bingo das Profissões

Fichas para sorteio

<p>AÇOUGUEIRO(A)</p> 	<p>COSTUREIRA / ALFAIATE</p> 	<p>FLORISTA</p> 	<p>MECÂNICO(A)</p> 	<p>PILOTO</p> 
<p>AGRICULTOR(A)</p> 	<p>COZINHEIRO(A)</p> 	<p>FOTÓGRAFO(A)</p> 	<p>MÉDICO(A)</p> 	<p>PINTOR(A)</p> 
<p>ATOR / ATRIZ</p> 	<p>DENTISTA</p> 	<p>ILUSTRADOR(A)</p> 	<p>MOTORISTA</p> 	<p>POLICIAL</p> 
<p>BOMBEIRO(A)</p> 	<p>DIGITADOR(A)</p> 	<p>JOGADOR(A) DE FUTEBOL</p> 	<p>MÚSICO</p> 	<p>PROFESSOR(A)</p> 
<p>BORRACHEIRO(A)</p> 	<p>ENFERMEIRO(A)</p> 	<p>JORNALISTA</p> 	<p>PADEIRO(A)</p> 	<p>SORVETEIRO(A)</p> 
<p>CABELEIREIRO(A)</p> 	<p>FARMEIRO(A)</p> 	<p>MÁGICO(A)</p> 	<p>PEDREIRO(A)</p> 	<p>OPERADOR(A) DE TELEMARLETING</p> 
<p>CONFEITEIRO(A)</p> 	<p>FEIRANTE</p> 	<p>MANICURE</p> 	<p>PESCADOR(A)</p> 	<p>VETERINÁRIO(A)</p> 



# Jogo da educação para o trânsito

## AO EDUCADOR

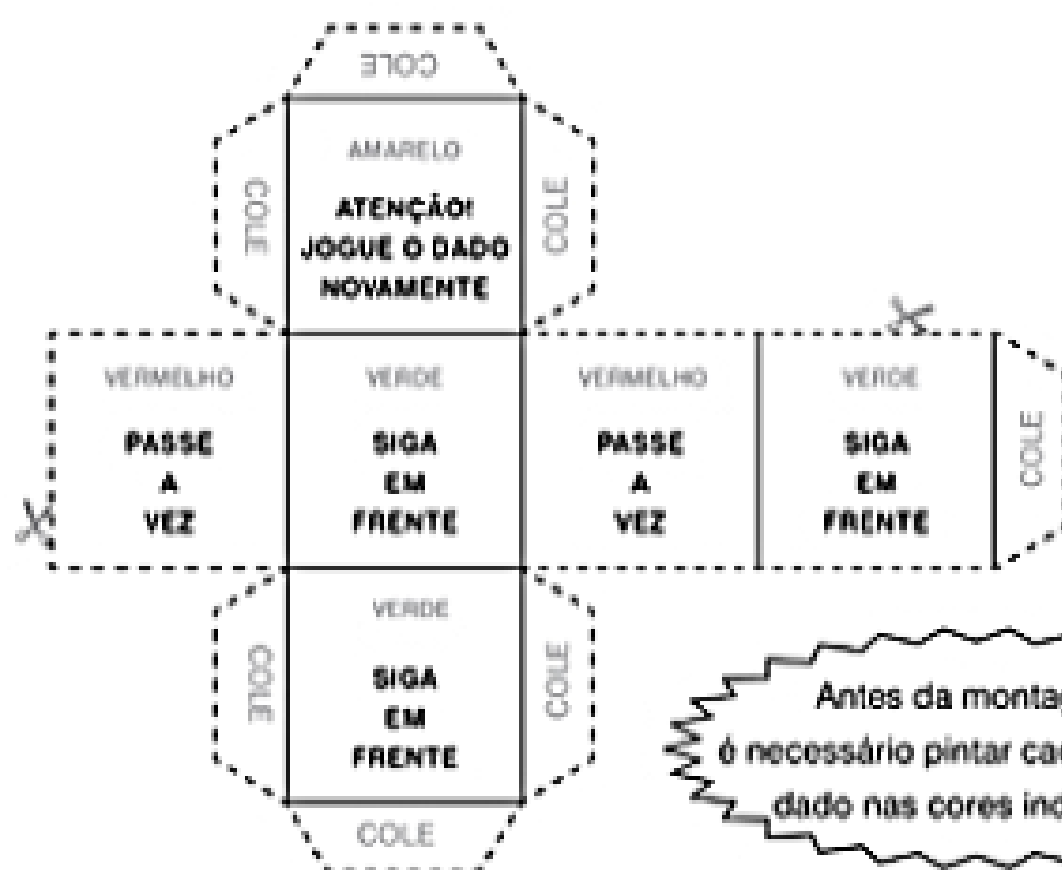
Em decorrência da faixa etária, o significado de cada placa foi simplificado.

Explicar aos alunos que neste jogo foram inseridas apenas algumas placas de regulamentação existentes.

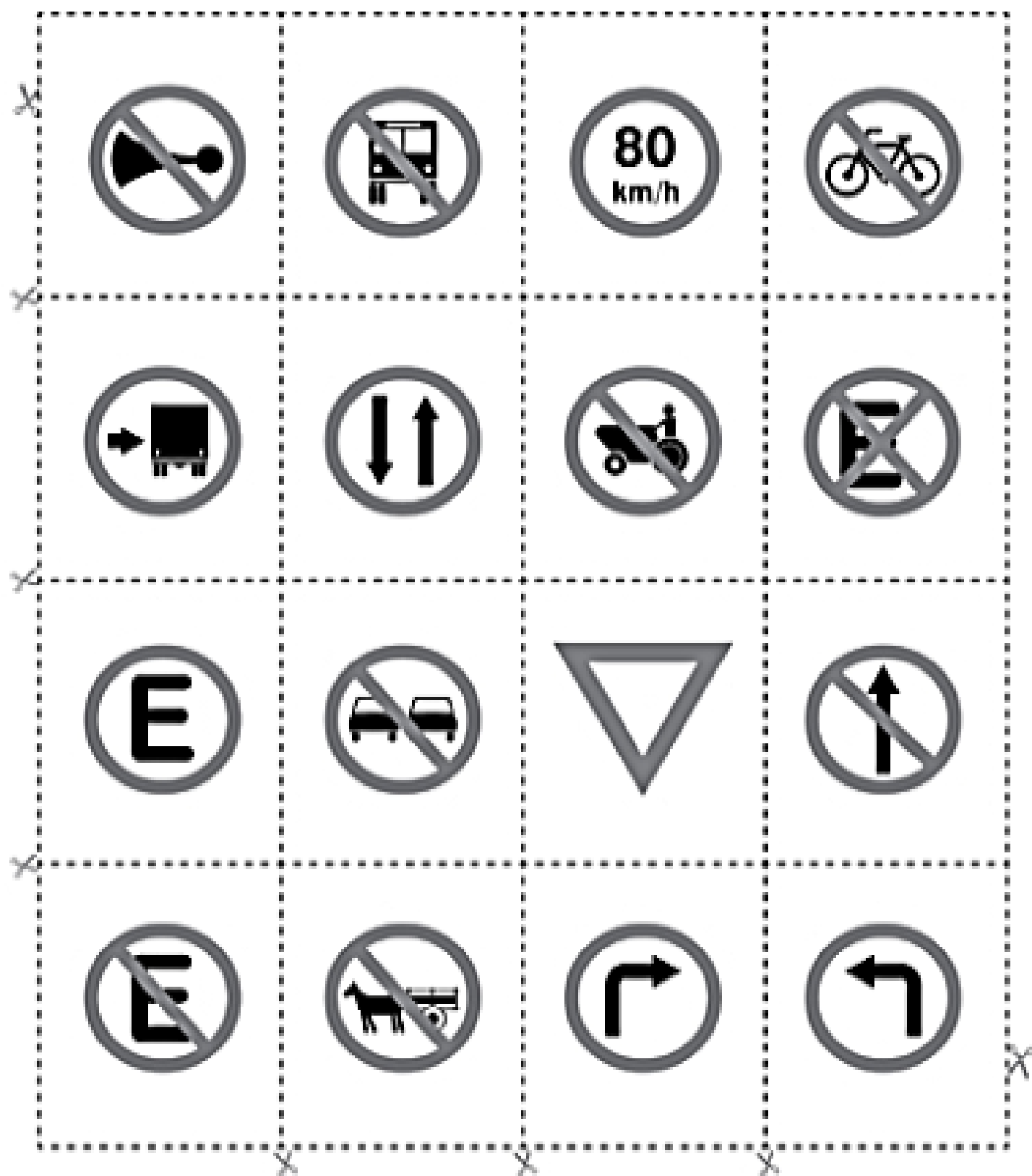
Organizar os alunos em trios para a realização desta brincadeira.

### Regras do jogo

1. Formar um monte com as cartas explicativas e outro contendo as cartas com placas.
2. O primeiro participante joga o dado e, se o dado cair na cor verde, ele vira três cartas: uma do monte das placas e duas do monte das cartas explicativas.
3. Se formar par, lê a explicação para os colegas e fica com as cartas. Se não formar, coloca as cartas na parte de baixo de cada monte. O próximo jogador faz o mesmo.
4. O vencedor será aquele que formar mais pares de cartas.



# Jogo da educação para o trânsito



# Jogo da educação para o trânsito



# Jogo da educação para o trânsito



# Jogo da educação para o trânsito



# Cartas da segurança no trânsito

## AO EDUCADOR

### Regras do jogo

1. Forma-se um monte com as cartas.
2. Um participante por vez pega uma carta e responde o que é solicitado. Se acertar, fica com a carta. Se errar, devolve ao monte, embaixo de todas as outras cartas.
3. Quem determina se a resposta está certa ou errada é o juiz com base na ficha.
4. Vence o jogo quem conquistar mais cartas.

### Ficha do juiz

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. b) banco de trás                    | 17. b) dentro do veículo            |
| 2. a) todos os passageiros             | 18. b) nos parques                  |
| 3. a) na faixa                         | 19. b) parado                       |
| 4. c) atenção!                         | 20. a) travadas                     |
| 5. a) Siga!                            | 21. a) objetos                      |
| 6. b) Pare!                            | 22. b) aumenta o risco de acidentes |
| 7. b) olhar para os dois lados da rua  | 23. c) na calçada                   |
| 8. c) guardar o lixo até o desembarque | 24. c) perigoso                     |
| 9. a) proibido por lei                 | 25. a) proibido por lei             |
| 10. c) capacete                        | 26. a) acesos                       |
| 11. a) atrás                           | 27. b) semáforo                     |
| 12. c) habilitação                     | 28. b) ligar a seta                 |
| 13. c) todos                           | 29. b) multado                      |
| 14. a) perigoso                        | 30. b) lado da calçada              |
| 15. c) da direita                      | 31. a) liberar a passagem           |
| 16. c) a ciclovia                      | 32. a) apenas no ponto              |

# Cartas da segurança no trânsito

<p>1</p> <p><b>No automóvel, lugar de criança é no...</b></p> <p>a) banco da frente b) banco de trás c) porta-malas</p>	<p>2</p> <p><b>Quem deve usar o cinto de segurança?</b></p> <p>a) todos os passageiros b) somente o motorista c) ninguém</p>	<p>3</p> <p><b>O pedestre deve atravessar...</b></p> <p>a) na faixa b) entre os automóveis c) em qualquer lugar</p>	<p>4</p> <p><b>O amarelo no semáforo indica:</b></p> <p>a) Siga! b) Pare! c) Atenção!</p>
<p>5</p> <p><b>O verde no semáforo indica:</b></p> <p>a) Siga! b) Pare! c) Atenção!</p>	<p>6</p> <p><b>O vermelho no semáforo indica:</b></p> <p>a) Siga! b) Pare! c) Atenção!</p>	<p>7</p> <p><b>Antes de atravessar uma rua sem semáforo é preciso:</b></p> <p>a) sair correndo b) olhar para os dois lados da rua c) esperar o guarda</p>	<p>8</p> <p><b>Quanto ao liao, ao andar de ônibus ou carro, devemos:</b></p> <p>a) jogar pela janela b) jogar nas pessoas c) guardar até o desembarque</p>
<p>9</p> <p><b>Dirigir alcoolizado é:</b></p> <p>a) proibido por lei b) permitido por lei c) normal</p>	<p>10</p> <p><b>Ao andar de motocicleta é preciso usar:</b></p> <p>a) chapéu b) cinto de segurança c) capacete</p>	<p>11</p> <p><b>Onde os carros devem parar em relação à faixa de pedestre?</b></p> <p>a) atrás b) em cima c) do lado</p>	<p>12</p> <p><b>Para dirigir é preciso ter carteira de...</b></p> <p>a) identidade b) profissional c) habilitação</p>
<p>13</p> <p><b>Quem deve respeitar a sinalização?</b></p> <p>a) pedestres b) motoristas c) todos</p>	<p>14</p> <p><b>Jogar e brincar em ruas de tráfego intenso é:</b></p> <p>a) perigoso b) tranquilo c) recomendável</p>	<p>15</p> <p><b>Ônibus e caminhões devem andar na faixa...</b></p> <p>a) central b) da esquerda c) da direita</p>	<p>16</p> <p><b>O local apropriado para andar de bicicleta é:</b></p> <p>a) a rua b) a calçada c) a ciclovia</p>

# Cartas da segurança no trânsito

<p>17</p> <p>Devemos andar com a cabeça e os braços...</p> <p>a) fora do veículo b) dentro do veículo</p>	<p>18</p> <p>É mais seguro andar de skate, patins ou patinete...</p> <p>a) na rua b) nos parques c) na calçada</p>	<p>19</p> <p>Só devemos desembarcar do ônibus quando ele estiver...</p> <p>a) andando b) parado c) parando</p>	<p>20</p> <p>No automóvel devemos andar com as portas:</p> <p>a) travadas b) abertas c) destravadas</p>
<p>21</p> <p>O porta-malas é local de transporte de:</p> <p>a) objetos b) adultos c) crianças</p>	<p>22</p> <p>O uso de celular no volante...</p> <p>a) é indiferente b) aumenta o risco de acidentes c) diminui o risco de acidentes</p>	<p>23</p> <p>Lugar de pedestre é...</p> <p>a) no meio da rua b) no canto da rua c) na calçada</p>	<p>24</p> <p>Andar de bicicleta fazendo malabarismo é:</p> <p>a) seguro b) muito seguro c) perigoso</p>
<p>25</p> <p>Estacionar em fila dupla é...</p> <p>a) normal b) proibido c) bom para desembarcar</p>	<p>26</p> <p>À noite, os veículos devem trafegar com os faróis:</p> <p>a) acesos b) apagados c) quebrados</p>	<p>27</p> <p>Sinaleira, sinal luminoso e farol são sinônimos de:</p> <p>a) seta b) semáforo c) lanterna</p>	<p>28</p> <p>Para indicar que vai converter à direita ou à esquerda o motorista deve:</p> <p>a) desligar o veículo b) ligar a seta c) abaxar o vidro</p>
<p>29</p> <p>Quando não respeita à lei de trânsito, o motorista pode ser:</p> <p>a) cumprimentado b) multado c) elogiado</p>	<p>30</p> <p>Qual o lado mais seguro para desembarcar de um veículo?</p> <p>a) do lado da rua b) do lado da calçada</p>	<p>31</p> <p>Ao som da sirene, os motoristas devem:</p> <p>a) liberar a passagem b) bloquear a passagem c) abrir o vidro</p>	<p>32</p> <p>Os ônibus devem parar...</p> <p>a) apenas no ponto b) sobre as calçadas c) em qualquer lugar</p>



# Respostas

## Páginas 10 a 13

- prato, garfo, copo, geladeira, cozinha, restaurante, panela, forno;
- temperatura, ensolarado, frio, abafado, calor, chuvoso, quente, nublado;
- mosquito, hiena, castor, crocodilo, zebra, javali, rinoceronte, girafa;
- televisor, filme, programa, personagem, novela, atriz, desenho, jornal;
- margarida, girassol, tulipa, rosa, violeta, jasmim, cravo, papoula;
- lanche, feijoadada, salada, bacalhoadada, arroz, macarronada, pudim, panetone;
- bermuda, camiseta, sunga, cachecol, vestido, casaco, meia, pijama.

## Página 15

berimbau, raposa, majestade, caixa, pinça, calabresa, tigela, mochila, agenda, planeta, chapéu, enxada, semáforo, bússola, cebola, balança, gelo, chave, taça, berinjela.

## Página 25

bala, mala, vala, vela, sola, tela, teia, ceia, veia, meia, mesa

## Páginas 74 e 75

(Há outras possibilidades de resposta.)

1	2	3	4
2	4	1	3
3	1	4	2
4	3	2	1

2	3	4	1
4	1	3	2
3	2	1	4
1	4	2	3

2	4	1	3
4	2	3	1
1	3	4	2
3	1	2	4

2	4	1	3
1	3	2	4
3	2	4	1
4	1	3	2

1	4	2	3
3	2	4	1
2	3	1	4
4	1	3	2

4	3	2	1
3	1	4	2
1	2	3	4
2	4	1	3

## Página 75

Sugestão:

